

# 新北市三重區修德國民小學

## 111 學年度上學期第 1 次校務會議 會議紀錄

一、時間：111 年 8 月 31 日(三) 下午 1 時 30 分

二、地點：Meet 線上會議

三、出席：如 meet 表單

四、主席：陳俊生校長

五、紀錄：郭曉嵐

六、清點人數(應出席人數 110 人，已出席 73 人，列席 2 人) 佔 1/2 (56 人) 即可開議

**會議開始**-會議已達 1/2 以上出席人數，請主席宣布會議開始

1. 主席報告--略

2. 確認上次會議紀錄-略

3. 提案討論-提案人說明

案由一：教務處提案-**建請通過 111 學年度上學期學校行事曆**

主 席：重點說明各週次重要事項，其他請各位委員參閱

說 明：如附件

校 長：針對重要事項，是否有異議提出，若無則直接鼓掌通過。

決 議：無異議，鼓掌**通過**

案由二：學務處處提案-**建請通過 111 學年度健康促進計畫書**

學務主任：主要針對本校兩項未達標指標進行修正。

說 明：如附件

校 長：學校會朝兩個指標改進，是否有異議提出，若無則直接鼓掌通過。

決 議：無異議，鼓掌**通過**

4. 臨時動議--無

5. 列席指導致詞

家長會會長：昨天順利開學，在新生座談會、迎新活動可以看到學校的用心；在疫情的升溫下，配合政府的防疫宣導，接下來的 9/12 新的疫情政策下，希望家長們都能多注意寶貝的身體；另外在 9/16、9/23 兩個家長會的重要活動，希望家長代表們都能抽空前來，感謝大家。

6. 主席宣布散會

感謝會長及家長會兩年的付出與貢獻，配合參與防疫會議；也感謝行政及老師們暑假到校訓練語文團隊的孩子；老師們也為了開學做了完善的準備。開學的迎新活動也感謝志工和家長會的協助，督學也到校肯定學校防疫的規範，接下來也請老師及家長們不厭其煩地提醒孩子防疫的重要。

校 長：校長陳俊生

幼兒園主任：幼兒園主任李維琳

教務主任：教務主任鄭根坪

人事主任：人事室主任余明順

學務主任：學務主任張盛傑

會計主任：會計主任王舒鈺

總務主任：總務主任侯懿真

英資中心主任：

輔導主任：輔導主任曾翠虹

## 111學年度上學期第1次校務會議線上點名名單

開會日期：111年8月31日

開會時間：13:30

| 編號 | 姓名  | 進入時間            | 編號 | 姓名            | 進入時間            |
|----|-----|-----------------|----|---------------|-----------------|
| 1  | 余順  | 2022/8/31 01:26 | 38 | 葉雲            | 2022/8/31 01:26 |
| 2  | 余瑛  | 2022/8/31 01:26 | 39 | 蔡庭            | 2022/8/31 01:25 |
| 3  | 侯真  | 2022/8/31 01:24 | 40 | 蘇玲            | 2022/8/31 01:28 |
| 4  | 劉鈴  | 2022/8/31 01:32 | 41 | 詹翹            | 2022/8/31 01:26 |
| 5  | 吳雯  | 2022/8/31 01:31 | 42 | 謝翰            | 2022/8/31 01:26 |
| 6  | 周怡  | 2022/8/31 01:24 | 43 | 郭韋            | 2022/8/31 01:29 |
| 7  | 官芬  | 2022/8/31 01:26 | 44 | 郭嵐            | 2022/8/31 12:44 |
| 8  | 廖君  | 2022/8/31 01:28 | 45 | 郭芳            | 2022/8/31 01:27 |
| 9  | 廖君  | 2022/8/31 01:20 | 46 | 鄭棋            | 2022/8/31 01:24 |
| 10 | 張宜  | 2022/8/31 01:25 | 47 | 鄭坪            | 2022/8/31 01:26 |
| 11 | 張宸  | 2022/8/31 01:30 | 48 | 陳生            | 2022/8/31 01:25 |
| 12 | 張傑  | 2022/8/31 01:23 | 49 | 陳玲            | 2022/8/31 01:27 |
| 13 | 張明  | 2022/8/31 01:22 | 50 | 陳銘            | 2022/8/31 01:25 |
| 14 | 張瑜  | 2022/8/31 01:23 | 51 | 陳容            | 2022/8/31 01:31 |
| 15 | 徐真  | 2022/8/31 01:26 | 52 | 陳婷            | 2022/8/31 01:25 |
| 16 | 施妤  | 2022/8/31 01:26 | 53 | 陳偉            | 2022/8/31 01:33 |
| 17 | 曾虹  | 2022/8/31 01:24 | 54 | 陳稻            | 2022/8/31 01:30 |
| 18 | 李姵  | 2022/8/31 01:27 | 55 | 陳敏            | 2022/8/31 01:20 |
| 19 | 李琳  | 2022/8/31 01:29 | 56 | 馬君            | 2022/8/31 01:27 |
| 20 | 林珍  | 2022/8/31 01:24 | 57 | 黃珊            | 2022/8/31 01:28 |
| 21 | 林延  | 2022/8/31 01:28 | 58 | 莊玲            | 2022/8/31 01:31 |
| 22 | 林芸  | 2022/8/31 01:35 | 59 | Kuo Jeff      | 2022/8/31 01:30 |
| 23 | 林慧  | 2022/8/31 01:30 | 60 | Sean Yan (楊珮) | 2022/8/31 01:38 |
| 24 | 林竹  | 2022/8/31 01:29 | 61 | Sepine Chen   | 2022/8/31 01:45 |
| 25 | 林蓮  | 2022/8/31 01:24 | 62 | Vinny Yuan    | 2022/8/31 01:27 |
| 26 | 楊敏  | 2022/8/31 01:27 | 63 | Xiao Tam (蕭)  | 2022/8/31 01:23 |
| 27 | 殷蘭  | 2022/8/31 01:33 | 64 | Yu Wen (張郁雯)  | 2022/8/31 01:22 |
| 28 | 江菁  | 2022/8/31 01:28 | 65 | 傳說中的熊熊國王(郭家佳) | 2022/8/31 01:25 |
| 29 | 洪芳  | 2022/8/31 01:24 | 66 | 徐徐雪禎          | 2022/8/31 01:29 |
| 30 | 游貴  | 2022/8/31 01:39 | 67 | 林州            | 2022/8/31 01:37 |
| 31 | 王瓊  | 2022/8/31 01:21 | 68 | 胡彬            | 2022/8/31 01:28 |
| 32 | 王瑜  | 2022/8/31 01:29 | 69 | 莊衛            | 2022/8/31 01:29 |
| 33 | 王利文 | 2022/8/31 01:27 | 70 | 葉青            | 2022/8/31 01:34 |
| 34 | 王鈺  | 2022/8/31 01:25 | 71 | 談蓁            | 2022/8/31 01:29 |
| 35 | 簡慧  | 2022/8/31 01:30 | 72 | 陳珊            | 2022/8/31 01:34 |
| 36 | 艾慈  | 2022/8/31 01:29 | 73 | 高宏            | 2022/8/31 01:29 |
| 37 | 莊雯  | 2022/8/31 01:23 | 74 |               |                 |

