

新北市修德國小 111 學年度英語日活動會議紀錄

一、時 間： 111 年 8 月 26 日 09 時 15 分 -- 11 時 45 分

二、地 點： 校史室

三、主 席： 教務主任

紀 錄： 官苑芬

四、出 席：

教務主任 鄭根峰	教學組長 王瑜	活動組長 郭和事
雙語組長 官苑芬	英語教師 洪佑芳	英語教師 李桂婷
英語教師 鄭喬云	英語教師 蔡佩華	英語教師 陳雅萍
外籍教師 Foreign teacher A. Jones	外籍教師 Foreign teacher B. Lee	





新北市修德國小 111 學年度英語日活動會議紀錄 111.08.26

一、會議記錄：

(一) 111 學年度英語日活動規劃討論：

主席：英語日活動推行至今已邁入第三年，感謝各位英文老師辛苦規劃相關活動，用心營造校園雙語環境，許多活動深受學生喜愛，大獲好評，並留下許多有趣與美好的回憶。今年可比照相同模式進行辦理。唯因應新學年推行七個好習慣品德教育，每月份會搭配不同好習慣的主題內容進行呈現，今年的活動內容調整，請雙語組長說明如下：

1. 九月如常為活動準備月，十月初進行第一個英語日活動，將由 Rosie, Blany, Robert and Marco 進行英語日活動介紹，因應疫情改線上朝會，本次介紹將以影片方式呈現，由 Blany 與 Rosie 共同討論劇本，請相關人員協助影片拍攝及拍照記錄。
2. 每週一句比照去年方式執行，一周於兒童朝會上表演，一周為午餐時間透過廣播方式呈現。疫情期間兒童朝會改採線上直播方式進行，由 Rosie 製作 PPT 協助學生理解。主題部分搭配七個好習慣(主動積極、要事第一、不斷更新、以終為始、知彼解己、雙贏思維、統合綜效、不斷更新)，每月搭配不同好習慣進行每週一句內容設計，感謝大家於會議中一同產出，接下來就由外師

Marco 與 Robert 接棒撰寫劇本，十月開始由中師 Helen、Trina、Monica、Crystal 輪番上陣與兩位外師合作演出，特別感謝 Crystal 老師願意主動多承擔一次演出。中午每周一句廣播的部分，開場介紹由 Monica 與 Helen 老師挑選任教的四、五年級學生，由 Monica 老師撰稿並訓練學生，讓學生有更多機會說英文。廣播時，將提供導師一張 PPT 呈現每周一句的句子，讓學生除了有聽覺的 input，也有視覺的輔助。

3. ICRT 新聞播亦按照去年，於午餐時間播放，讓孩子整天都能享受英語浸潤的環境，對英語日更有參與感。前置作業為將音檔預先燒錄於光碟上播放，並於九月底進行廣播測試，若發生像去年某些班級有聽不清楚的狀況，則考慮替代方案，如：以 Google Meet 同步播出進行。文稿部分可張貼公布欄或於英語課由英語老師進行相關教學與複習，由 Monica 老師協助。
4. 每周一句認證維持去年集點卡的方式，由英語老師發下並貼在英語課本或聯絡本上。學生持該卡於英語日大下課找外師認證，逾期則無法認證。今年規則稍有變化，期限改為當月月底，如：10 月份的每周一句到了 11 月便無法再認證蓋章。第一學期有 12 格每周一句，其中包含兩格英語繪本閱讀認證(搭配 12 月好習慣主題—不斷更新)，認證方式可以是念出書名、念出繪本裡的一句英文，或是說出繪本故事內容，老師可依據繪本不同屬性與學生程度自由訂定；第二學期有 11 格每周一句，上下學期全部完成

者，每學期可洽學務處活動組兌換榮譽卡兩張，至少完成 7 格的學生，可兌換榮譽卡一張，感謝 Helen 老師協助集點卡設計。

5. 「不可能的任務」，宣導期程配合教務處行事曆規劃，上學期為 1 月，主題暫定為期末考(搭配 10-12 月好習慣設計內容)；下學期則為 6 月，主題暫定為畢業季，屆時將由外師寫稿，邀請導師及學生們共襄盛舉演出英語短劇，由 Rosie 擔任導演、舞蹈編排，Blany 擔任副導協助執行排練事宜。
6. 每周二週會儀典則以全英語方式進行，請活動組 Joe 協助。鼓勵全體老師於每周二英語日時，使用英語溝通。
7. 每週二總導護老師廣播鼓勵以英文進行，提供外師的錄音檔及文字稿供老師們練習，老師亦可挑選任教班級學生嘗試進行。
8. 打掃時間音樂播放部分搭配不同月份的好習慣主題，請 Trina 老師協助找歌曲。
9. 維持穿堂英語日專欄，每月布置主題可隨宣導活動更新，由 Crystal 老師著手規劃執行。
10. 放學 See you tomorrow 活動仍維持由 Robert 和 Marco 兩位外師每週二放學到校門口與學生 say goodbye!

(二) 其他：

1. Rosie 會將大家的想法彙整並撰寫活動計劃，完成後呈主任，大家可先就自己負責部分著手進行，確定後再跟大家說。
2. 學校網頁專區部分須請資訊組協助。

六、散會(時間：11 時 45 分)