



從心認識 不完美也是完美

兒童生命教育
推廣計畫



財團法人
雅文兒童聽語文教基金會
Children's Hearing Foundation

幫助聽損兒童學習聽與說

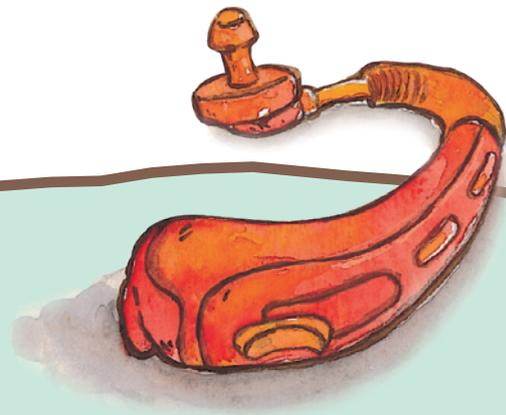


親愛的老師您好，

雅文基金會是一個長期幫助聽損兒童學習聽與說的公益機構。聽損兒帶著不完美的聽力出生，就像每個人天生擁有不同的特質，「不完美」是我們都需要面對的人生課題，或許是外型、脾氣、性格、能力、健康……只有勇敢接納「不完美也是完美」的自己，才能活出不受限的美好人生，這不只是聽損兒融入校園及社會的課題，更是所有人都有體會共鳴的生活議題。

因此雅文基金會推出了《紅盒子裡的祕密》繪本及動畫，透過眼鏡猴與聽障小熊的互動故事，培養孩子接納自我與尊重差異的生命態度，雅文的聽損孩子們也親自擔任動畫配音員，說出「不完美也是完美」的美好！

邀請您一起透過線上動畫影片和教學活動，培養學生接納自我與尊重差異，創造更多元友善的校園環境！



《紅盒子裡的祕密》繪本介紹

故事大綱

小熊和眼鏡猴要一起完成一項任務：到恐怖的抖抖山，幫驢子爺爺找到紅盒子。

小熊出生時耳朵就故障了，一直擔心自己會拖累眼鏡猴；眼鏡猴聰明伶俐但衝動草率，原以為跟小熊同組很倒楣，結果卻在小熊協助下完成任務。這趟冒險旅程，讓小熊發現自己的「不完美」原來也有可取之處，也使眼鏡猴看到自己的不足，學會同理他人、接納不同。



動畫版線上看

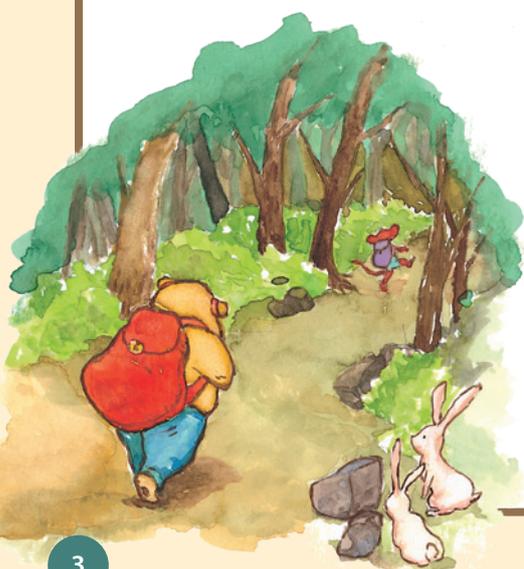
https://youtu.be/F_Jgd4VIAqE

有聲書版線上聽

https://youtu.be/PthWFCty_wY

認捐實體繪本

<https://www.chfn.org.tw/help/article/977>



如何響應

活動時間

即日起~**2023/5/31**

參與資格

全台幼兒園與國小低年級班級

活動辦法

- 1 以班級為單位，一同觀看線上動畫影片《紅盒子裡的祕密》
https://youtu.be/F_Jgd4VIAqE，執行教學活動內容
- 2 請將活動相關照片檔案寄至雅文基金會信箱 chfn@chfn.org.tw
- 3 信件主旨標註：從心認識不完美也是完美 + 學校名稱 + 班級名稱