| 週別 | 起訖時間                | 全校性事務                         | 教務                                                                                                                                                                                                                                                                                | 學務                                                                                                                                                                                                                                                          | 總務                                                                                                           | 輔導                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一  | 8/29<br> <br>9/2    | 8/30(二)<br>正式上課               | 1. 課表確認<br>2. 8/29(一)分發教科書<br>3. 8/30(二)正式上課<br>4. 8/30(二)課間班開始上課<br>5. 8/31(三)週三下午教育實驗課程開課<br>6. 9/1(四)三重分區語文競賽領隊會議<br>7. 語文社團密集訓練<br>8. 資訊設備查修<br>9. 圖書櫃使用調查、共讀書箱整理<br>10. 借書櫃檢查調查、印製<br>11. 新生入學追蹤<br>12. 校務學習資料登錄與修正<br>13. 鄉土語言開課<br>14. 領域會議(一)<br>15. 學年會議 1<br>16. 學務籌備會議 | ★9 月中心德目：公德<br>1. 8/31(三)開學典禮、友善校園週活動<br>2. 外移區分配及環境大掃除<br>3. 交通安全、生活教育及安全教育宣導、路隊編組<br>4. 課後才藝社團招新<br>5. 發展體育器材備用庫<br>6. 發學生緊急聯絡卡及一年級預防注射<br>影本 9/10 前交回<br>7. 五年級推薦入選參與學生自治組織<br>8. 醒獅、打擊社團招生<br>9. 發展體育認證卡、服務學習紀錄卡<br>10. 收回暑假親子共學反毒學習單<br>11. 課後才藝社團開始上課 | 1. 教室課桌椅調整<br>2. 校園全面除草(8/29 前)<br>3. 發放班級用品、影印卡、美術簿點點<br>4. 開學帳冊調查<br>5. 校務會議 8/31(三)<br>6. 水塔清潔、全校消毒、飲水機保養 | 1. 新生始業輔導系列活動一：<br>8/30 新生入學活動、新生家長座談<br>2. 學習扶助教師、總務教師意願調查<br>3. 家庭活動學習單入選名單獎勵<br>4. 轉學處五年級小志工培訓<br>5. 高關懷班級學生名單確認與調查<br>6. 資源班正式上課<br>7. 整理及建置特殊需求學生網路資料<br>8. 召開輔導工作會議<br>9. 藝才班課程發展小組會議<br>10. 8/30 起專轉入班轉等新生(第一週) |
| 二  | 9/5<br> <br>9/9     | 9/9(五)<br>中秋節<br>整放假          | 1. 暑假作業指導與觀摩<br>2. 教室佈置<br>3. 圖書館開館<br>4. 共讀書箱配置<br>5. 各項弱勢生補助費調查及申請<br>6. 特殊生身份證明提出與建檔<br>7. 資安演練通報<br>8. 校內美術競賽徵件<br>9. 期初課後會                                                                                                                                                   | 1. 資源回收宣導週<br>2. 9/6 餐後潔牙及每週二含氣狀口水<br>3. 天恆品德領袖營開課<br>4. 男女幼童及小小女童軍招生<br>5. 測量身高體重<br>6. 桌球、競技、韻律操招生<br>7. 開始每月發放早餐券<br>8. 9/5 開始測量身高體重<br>9. 9/9 國民體育日活動<br>10. 交通安全月宣導                                                                                    | 1. 消防安全申報<br>2. 監視系統檢視<br>3. 班級財產移交點收                                                                        | 1. 9/6 新生校園巡禮<br>2. 班級導師推薦介紹轉需求學生名單<br>3. 學習扶助班調查<br>4. 9/8 期初總務會議確認總務教師、學生綜合及開業<br>5. 高關懷課程開課<br>6. 特殊需求學生交通費申請<br>7. 特殊需求學生轉具申請<br>8. 專轉入班轉等新生(第二週)                                                                  |
| 三  | 9/12<br> <br>9/16   | 9/16(五)<br>家長日<br>(1900-2100) | 1. 教室佈置觀摩<br>2. 班級共讀活動開始<br>3. 9/12(一)原民語市賽領隊會議<br>4. 教師專業學習社群(一)<br>5. 公開授課研討<br>6. 9/14 三重分區語文競賽(光榮國小)                                                                                                                                                                          | 1. 防災演練宣導週：9/14 預演<br>2. 天恆品德領袖營開課(暫定)<br>3. 2-6 年級實施課間操、體適能檢測開始<br>4. 各學年討論校外教學期程<br>5. 環教～香草園研習(9/14)<br>6. 五、六年級游泳及自救課程(光榮國中)                                                                                                                            | 1. 校園建物安全隱患檢修<br>2. 遊戲器材檢修                                                                                   | 1. 9/16(五)家長日(1900-2100)<br>2. 藝才班班規聯整會議<br>3. 特殊需求學生各項相關專業服務開始<br>4. 新北市學生美術比賽校內藝才班收件報名<br>5. 9/15(四)專英轉教師會議<br>6. 期初學習扶助會議、學扶開班通知<br>7. 9/13-14 藝才資優學生鑑定受理申請                                                         |
| 四  | 9/19<br> <br>9/23   | 9/22-23<br>六年級能力檢測            | 1. 9/22(四)、9/23(五)六年級能力檢測<br>2. 9/24(六)新北市原住民族語競賽—昌平國小<br>3. 新北市北區美術比賽報名(9/19-9/30)                                                                                                                                                                                               | 1. 國家防災日演練：9/21<br>2. 9/19、9/20 高年級反毒入班宣導<br>3. 環境保護宣導週<br>3. 藝文月活動開始(品德、交通安全、環保教育)<br>4. 一、四年級厚啟境森檢查(9/22)<br>5. 醒獅、打擊社團開課<br>6. 五、六年級游泳及自救課程(光榮國中)                                                                                                        | 1. 水電安全檢查維修<br>2. 電腦例行保養<br>3. 家長代表大會 9/23(五)                                                                | 1. 特殊需求學生網路資料檢核<br>2. 9/19 學習扶助班開課                                                                                                                                                                                     |
| 五  | 9/26<br> <br>9/30   |                               | 1. 學年會議 2(預告訂課程撰寫時程)<br>2. 10/1(六)語文競賽市賽靜思組—裕民裕民國小<br>3. 10/2(日)語文競賽市賽動思組—鶯歌國小                                                                                                                                                                                                    | ★10 月中心德目：合作<br>1. 口腔保健宣導週<br>2. 男女幼童及小小女童軍開課                                                                                                                                                                                                               | 1. 分發班費通知單<br>2. 行政會議 9/28(三)                                                                                | 1. 非學校型態實驗教育申請(10/31 止)<br>2. 特殊需求學生安置適性評估                                                                                                                                                                             |
| 六  | 10/3<br> <br>10/7   |                               | 1. 資安宣導<br>2. 英語日宣導活動<br>3. 領域會議(二)<br>4. 新北市西區英語歌唱比賽(暫定 10 月)<br>5. 10/4 新北市北區美術比賽送件                                                                                                                                                                                             | 1. 健康體位宣導週-85110<br>2. 召開一四年級健康檢查籌備會<br>3. 午餐餐會(10/6)<br>4. 空氣品質宣導<br>5. 全校流感疫苗注射(10/5)<br>6. 10/3-10/7 全國韻律操操場操賽                                                                                                                                           | 1. 領餉教科書款<br>2. 消耗品清點<br>3. 財產盤點-配合會計作業<br>4. 飲水機保養                                                          | 1. 小團體輔導<br>2. 10/8(二)高年級生命教育講座(金華文藝基金會)                                                                                                                                                                               |
| 七  | 10/10<br> <br>10/14 | 10/10(一)<br>國慶日放假             | 1. 各類補助會申請<br>2. 教師專業學習社群(二)<br>3. 校內語文競賽現行辦法研擬                                                                                                                                                                                                                                   | 1. 書包減重宣導週(暫定)<br>2. 書包減重檢測(暫定)<br>3. 一、四年級健康日(10/12)                                                                                                                                                                                                       | 1. 遊戲器材檢修<br>2. 家長會交接典禮暨 10/14(五)<br>3. 111 學年度定期公務統計表填報                                                     | 1. 10/11(二)美術班迎新活動(暫定)<br>2. 身障生相關專業服務及諮詢<br>3. 一般智能發展學生鑑定受理申請(暫定)<br>4. 10/13(四)專英轉教師會議<br>5. 10/15(六)志工大會(暫定)<br>6. 小團體輔導                                                                                            |
| 八  | 10/17<br> <br>10/21 |                               | 1. 作業檢閱(國語、自然)<br>2. 英語日每周一句                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. 視力保健宣導週<br>2. 10/22-26 桌球總決賽<br>3. 10/18 防災演練第 3 次<br>4. 10/20 防災演練第 4 次(暫定)<br>5. 10/18(二)人權法治到事講座                                                                                                                                                      | 1. 校舍檢視修繕<br>2. 電腦例行保養                                                                                       | 1. 小團體輔導<br>2. 10/20(四)區域輔導增能研習<br>3. 10/22(六)視聽教育講座                                                                                                                                                                   |
| 九  | 10/24<br> <br>10/28 |                               | 1. 期中評量試卷會議<br>2. 學年會議 3                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. 全國標準化週<br>2. 環保小局長成果填報<br>3. 10/25-10/26 桌球觀賽<br>4. 10/25 防災基礎建置學校第二次訪視(上午)                                                                                                                                                                              | 1. 學校消防組織計畫書備查<br>2. 校園花園結草修剪<br>3. 行政會議 10/26(三)                                                            | 1. 資賦優異特長班修業年限受理申請<br>2. 特殊需求學生網路資料檢核<br>3. 小團體輔導                                                                                                                                                                      |
| 十  | 10/31<br> <br>11/4  | 期中評量<br>11/2、<br>11/3         | 1. 期中評量(11/2、11/3)<br>2. 領域會議(三)<br>3. 11/6(日)聯合五作文大賽新北初賽                                                                                                                                                                                                                         | ★11 月中心德目：責任<br>1. 營養教育宣導週<br>2. 午餐餐會(11/3)<br>3. 午餐餐會(暫定)<br>4. 導護老工會(暫定)<br>5. 11/4 小團體講座(三年級)                                                                                                                                                            | 1. 112 年度警衛委外招標作業<br>2. 飲水機保養<br>3. 112 年度校務人員招標作業                                                           | 1. 家庭教育宣導<br>2. 推薦校內優良特殊教育人員<br>3. 小團體輔導                                                                                                                                                                               |
| 十一 | 11/7<br> <br>11/11  |                               | 1. 英語日每周一句<br>2. 期中評量試卷印製                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. 校內學年體育競賽<br>2. 11/7-11/11 桌球總決賽<br>3. 模範生與上學期修德之星選拔                                                                                                                                                                                                      | 1. 發放 111 學年度考績獎金(暫定)<br>2. 遊戲器材檢修<br>3. 監視器保養檢修                                                             | 1. 11/5(六)代開教育講座<br>2. 小團體輔導<br>3. 11/8(二)中年級生命教育講座(安德烈恩善協會)                                                                                                                                                           |
| 十二 | 11/14<br>           |                               | 1. 教師專業學習社群(三)                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. 口腔檢查<br>2. 11/19-26 桌球四強賽                                                                                                                                                                                                                                | 1. 消防設備安全檢查履歷<br>2. 飲水機保養及水質送檢                                                                               | 1. 11/16(三)教師特教知識研習<br>2. 11/17(四)專英轉教師會議                                                                                                                                                                              |

