

新北市修德國小 111 學年度英語日活動會議紀錄

一、時間：112 年 6 月 07 日 14 時 30 分 -- 15 時 30 分

二、地點：教師研究室

三、主席：教務主任

紀錄：官苑芬

四、出席：

教務主任 鄭根平	教學組長 王瑜	活動組長 郭和幸
雙語組長 官苑芬	英語教師 洪佑亨	英語教師 李桂婷
英語教師 蔡佩樺	英語教師 鄭喬云	英語教師 陳沁萍
外籍教師 Foreign teacher A. Lu	外籍教師 Foreign teacher B. Lu	



五、會議記錄：

(一) 111 學年度六月英語日活動會議：

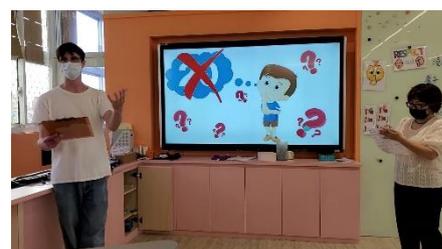
主席：111 學年的英語日走到尾聲了，回顧今年，各項活動都辦理的相當成功順利，英師團隊分工合作，彼此協力完成任務，大家這一整年的辛苦，主任都看在眼裡，真的非常感謝各位的付出，尤其今年又有雙語校慶闖關活動，有賴各位英師設計關卡並協助督導執行，再加上英語日不可能任務一起合併於開幕典禮中演出，苑芬、桂姍以及兩位外師一邊參與演出一邊又要當主持人，也是相當辛苦，真的要為英師團隊豎起大拇指，修德有你們真好！接下來是六月與學期的活動總檢討，請雙語組長苑芬說明：

1. 六月份的每週一句因接近期末評量，只有 Work in pairs. 與 Any questions? 兩句，感謝這次參與演出的夥伴，當然也要感謝所有人這一學年的付出與努力，讓英語日的推動更加順利，英師團隊真的是相當優秀，因為有你們，這份辛苦的任務顯得不那麼吃力，再次感謝大家！

精彩演出片段



精彩排練花絮





2. 與大家分享我對推動每週一句的看法：

每週一句的目的應該是希望這些生活用語能讓孩子帶出教室外，帶入生活中，老師們在課堂中機械式的練習外應該提供更多真實溝通的情境讓孩子去運用，用更廣的視角整合生活不同面向，統整各種生活經驗去串聯運用，點點滴滴累積才是讓英語從一門課堂知識變成生活能力最穩紮穩打的方式，快不了，也急不來。除此之外，每週一句也是讓孩子更多元、廣泛的接觸不同語言素材且又適合融入各式生活的情境，唯有如此，才能深入生活成為溝通與交流的工具，讓孩子不只懂得「說」英文，也懂得「用」英文。

3. 今年的生活英語動起來實施計畫有增加下列活動建議項目：

- (1) 參考酷英 Cool English「空英口說教學影片及教案專區」，推動課餘時間 10 分鐘說英語，並提供適度獎勵，以鼓勵學生開口說英語。
- (2) 參與酷英線上學習平臺相關競賽。

因此提出下學年努力方向：

- (1) 學生端的部份持續鼓勵更多學生參加酷英平台舉辦之競賽活動。
- (2) 教師端部分則鼓勵老師帶隊參加或以指派課學任務的方式擴大參加規模。

其他建議：

- (1) 推動全校老師透過「生活英語佳句互動式電子書」自學。
- (2) 推動導師搭配所規劃的每週一句落實於每日與學生相處的課堂時間。
- (3) 全校性活動可擴展至每周三早自習晨光共讀時間，每月或雙週介紹主



題英語繪本，增加孩子接觸英語繪、讀本的機會。

(二) 其他：

提醒 1：尚未統計每週一句榮譽卡的老師記得盡快統計以及發放給學生，

感謝大家配合！

提醒 2：每週一句雖已結束，其他英語日活動照常進行直至學期末喔！

六、散會(時間：15 時 30 分)