即可獲得一本《紅盒子裡的祕密》
實體繪本作為班級圖書！

*數量有限，索完為止

*信件中請留下聯絡人及
聯繫方式

實體繪本最晚將於
2023/6/30前寄出



活動學習目標



理解並投入
故事角色與情節中，
練習換位思考的能力



激發想像力
和語言表達能力



接納並尊重
每個人都是獨一無二的





活動1

觀賞繪本動畫，先讓孩子發表看到了什麼？
培養語言表達能力。再由老師回溯故事內容，提問：

Q1

小熊和眼鏡猴要去哪裡找紅盒子啊？

Q2

當眼鏡猴知道自己和小熊同組時，有什麼樣的反應？
如果你是小熊，這個反應讓你有什麼樣的感受？

Q3

小熊耳朵上戴的是什麼呢？



Q4

發生了什麼事情，讓眼鏡猴和小熊成為好朋友？



Q5

紅盒子裡的祕密是什麼呀？

Q6

如果拿到紅盒子想放進什麼聲音呢？
請小朋友們輪流分享！



活動2

仔細想一想：小熊的耳朵聽不見，
他在生活(食、衣、住、行)上會遇到哪些麻煩？
練習換位思考的能力。

*學習單請見下頁

紅盒子裡的秘密



班級 _____ 座號 _____ 姓名 _____

小熊的耳朵聽不見，仔細想一想，他在生活(食、衣、住、行)上會遇到哪些麻煩？寫一寫、畫一畫。

食的麻煩

衣的麻煩

住的麻煩

行的麻煩

除了食、衣、住、行，耳朵聽不見還遇到什麼麻煩？



活動3 不完美的美



需準備

空白紙、筆、「不完美」紙籤、籤筒

遊戲方式

- 1 以「25格賓果遊戲」為基礎。
先請小朋友畫好25宮格，不照順序隨機填入1~25的數字。
- 2 老師先做好一些「不完美」紙籤，如：枯木、發霉的土司、爛掉的水果、有蟲吃過的蔬菜、缺角的杯子、縮水的褲子、染色的衣服、沒有電梯的十樓公寓、非智慧型的手機、生日派對忘了訂生日蛋糕、考題都會但是來不及寫完、好朋友轉學了.....放入籤筒。
- 3 活動開始，老師先告知遊戲規則：
畫好25宮格並填好數字；說明活動內容是發現「不完美的美」；老師抽出一張紙條，唸出內容如「枯木」，小朋友開始舉手搶答枯木的好處，老師指定一個小朋友作答，該小朋友答完後可以選擇一個數字，所有人一起圈選該數字。以此類推.....。
- 4 五個相鄰的數字可以連成一條線，看誰最先完成五條線，即可喊「賓果」，最快者得勝。
- 5 遊戲結束後，老師可引導小朋友回顧，故事中的小熊聽不見、眼鏡猴視力差等都不太完美，但他們仍然發現了彼此的優點。請大家想一想，身為一個「人」，可能還會有那些不完美的情形，發生了這些不完美，可以如何往好處想，讓不完美的美被看見呢？

活動4 傳好話遊戲



需準備

教室或操場空地、傳話紙條

遊戲方式

- 1 視分組數量，事先準備相同數目的傳話紙條。內容不宜過長

範例

- 1 大家看到你都很開心，我想跟你說：你笑起來很好看喔！
- 2 你的人緣真好，走到哪裡都受歡迎，我好想跟你做朋友。
- 3 有你在的地方都充滿笑聲，謝謝你當我們的開心果。讚！
- 4 告訴你一個好消息，因為你熱心助人，學校要頒獎表揚你喔！
- 5 謝謝你總是把我當好朋友，和我分享好吃、好用和好玩的東西。
- 6 你好厲害！每次老師都會誇獎你，我也很想和你一樣被誇獎。
- 7 你經常實話實說，幫助弱小同學，我很佩服你的勇氣和愛心。
- 8 告訴你一個祕密：你是我最好和最重要的朋友，有你真好。

- 2 發下紙條給每組第一位，第一位同學看完紙條內容後背起來，然后把內容用說悄悄話的方式說給第二位同學聽，第二位同學說給第三位聽，以此類推。
- 3 最後一位同學聽完後，負責把聽到的內容說出來，第一位同學則將紙條內容唸出來，看兩者吻合還是有落差？
- 4 傳話結果，可以討論：
有落差的原因為何？ 吻合度高的原因為何？ 聽到好話的心情如何？
- 5 藉由討論釐清，話說不清和不專心聽話，結果都無法達成「正確傳話」的目的。

其他資源

聽損兒友善校園融合宣導影片



<https://youtu.be/W1PkEBjtpB0>



適用對象

幼兒園大班到國小的家長及老師、特教宣導

適用時機

聽損生友善校園宣導、聽障入班宣導、
聽力保健宣導、衛生教育週