|     |                     |                                       |                                                                         |                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                               |
|-----|---------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 11/18               |                                       |                                                                         | 3.11/14-11/25 新北市學生音樂比賽(暫定)                                                     | 3.電梯例行保養                                                                                 | 3.藝才班教學研究會<br>4.小團體輔導                                                                                         |
| 十三  | 11/21<br> <br>11/25 |                                       | 1.學年社群4<br>2.英語日每周一句                                                    | 1.品德教育宣導週<br>2.11/27-28 桌球全國嘉義指導盃<br>3.11/24(四)四年級藝術遊戲音活動                       | 1.校園無障礙設施檢修<br>2.行政會議 11/23(三)                                                           | 1.身心障礙亞特蘭運動會<br>2.特殊需求學生網路資料檢核<br>3.小團體輔導                                                                     |
| 十四  | 11/28<br> <br>12/2  |                                       | 1.全國語文競賽(12/3-12/5)                                                     | ★12月中心德目：關懷<br>1.午餐會報(12/1)<br>2.12/4-6 桌球生達盃<br>3.11/30 環境教育研習(教師研習)           | 1.處室工作會議暨事務員工作座談<br>2.飲水機保養<br>3.遊戲器材檢修                                                  | 1.感恩月系列活動<br>2.中招生防治月報表<br>3.特殊需求學生相關專業服務及諮詢<br>4.小團體輔導                                                       |
| 十五  | 12/5<br> <br>12/9   |                                       | 1.111-2學期課程計畫撰寫<br>2.領域會議(四)<br>3.英語日每周一句                               | 1.模範生名額填報(暫定)<br>2.口腔檢查                                                         | 1.事務員考核送府<br>2.辦理年度結算                                                                    | 1.12/7(三)教師輔導知能研習<br>2.國中學術社向資優學生鑑定受理申請(暫定)<br>3.學習扶助成長測驗施測<br>4.小團體輔導                                        |
| 十六  | 12/12<br> <br>12/16 |                                       | 1.公開校課研討<br>2.教師專業學習社群(四)<br>3.作業檢閱(數學、社會、作文)<br>4.12/14(三)校內語文競賽籌備會議   | 1.12/14(三)-12/16(五)六年級畢業旅行                                                      | 1.校園閉水修剪<br>2.自衛消防編組訓練<br>3.電梯例行保養                                                       | 1.教師助理員年度總考核<br>2.疑似特殊需求個案轉介資源班校務<br>3.12/15(四)專業輔導教師會議<br>4.小團體輔導                                            |
| 十七  | 12/19<br> <br>12/23 |                                       | 1.學年會議5<br>2.英語日每周一句                                                    | 1.健康促進宣導週<br>2.12/20(二)聖誕節慶祝感恩活動<br>3.寒假榮譽營招生(暫定)                               | 1.年度經費核銷與執行平檢討<br>2.提報工友年終考績<br>3.財產總檢查<br>4.電梯年度保養合約<br>5.飲水機保養與填償合約<br>6.行政會議 12/21(三) | 1.特殊需求學生網路資料檢核(12月)<br>2.特教宣導系列活動<br>3.小團體輔導                                                                  |
| 十八  | 12/26<br> <br>12/30 |                                       | 1.12/28 校內語文競賽                                                          | 1.法治教育宣導週<br>2.配飾、打擊社團課程結束<br>3.天恆品德領袖營結業(暫定)                                   | 1.報會計報表年度預算及經費結算<br>2.執行公文解審作業                                                           | 1.藝才班期末教學研討會議<br>2.特教班期末教學研討會議<br>3.特殊需求學生下學期相關專業申請<br>4.高關懷課結束及召開研討會議<br>5.小團體輔導<br>6.12/27(二)低年級生命教育講座(勸修處) |
| 十九  | 1/2<br> <br>1/6     | 1/2(一)開國紀念日調整放假<br>1/7(六)補行上班上課(1/20) | 1.期末評量試務會議<br>2.圖書借閱(1/6後)(暫定)<br>3.領域會議(五)(課程計畫初審)<br>4.英語日活動          | ★1月中心德目：尊重<br>1.召開性別平等委員會、交通安全委員會<br>2.午餐會報 1/5<br>3.110下學期課後才藝社團招生             | 1.結算學生活動費及財產報表<br>2.上年度公文歸檔整理<br>3.飲水機保養<br>4.遊戲器材檢修                                     | 1.擬定下學期輔導處工作計畫<br>2.召開輔導工作檢討會議                                                                                |
| 二十  | 1/9<br> <br>1/13    | 期末評量<br>1/11、<br>1/12                 | 1.寒假作業規劃<br>2.電腦數位器材借用檢核<br>3.繳回共讀書箱、收回共讀表<br>4.期末課發<br>5.課後活動班結束(1/13) | 1.國語期末檢討會<br>2.導護志工期末檢討會<br>3.檢修各項器材用具<br>4.模範生校代表填報<br>5.寒假榮譽營報名截止             | 1.班級教室財產清單及財產盤點<br>2.擬定下學期代收代辦費預算表<br>3.處室工作會議工作總結<br>4.校務會議相關資料公告<br>5.電梯例行保養           | 1.特殊需求學生期末 IEP 檢討會議<br>2.藝才班課程發展小組期末檢討會議<br>3.學習扶助期末檢討會議<br>4.認購教師期末感恩會議<br>5.1/12(四)專業輔導教師會議                 |
| 二十一 | 1/16<br> <br>1/20   | 1/19(四)休業式<br>1/20(五)調整於<br>1/7(六)補課  | 1.除報教師進修成果<br>2.教務處工作檢討會<br>3.週三下午教育賞軟課程結束(1/18)<br>4.學期成績計算與發放成績通知單    | 1.寒假學生生活輔導<br>2.國光基金會五合一宣導(朝會)<br>3.期末大掃除(1/17)<br>4.全校資源回收(1/18)<br>5.學務處工作檢討會 | 1.校園全區建物期末巡視檢修<br>2.校園場館上頂管制及電器安全巡視<br>3.寒假警衛門禁管檢會議<br>4.編製年終獎金<br>5.校務會議 1/18(三)        | 1.特教資料之整理與檢閱<br>2.特殊需求學生相關專業服務檢討及經費核銷<br>3.期末特殊教育推行委員會<br>4.整理特教資料集中保管<br>5.檢閱各班輔導資料<br>6.期末家庭教育會議            |

112/1/19(四)休業式  
112/1/20(五)寒假開始

教務處

學務處

總務處

輔導處

校長

教務主任鄭根坪

學務主任張盛傑

總務主任侯懿真

輔導主任曾翠虹

校長陳俊生

新北市三重區修德國民小學 111 學年度上學期

校務會議提案單 111 年 8 月 24 日

|        |                                                                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------|
| 提案人    | 徐佩婷                                                                    |
| 連署人    | 郭和幸 張世宜 惠美君                                                            |
| 主 旨    | 修德國小 111 學年健康促進計畫書                                                     |
| 說 明    | 新北市政府教育局 111 年 07 月 08 日新北教體衛字第 11112445251 號函「新北市 111 學年度學校健康促進計畫」辦理。 |
| 具體辦法建議 | 建請通過本計畫                                                                |
| 備 註    |                                                                        |

# 新北市 111 學年度學校健康促進計畫書

111 年 8 月 24 日經學校衛生委員會議通過

111 年 8 月 31 日經校務會議通過

校名：新北市三重區 修德國小

## 壹、依據：

- 一、學校衛生法第十九條規定辦理。
- 二、學生健康檢查實施辦法第八條第一項規定辦理。
- 三、新北市政府教育局 111 年 07 月 08 日新北教體衛字第 11112445251 號函「新北市 111 學年度學校健康促進計畫」辦理。

## 貳、計畫目標：

- 一、分析比較 105-110 學度健康檢查資料及相關問卷調查，以期了解學生各項狀況，了解學生健康需求。
- 二、擬定學校健康知識宣導活動及專題講座，建立學生、家長及教師正確的健康觀念並融入生活中實施。
- 三、營造健康充滿活力的校園並與社區結合，以期提升視力、體位及口腔保健行為，能降低不良比率。
- 四、融入相關健康知能於課程領域教學，讓學生充分認知深化為內在行為。

## 參、背景現況分析：

### 一、學校地理位置

本校位於新北市西區，所在地為一住商混和區。

### 二、基本資料概況（學生數、班級數（含幼兒園）、教職員、家長社經背景）含弱勢學生%

本校是一所中型學校，全校一至六年級共有 30 個普通班級，及 1 個特教班、1.5 個資源班，附設幼稚園 2 班，學生數共 754 人，教職員工 83 人。學區家長大部分屬於勞工階層，社經地位普遍不高，弱勢學生佔全校 16.84%。

### 三、以 110 學年度健康資訊系統資料進行校內問題分析：

#### 105~110 學年度視力不良%統計表（國小適用）

|        | 105 上  | 105 下  | 106 上  | 106 下  | 107 上 | 107 下 | 108 上 | 108 下 | 109 上 | 109 下 | 110 上  | 110 下  |
|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| 一年級    | 31.70% | 43.70% | 34.90% | 29.50% | 23%   | 33.8% | 25.8% | 36.3% | 26.4% | 32.7% | 22.12% | 27.20% |
| 二年級    | 34.40% | 49.60% | 38.10% | 38.60% | 37%   | 41.7% | 33.6% | 41.6% | 34.9% | 35.7% | 34.91% | 37.50% |
| 三年級    | 39.40% | 50.40% | 40.50% | 47.30% | 38.2% | 49.6% | 46.2% | 51.9% | 42.3% | 47.9% | 36.92% | 40.20% |
| 四年級    | 58.30% | 65.40% | 50%    | 56.30% | 50.8% | 50%   | 49.6% | 52.6% | 52.4% | 62.1% | 47.84% | 51.10% |
| 五年級    | 69.20% | 69.20% | 65.80% | 69%    | 55.6% | 59.7% | 54.4% | 59.5% | 55.1% | 59.8% | 61.76% | 63.40% |
| 六年級    | 65.60% | 71.50% | 67.20% | 70.10% | 71.1% | 74.8% | 66.7% | 69.9% | 56.3% | 65.4% | 61.60% | 62.40% |
| 全校     | 50.60% | 59%    | 50.60% | 53.30% | 46.8% | 52.5% | 49.5% | 51.8% | 44.8% | 50.7% | 44.20% | 47.00% |
| 惡化%    | +5.66  | +11.14 | +5.72  | +0.6   | +4.68 | +7.02 | +3.14 | +8.14 | +6.28 | +5.8  | +6.26  | +3.28  |
| 新北市不良% | 48.43  |        | 47.85  |        | 47.36 |       | 46.57 |       | 46.53 |       | 46.67  |        |
| 全國不良%  | 45.77  |        | 45.44  |        | 44.80 |       | 44.36 |       | 44.58 |       | 45.10  |        |

#### 105~110 學年度待矯治齶齒%統計表（國小適用）

|         | 105 上   | 106 上  | 107 上  | 108 上  | 109 上  | 110 上   |
|---------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|
| 一年級     | 42.74%  | 51.82% | 48.91% | 48.44% | 41.82% | 52.17%  |
| 四年級     | 37.74%  | 33.33% | 36.43% | 35.77% | 25.47% | 27.14%  |
| 增減%     | -22.26% | -39.9% | -20.92 | -6.97  | -26.35 | -21.77% |
| 新北市小一齶齒 | 45.45   | 43.10  | 42.19  | 41.83  | 35.94  | 32.91   |
| 新北市小四齶齒 | 38.48   | 37.28  | 35.65  | 34.26  | 30.41  | 27.42   |
| 全國小一齶齒  | 47.43   | 44.17  | 42.12  | 40.54  | 37.87  | 35.29   |
| 全國小四齶齒  | 41.62   | 38.71  | 36.39  | 33.85  | 32.95  | 30.33   |

#### 105~110 學年度健康體位~體位過輕%統計表（各年級適用）

|       | 105 上 | 105 下 | 106 上 | 106 下 | 107 上 | 107 下 | 108 上 | 108 下 | 109 上 | 109 下 | 110 上 | 110 下 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 一年級   | 8.7%  | 1.6%  | 8.2%  | 2.8%  | 4.3%  | 3.6%  | 4.0%  | 1.6%  | 3.6%  | 1.8%  | 1.80% | 2.63% |
| 二年級   | 8.3%  | 3.0%  | 14.2% | 8.6%  | 9.1%  | 6.4%  | 10.9% | 6.5%  | 7.9%  | 4.0%  | 2.80% | 3.57% |
| 三年級   | 6.3%  | 3.1%  | 6.1%  | 6.1%  | 15.9% | 6.1%  | 9.4%  | 4.7%  | 7.0%  | 7.7%  | 5.40% | 3.10% |
| 四年級   | 10.8% | 5.1%  | 8.6%  | 6.3%  | 8.7%  | 4.7%  | 12.5% | 8.8%  | 10.5% | 4.8%  | 6.40% | 7.14% |
| 五年級   | 9.7%  | 6.7%  | 8.8%  | 7.5%  | 9.7%  | 7.3%  | 9.5%  | 4.8%  | 10.2% | 7.8%  | 3.80% | 4.85% |
| 六年級   | 9.3%  | 6.0%  | 9.6%  | 5.2%  | 8.1%  | 8.1%  | 8.1%  | 8.1%  | 8.7%  | 7.9%  | 7.90% | 7.14% |
| 國小平均  | 9.0%  | 4.5%  | 9.2%  | 6.2%  | 9.2%  | 6.1%  | 9.2%  | 5.8%  | 8.0%  | 5.8%  | 4.80% | 4.87% |
| 新北市國小 | 7.50  |       | 7.67  |       | 7.30  |       | 7.30  |       | 7.92  |       | 7.70  |       |
| 全國國小  | 7.89  |       | 8.16  |       | 7.87  |       | 8.01  |       | 8.86  |       | 8.55  |       |

105~110 學年度健康體位~體位適中%統計表（各年級適用）

|       | 105 上 | 105 下 | 106 上 | 106 下 | 107 上 | 107 下 | 108 上 | 108 下 | 109 上 | 109 下 | 110 上  | 110 下  |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| 一年級   | 63.0% | 70.9% | 67.3% | 70.6% | 71.4% | 75%   | 70.2% | 66.9% | 73.6% | 75.5% | 66.70% | 71.18% |
| 二年級   | 68.9% | 68.9% | 63.0% | 64.8% | 70%   | 72.7% | 68.8% | 69.6% | 69.8% | 68.3% | 75.20% | 69.81% |
| 三年級   | 66.1% | 66.1% | 65.9% | 62.9% | 56.1% | 62.9% | 65.1% | 67.9% | 74.8% | 64.3% | 66.90% | 71.32% |
| 四年級   | 51.0% | 54.1% | 58.6% | 57.8% | 74%   | 76%   | 56.6% | 56.6% | 62.9% | 61.9% | 62.90% | 62.14% |
| 五年級   | 56.7% | 59.7% | 52.2% | 52.8% | 56.5% | 60.5% | 50.8% | 54.8% | 55.5% | 53.9% | 61.50% | 64.08% |
| 六年級   | 58.3% | 60.9% | 59.3% | 63.7% | 53.8% | 55%   | 61.0% | 60.2% | 53.5% | 52.8% | 51.60% | 60.32% |
| 國小平均  | 60.4% | 60.3% | 60.9% | 61.8% | 60.7% | 63.9% | 62.0% | 62.5% | 65.1% | 62.5% | 63.90% | 66.14% |
| 新北市國小 | 64.18 |       | 64.52 |       | 65.24 |       | 65.60 |       | 66.48 |       | 65.17  |        |
| 全國國小  | 63.83 |       | 64.11 |       | 64.51 |       | 64.72 |       | 65.55 |       | 64.25  |        |

105~110 學年度健康體位~體位過重%統計表（各年級適用）

|       | 105 上 | 105 下 | 106 上 | 106 下 | 107 上 | 107 下 | 108 上 | 108 下 | 109 上 | 109 下 | 110 上  | 110 下  |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| 一年級   | 16.5% | 15.7% | 12.7% | 15.6% | 13.6% | 11.4% | 13.7% | 20.2% | 9.1%  | 10.9% | 14.00% | 17.54% |
| 二年級   | 11.4% | 12.9% | 11.8% | 14.8% | 10.9% | 10%   | 13.8% | 15.2% | 12.7% | 17.5% | 11.00% | 13.21% |
| 三年級   | 14.2% | 15.0% | 12.9% | 15.2% | 14.4% | 18.2% | 16.0% | 17%   | 9.8%  | 16.1% | 12.30% | 13.18% |
| 四年級   | 21.0% | 16.6% | 15.6% | 15.6% | 11.8% | 11.8% | 19.1% | 21.3% | 18.1% | 20.0% | 16.40% | 17.14% |
| 五年級   | 17.2% | 14.2% | 18.2% | 14.5% | 14.5% | 10.5% | 11.1% | 14.3% | 20.3% | 21.1% | 14.40% | 13.59% |
| 六年級   | 14.6% | 13.2% | 13.3% | 14.1% | 15%   | 13.8% | 8.9%  | 9.8%  | 13.4% | 9.4%  | 18.30% | 15.08% |
| 國小平均  | 15.8% | 14.4% | 14.1% | 15.0% | 13.5% | 12.7% | 13.8% | 16.3% | 13.8% | 15.8% | 14.50% | 15.04% |
| 新北市國小 | 13.38 |       | 13.09 |       | 13.05 |       | 12.97 |       | 12.65 |       | 13.20  |        |
| 全國國小  | 13.25 |       | 13.02 |       | 12.95 |       | 12.86 |       | 12.36 |       | 12.90  |        |

105~110 學年度健康體位~體位肥胖%統計表（各年級適用）

|       | 105 上 | 105 下 | 106 上 | 106 下 | 107 上 | 107 下 | 108 上 | 108 下 | 109 上 | 109 下 | 110 上  | 110 下  |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| 一年級   | 11.8% | 11.8% | 11.8% | 11.0% | 10.7% | 10%   | 12.1% | 11.3% | 13.6% | 11.8% | 17.50% | 9.65%  |
| 二年級   | 11.4% | 15.2% | 11.0% | 11.7% | 10%   | 12%   | 6.5%  | 8.7%  | 9.5%  | 10.3% | 11.00% | 13.21% |
| 三年級   | 13.4% | 15.7% | 15.2% | 15.9% | 13.6% | 12.9% | 9.4%  | 10.4% | 8.4%  | 11.9% | 15.40% | 12.40% |
| 四年級   | 17.2% | 24.2% | 17.2% | 20.3% | 21.3% | 23.6% | 11.8% | 13.2% | 8.6%  | 13.3% | 14.30% | 13.57% |
| 五年級   | 16.4% | 19.4% | 20.8% | 25.2% | 19.4% | 21.8% | 28.6% | 26.2% | 14.1% | 17.2% | 20.20% | 17.48% |
| 六年級   | 17.9% | 19.9% | 17.8% | 17.0% | 23.1% | 23.1% | 22%   | 22%   | 24.4% | 29.9% | 22.20% | 17.46% |
| 國小平均  | 14.7% | 17.9% | 15.8% | 17.0% | 16.6% | 17.3% | 15.0% | 15.3% | 13.1% | 15.8% | 16.70% | 13.93% |
| 新北市國小 | 14.94 |       | 14.72 |       | 14.41 |       | 14.13 |       | 12.96 |       | 13.93  |        |
| 全國國小  | 15.03 |       | 14.71 |       | 14.68 |       | 14.41 |       | 13.23 |       | 14.29  |        |

肆、110 學年度健康資訊系統資料

\*數據只評比 110-1、不含 110-2 數據

\*本校數據要填寫 1110207~0415 上傳南華大學之數據、非目前學校端資訊系統上的數據。

| 項目       | 指 標                          | 本校     | 新北市       | 全國        | 達成指標情形                                                                                  |
|----------|------------------------------|--------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 視力<br>保健 | 裸視視力<br>不良率                  | 44.20% | 國小 46.67% | 國小 45.10% | <input checked="" type="checkbox"/> 符合全市全國指標以下<br><input type="checkbox"/> 高於全市全國指標尚需努力 |
|          | 裸視視力<br>不良惡化率                | 6.26%  | 國小 8.02%  | 國小 7.80%  | <input checked="" type="checkbox"/> 符合全市全國指標以下<br><input type="checkbox"/> 高於全市全國指標尚需努力 |
|          | 視力不良<br>複檢率                  | 98.73% | 國小 95.46% | 國小 91.68% | <input checked="" type="checkbox"/> 符合全市全國指標以上<br><input type="checkbox"/> 低於全市全國指標尚需努力 |
| 口腔<br>保健 | 學生初檢齲<br>齒率〈一、<br>四年級〉       | 52.17% | 國小 32.91% | 國小 35.29% | <input type="checkbox"/> 符合全市全國指標以下<br><input checked="" type="checkbox"/> 高於全市全國指標尚需努力 |
|          |                              | 27.14% | 國小 27.42% | 國小 30.33% |                                                                                         |
|          | 學生齲齒就<br>醫矯治率<br>〈一、四年<br>級〉 | 98.33% | 國小 95.42% | 國小 87.85% | <input checked="" type="checkbox"/> 符合全市全國指標以上<br><input type="checkbox"/> 低於全市全國指標尚需努力 |
|          |                              | 100%   | 國小 92.88% | 國小 85.59% |                                                                                         |
|          | 學生窩溝封<br>填率〈一、<br>四年級〉       | 12.17% | 小一 10.65% | 小一 10.18% | <input checked="" type="checkbox"/> 符合全市全國指標以上<br><input type="checkbox"/> 低於全市全國指標尚需努力 |
|          |                              | 36.43% | 小四 35.61% | 小四 37.02% |                                                                                         |
| 健康<br>體位 | 學生體位<br>過輕率                  | 4.80%  | 國小 7.70%  | 國小 8.55%  | <input checked="" type="checkbox"/> 符合全市全國指標以下<br><input type="checkbox"/> 高於全市全國指標尚需努力 |
|          | 學生體位<br>適中率                  | 63.90% | 國小 65.17% | 國小 64.25% | <input type="checkbox"/> 符合全市全國指標以上<br><input checked="" type="checkbox"/> 低於全市全國指標尚需努力 |
|          | 學生體位<br>過重率                  | 14.50% | 國小 13.20% | 國小 12.90% | <input type="checkbox"/> 符合全市全國指標以下<br><input checked="" type="checkbox"/> 高於全市全國指標尚需努力 |
|          | 學生體位<br>肥胖率                  | 16.70% | 國小 13.93% | 國小 14.29% | <input type="checkbox"/> 符合全市全國指標以下<br><input checked="" type="checkbox"/> 高於全市全國指標尚需努力 |

### 伍、重點議題 SWOT 分析

依據本校 110 學年度學生健康檢查統計分析發現：

#### 1、視力統計：

\*視力不良率 44.20%，優於新北市 46.67%，優於全國 45.10%的平均值。

\*視力不良惡化率 6.26%，優於新北市 8.02%，優於全國 7.80%的平均值尚需努力。

#### 2、齲齒統計：

\*四年級齲齒率，107 學年度入學之一年級齲齒率為 48.91%，升上四年級齲齒率已降為 27.14%，優於新北市 27.42%，優於全國 30.33%的平均值。

\*110 入學之一年級新生齲齒率 52.17%，高於新北市 32.91%，高於全國 35.29%的平均值尚需努力。

\*一年級窩溝封填 12.17%，優於新北市 10.65%，優於全國 10.18%。

\*四年級窩溝封填 36.43%，優於新北市 35.61%，低於全國 37.02%，將持續加強宣導，提升握溝率，維護口腔衛生。。

#### 3、健康體位分析：

過輕 4.80%，優於新北市 7.70%，優於全國 8.55%的平均值。

適中 63.90%，低於新北市 65.17%，低於全國 64.25%的平均值尚需努力。

過重 14.50%，高於新北市 13.20%，高於全國 12.90%的平均值尚需努力。

肥胖 16.70%，高於全市 13.93%，高於全國 14.29%平均值尚需努力。

#### 4、最後決定 111 學年度以健康體位(含營養教育)為主議題，口腔保健為次主議題。

### 主議題：健康體位(含營養教育) 六大範疇進行 SWOT 分析

| 六大範疇   | S 優勢 (校內)                                                                     | W 劣勢 (校內)                                                 | O 機會 (校外)                                                    | T 威脅 (校外)                                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 學校衛生政策 | 1. 成立跨處室「衛生委員會」推動健促議題，整合校內活動的方針，達事半功倍的教育效果。<br>2. 校長與全校教師能配合衛生政策，致力於學童達成健康體位的 | 1. 各處室活動多，推行政策教師感到壓力。<br>2. 因本年度碰到新冠肺炎疫情，不能群聚，造成許多活動無法推展。 | 1. 家長代表對學校政策推動給予支持與肯定的態度。<br>2. 市府或本區內推動的健康樂活活動政策，提供家長參加的機會。 | 1. 弱勢身分的家庭及學生數比率高，家長忙於工作，對於健康體位措施較難一一配合，影響健康體位執行成效。 |

|        |                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                                                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 目標，積極規劃各種推廣活動，並落實於生活中。                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                                                    |
| 學校物質環境 | <p>1. 設有體育館、體操館、羽球館、桌球室、操場和寬廣的遊樂場，增加運動便利性。</p> <p>2. 飲水設備充足，定期檢測水質，有益孩童養成喝白開水的習慣。</p> <p>3. 校園各樓層走廊明亮寬闊，適合課間活動的進行。</p> | <p>1. 部分校舍尚在規劃改建中，放置體育器材設備的空間規劃有待改善。</p> <p>2. 操場跑道周邊綠蔭較少，師生須在豔陽下進行課程。</p>                   | <p>1. 三重綜合運動場在步行可達的範圍，便於參加田徑比賽或進行訓練。</p> <p>2. 學校周邊的UBike設施也都成為親子運動的最佳媒介。</p>                                  | <p>1. 學校周遭雖有公園，但多是老人聚會，年輕人的運動設施不足。</p> <p>2. 里辦公室鮮少在公園綠地辦理與年輕人相關的活動。</p> <p>3. 校園附近部分道路無人行專用道，車流量多，人車搶道，學生上下學較危險，極多家長寧可親自騎車接送。</p> |
| 學校社會環境 | <p>1. 本校為桌球、韻律體操和競技體操的三項體育重點學校，形成運動樂活的示範作用。</p> <p>2. 校方增加各種運動社團課後班的成立，有利於運動風氣之養成。</p> <p>3. 學校特別規畫將跳繩融入建體</p>         | <p>1. 學生上放學方式多以家長或安親班汽機車接送為主，非課後社團之學生課餘活動時間不足。</p> <p>2. 班級導師宣導佈達事項繁多，不能全力配合宣導，成效難以完全達成。</p> | <p>1. 家長支持與肯定學校體育團隊各項表現。</p> <p>2. 社區民眾及民間社團贊助弱勢學生及團隊相關活動經費。</p> <p>3. 家長認同孩子參加寒暑假育樂營和體育性社團，鼓勵養成運動及維持健康體位。</p> | <p>1. 部分家長對於孩子在校內或在家的運動休閒不聞不問，影響學生運動習慣。</p> <p>2. 單親、隔代教養逐年增加，父母工作繁忙，學生仰賴3C產品時間相對多，不愛假日走出戶外活動。</p>                                 |

|             |                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                                       |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | 課程，適時舉辦競賽活動，帶動自主運動健身的風氣。                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                                       |
| 健康生活技能教學及活動 | <p>1. 健體教師與專業教練，教學經驗豐富，能建立適用的健康促進觀念，配合健康體位計畫，增進學生學習效果。</p> <p>2. 護理師給予學生專業衛教，達潛移默化教學功效。</p>                                                 | <p>1. 雖然於學校的大型集會、活動和課程中，導入健康體位的概念，但課後較難持續施行達標。</p> <p>2. 學生易受媒體影響，在營養、少糖、零糖的執行上不易落實。</p>                       | <p>1. 醫院、營養推廣協會及營養師到校宣導健康飲食。</p> <p>2 大部分家長願意為孩子報名參加校外各項戶外活動課程，有助於健康體位之養成。</p>                                                                               | <p>1. 學童喜愛 3C 產品，家長對孩子無法約束或堅持，造成健康生活實踐上的落差。</p> <p>2. 仍有不少家長存在著智育至上的觀念，對健康生活技能的能力表現較不在意。</p>          |
| 社區關係        | <p>1. 透過校慶、運動會等機會邀請家長、社區人士參與推展健康體位、全民運動理念。</p> <p>2. 舉辦家長日親職講座適時宣導健康體位議題，提升家長健康體位健康知識與技能。</p> <p>3. 學校透過網頁、海報讓親師生接觸健康體位議題的知識及健康體位的維持技巧。</p> | <p>1. 家庭社經地位不高，弱勢、雙薪家庭、隔代教養多，對於學校衛教講座或宣導參與度及認同度較不高。</p> <p>2. 學校周邊屬住商混合區，飲食攤商、便利商店頗多，吸引學童消費各種高熱量、多糖分食物的慾望。</p> | <p>1. 家長會與志工隊成員熱心參與組織與服務，理解並支持校務發展，並且自組志工羽球及舞蹈等運動社團。</p> <p>2. 志工隊有健康保健組，可協助健康體位的宣導。</p> <p>3. 醫院、營養教育推廣團體等社區資源，協助推動健康體位。</p> <p>4. 校內雖無游泳池，但周遭學校能支援場地，方</p> | <p>1. 社區周邊時有吸菸者，部分餐店未具均衡營養、販賣含糖飲料與炸物，不易勸導成效較差。</p> <p>2 大部分家長的心態重視定期測驗成績，對於非正式考試科目的宣導活動與健促議題較不關心。</p> |

|      |                                       |                                                                             |                                                         |                                                           |
|------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|      |                                       |                                                                             | 便高年級學童進行游泳課程。                                           |                                                           |
| 健康服務 | 1. 每學期測量學生基本健康資料，後續分析資料，追蹤個案學生治療矯正情形。 | 1. 護理師與全校師生比例過高，雖有志工協助，但在執行平常的例行性業務及緊急傷病學生工作量過高，要再進行更積極的醫療服務與個案管理，常心有餘而力不足。 | 1. 志工隊協助處理健康服務事項。<br>2. 近萊寮捷運站、衛生所、新北市立聯合醫院，健康相關問題諮詢便利。 | 1. 部分家長忙於工作，對於健檢所發現的不良體位、視力、口腔……等健康問題，時會不予理會或無法配合複檢、追蹤改善。 |

#### 次主議題（口腔衛生）六大範疇進行 SWOT 分析

| 六大範疇   | S 優勢（校內）                                                                                                       | W 劣勢（校內）                                                          | O 機會（校外）                           | T 威脅（校外）                               |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|
| 學校衛生政策 | 1. 學校衛生委員會，定期現況分析，檢討修正，運作成效良好。<br>2. 健康促進計畫，提請校務會議通過，達成餐後潔牙，推動含氟化物牙膏的共識，口腔保健計劃可落實執行。<br>3. 一個禮拜一次含氟漱口水，增進口腔清潔。 | 1. 行政工作繁雜，衛生政策執行易受干擾與影響。<br>2. 學校衛生政策之宣導並無強制力，較難全面改變師生健康促進的行為及認知。 | 1. 大部分家長對於學校推展之健康促進政策，持正面肯定與支持的態度。 | 1. 每年新生入學齲齒率居高不下，家長對孩童從小即應牙齒照護的健康知識不足。 |
| 學校物質環境 | 1. 健康中心設備完善，提供牙齒                                                                                               | 1. 班級內並未普設潔牙用品專用                                                  | 1. 家長會協助經費補助並積極參                   | 1. 學校附近及學生上下學路線中                       |

|             |                                                                                                       |                                                                                          |                                                            |                                                                                             |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>齒模給健康課程老師使用，方便口腔教學。</p> <p>2. 校內無設置合作社，學生無含糖飲食可購買，可降低齲齒率。</p> <p>3. 班級教室內均設置洗手台和大片鏡子，便於推廣健康習慣。</p> | <p>櫃，有些孩子會將牙刷及牙杯放在置物櫃內，不通風且易滋生黴菌。</p> <p>2. 學校經費不足，無多餘經費購買教材、教具，對於營造健康的學習環境，有部分的限制。</p>  | 與學校健康促進活動。                                                 | <p>設立的商店、飲料店、零食攤商多，學生易取得垃圾食物以及含糖飲料，不利於口腔衛生維護。</p> <p>2. 部份家長對子女潔牙用具未能定期更新，導致無法確實潔牙。</p>     |
| 學校社會環境      | <p>1. 學校推動中午潔牙已形成風氣。</p> <p>2. 輔導及追蹤齲齒率高的學童，協助養成正確潔牙及規律生活習慣，並提供關懷，以降低齲齒率。</p>                         | <p>1. 部分學生不重視健康生活守則，班級公約。</p> <p>2. 班級導師業務繁多，分身乏術，無法全力監督學生潔牙行為。</p>                      | <p>1. 年輕家長經校方宣導，能逐漸重視子女身、心發展，關心子女正確的潔牙觀念。</p>              | <p>1. 弱勢學生比例高，健康生活習慣之概念與落實，家長配合度較低，導致口腔衛生照護不佳。</p> <p>2. 雙薪家庭比例偏高，家長工作忙碌，對孩子口腔保健無法確實督導。</p> |
| 健康生活技能教學及活動 | <p>1. 教師在教學時，可將健康促進議題融入各科教學中。</p> <p>2. 教師對健康促進相關議題的課程設計觀念和能力日漸提昇，有助於課程教學成效。</p>                      | <p>1. 教師配合各項教學課程種類繁多，常無法落實健康教學。</p> <p>2. 部分學生為了玩耍，草草進行潔牙動作。</p> <p>3. 貝氏刷牙法較為複雜，有些小</p> | <p>1. 結合社區豐富資源設計課程，使生活與健康結合。</p> <p>2. 牙科醫師到校宣導口腔保健觀念。</p> | <p>1. 多數家長注重考試科目，漠視健康議題教學活動。</p> <p>2. 家長在口腔保健生活習慣的落實方面，缺乏持續力。</p>                          |

|      |                                                                      |                                          |                                                                        |                                                                                 |
|------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                      | 朋友學了之後執行率不高。                             |                                                                        |                                                                                 |
| 社區關係 | 1. 與鄰近醫療院所關係良好，有助於健康促進推動<br>2. 結合家長日辦理健康促進講座與活動，家長出席踴躍。              | 1. 因疫情影響，學校志工招募不易，校內志工不足，對健康促進推廣執行上較有難度。 | 1. 社區團體踴躍參與學校大型活動，以期與社區建立良好互動。<br>2. 社區醫療資源支持學校辦學理念，提供豐富的協助，有助於口腔保健推動。 | 1. 安親班尚無推動潔牙政策，需多溝通。<br>2. 部份家長時間忙碌，無法參與學校活動。<br>3. 學童家長忙於生計，較少主動帶孩子到牙醫診所做定期檢查。 |
| 健康服務 | 1. 每學年學生牙齒健康檢查紀錄詳實，並針對狀況不良之學生列冊追蹤。<br>2. 針對高齲齒、口腔衛生不良的學生和其家長皆提供知能輔導。 | 1. 牙齒檢查服務僅限一、四年級學生，未能擴及全校學生都能受檢。         | 1. 學區內牙科診所可協助校內學童口腔檢查與矯治。<br>2. 多數家長重視子女健康，收到學校通知會儘速前往就醫矯治             | 1. 家長與學生有健康上問題，鮮少主動至健康中心尋求協助。<br>2. 弱勢家庭比例高，學生口腔檢查複診率不理想。                       |

## 陸、健康促進學校議題：

一、主議題：(請自行勾選至少一項，以■標示之)

(一) 國小：主議題：健康體位(含營養教育) 次主議題：口腔保健

☐視力保健 ☐口腔保健 ☒健康體位(含營養教育) ☐全民健保含正確用藥

二、自選議題：(請自行勾選至少一項，以■標示之)

(一) 國小：☐性教育(含愛滋病防治) ☐藥物濫用防制 ☒安全急救教育

☐正向心理健康促進 ☐傳染病防治 ☐菸檳防制

## 柒之一、實施策略及內容：

111 學年度擇定之主議題～ 健康體位(含營養教育)

\*優先填寫 SWOT 分析主議題策略、也是期末成果報告之重點議題

\*主議題填寫完六大範疇策略、再填寫次主議題策略、不要混在一起

| 六大範疇       | 實施策略及內容                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 實施議題 | 主辦處室 | 協辦處室 | 實施時程        |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------------|
| 學校衛生<br>政策 | 1. 期初即成立「學校衛生委員會」分層負責，適時召開檢討會議。<br>2. 111 年健促計畫將於第一次學校衛生委員會和校務會議中提報通過。<br>3. 鼓勵晨間時光動起來，推展「零時體育」，達成 SH150 目標，增進學生健康。<br>4. 教師週會、學生朝會、家長日及休業典禮進行 85110 宣導。<br>5. 正確飲食營養教育推廣，每學期針對不同年級聘請營養專家對學生做宣導，提倡健康五蔬果。<br>6. 落實「課間活動」，強化生活健康行為，課間活動實施中高年級健康操時間，低年級為跳繩時間。<br>7. 幼兒園上下午各以遊戲互動方式進行戶外活動 30 分鐘。 | 健康體位 | 學務處  | 教務處  | 111.8~112.6 |
| 學校物質<br>環境 | 1. 善用新落成的遊戲場，辦理競賽活動提升學童體適能。<br>2. 營養午餐供餐合約制定少油、少糖、少鹽飲食、                                                                                                                                                                                                                                      | 健康體位 | 學務處  | 總務處  | 111.8~112.6 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |     |     |             |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-------------|
|        | <p>不提供甜湯。</p> <p>3. 要求廠商提供有洞菜勺<br/>避免食用過多湯汁增加熱量並指導學生健康用餐概念。</p> <p>4. 定期檢查維修飲水機，<br/>提供充足飲水設備。</p> <p>5. 運用健促經費，新生入學每人發給一頂帽子，鼓勵學童在下課時間多從事戶外活動。</p> <p>6. 幼兒園自設廚房，餐點食物內容符合營養基準及食譜規範。</p>                                                                                              |      |     |     |             |
| 學校社會環境 | <p>1. 作業中增加體能活動並給予達標者獎勵。結合課程、作業，加強運動，並配合獎勵增強其動力。</p> <p>2. 偕同體育組於課後開設多元的學生動態社團，鼓勵參與醒獅、韻律、體操、桌球、羽球、籃球等團隊，並鼓勵學生參加。(幼兒園同)</p> <p>3. 辦理各項健促宣導海報競賽，藉由比賽加深概念。</p> <p>4. 辦理各年級體育競賽，凝聚班級健康促進意識。</p> <p>5. 健康體位宣導情境布置，營造重視氛圍。於學校穿堂貼張貼宣導海報並發給班級宣導海報張貼於教室。</p> <p>6. 成立教師健康社群讓教師更健康增加運動技能，提</p> | 健康體位 | 學務處 | 教務處 | 111.8~112.6 |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |     |     |             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-------------|
|             | 升教學能力，讓老師成為學生學習模仿對象，帶動運動風氣。                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |     |     |             |
| 健康生活技能教學及活動 | <p>1. 配合體育課程辦理體適能加強訓練，對前測測驗結果體位不佳的學生，進行補救教學與後測。</p> <p>2. 鼓勵全校教師(含幼兒園)參與健康生活增能研習。</p> <p>3. 每年寒暑假會同體育組規劃各項育樂營，鼓勵養成運動及健促習慣。</p> <p>4. 利用各項外部資源引進專家學者辦理營養教育宣導。舉辦三年級小樂活健康講座、四年級營養教育講座。</p> <p>5. 落實假期健康自主管理單的實施，每年寒暑假發給學生健康自主管理單，結合家長及老師監督、學校於朝會中給予達標學生獎勵的策略，督促小孩於假期中仍須維持健康生活型態。</p> <p>6. 幼兒園將健促活動融入課程中並配合校慶活動演出。</p> | 健康體位 | 學務處 | 教務處 | 111.8~112.6 |
| 社區關係        | <p>1. 結合聯絡簿功能，健康小叮嚀，讓家長共同注重健康問題。</p> <p>2. 利用運動會或體育競賽進行親師生一起來運動，推</p>                                                                                                                                                                                                                                               | 健康體位 | 學務處 | 輔導處 | 111.8~112.6 |

|      |                                                                                                                                                                                        |      |     |     |             |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-------------|
|      | <p>展全民運動理念。</p> <p>3. 辦理兒童節闖關，增強學童健康體位相關知能。從遊戲中增強學生健康意識及知能。(含幼兒園)</p> <p>4. 舉辦家長日親職講座適時宣導健康體位議題。</p>                                                                                   |      |     |     |             |
| 健康服務 | <p>1. 健體教師多加訓練學生體能、定期實施體適能檢測。</p> <p>2. 每學期測量身高體重，並予以建檔追蹤。</p> <p>3. 體位異常學生列冊管理，提供相關衛教，給予課餘改善生活型態策略建議、在校增加戶外活動時間、課間活動之課間操確實實施，追蹤輔導，並予以適時獎勵以增加成效。</p> <p>4. 幼兒園每年定期健康檢查，並予以關懷、建檔追蹤。</p> | 健康體位 | 學務處 | 輔導處 | 111.8~112.6 |

## 柒之二、實施策略及內容：

### 111 學年度擇定之次主議題～（口腔保健）

| 六大範疇   | 實施策略及內容                                                                     | 實施議題 | 主辦處室 | 協辦處室       | 實施時程        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|-------------|
| 學校衛生政策 | <p>1. 成立學校衛生委員會，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。</p> <p>2. 落實餐後潔牙（早餐後、午餐後），潔牙氟化物結合：</p> | 口腔保健 | 學務處  | 教務處<br>輔導處 | 111.8~112.6 |

|                                |                                                                                                                                                                       |      |     |     |             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-------------|
|                                | <p>使用&gt;1000PPM 牙膏潔牙，每週一次含氟漱口水含漱措施。</p> <p>3. 兒童朝會、教師周會宣導多喝水，不帶含糖飲料、糖果零食到校。</p> <p>4. 寒暑假發放健康自主管理實踐卡，鼓勵學生養成健康自主管理好習慣，表現優良學生可參加摸彩活動。</p> <p>5. 宣導定期更新潔牙工具，維護口腔衛生。</p> |      |     |     |             |
| 學 校 物<br>質<br>環 境              | <p>1. 提供充足水龍頭、洗手台配置。設置飲水機，定期更換濾心與水質檢測，定期清洗水塔。</p> <p>2. 配合教育局的經費，健康中心設備更新，淘汰不適用設備。</p>                                                                                | 口腔保健 | 學務處 | 總務處 | 111.8~112.6 |
| 學 校 社<br>會<br>環 境              | <p>1. 穿堂、電視牆設置口腔保健情境佈置。</p> <p>2. 落實督導式潔牙，營造班級潔牙氛圍的口腔環境。</p>                                                                                                          | 口腔保健 | 學務處 | 總務處 | 111.8~112.6 |
| 健 康 生<br>活 技 能<br>教 學 及<br>活 動 | <p>1. 結合校本課程與其他領域課程，健康促進議題融入健康教育課程。</p> <p>2. 推動督導式潔牙和貝氏刷牙法的教學。</p> <p>3. 中年級以上學生使用牙線潔牙教學，落實餐後潔牙執行維護口腔衛生。</p>                                                         | 口腔保健 | 學務處 | 教務處 | 111.8~112.6 |

|         |                                                                                                                                                  |      |     |     |             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-------------|
| 社 區 關 係 | 1. 結合聯絡簿小貼、健康小叮嚀，傳達口腔衛教相關知能。<br>2. 結合家長日、新生家長座談、社區運動會等，辦理健康促進活動，邀請家長參與。<br>4. 結合社區醫療資源、相關單位合作，協助學校推動健康促進。<br>5. 利用學校網頁、川堂公佈欄、跑馬燈，宣導推動健口腔保健訊息。    | 口腔保健 | 學務處 | 輔導處 | 111.8~112.6 |
| 健 康 服 務 | 1. 落實一四年級學生健檢牙齒檢查與統計分析。<br>2. 口腔衛生異常學生落實轉診矯治。<br>3. 高齲齒、口腔衛生不良學生列冊管理，提供相關衛教，並辦理個案管理、追蹤輔導。<br>4. 加強宣導窩溝封填矯治及幼兒園幼生塗氟。<br>5. 與醫院合作，提供學童口腔檢查與保健專業服務。 | 口腔保健 | 學務處 | 輔導處 | 111.8~112.6 |

### 柒之三、實施策略及內容：

#### 111 學年度擇定之自選議題～安全急救教育

| 六大範疇   | 實施策略及內容                        | 實施議題   | 主辦處室 | 協辦處室 | 實施時程        |
|--------|--------------------------------|--------|------|------|-------------|
| 學校衛生政策 | 1. 期初成立「學校衛生委員會」分層負責，定期召開檢討會議。 | 安全急救教育 | 學務處  | 教務處  | 111.8-112.6 |

|        |                                                                                                                                                                                                          |        |     |            |             |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|------------|-------------|
|        | <p>2. 教師週會、學生朝會、家長日及開學休業典禮宣導安全教育。</p> <p>3. 於學期初招募熱心服務負責之六年級學生擔任糾察隊、自治組織幹部，除巡邏外並做安全宣導。</p> <p>4. 每年固定邀請消防隊專家辦理教職員工生 CPR 及 AED 研習訓練。</p>                                                                  |        |     |            |             |
| 學校物質環境 | <p>1. 校園安全標示清楚明顯，營造安全環境。偕同總務處探勘校園各個角落，並作明確的標示。</p> <p>2. 於健康中心和校園明顯位置設置 AED 裝備，並按規定檢驗。</p> <p>3. 校園設置監視系統，廁所設置求助鈴，建立校園安全。</p> <p>4. 隨時檢視健康中心設備、醫療耗材更新與維護，淘汰不適用設備，。</p> <p>5. 定期巡視檢修建築、遊戲器材，提供師生安全環境。</p> | 安全急救教育 | 學務處 | 總務處        | 111.8-112.6 |
| 學校社會環境 | <p>1. 開學典禮友善校園宣導，訂定安全生活守則並落實推動，鼓勵學生實施安全行為。</p> <p>2. 落實三級輔導工作，偕同生教組及輔導室針對危險行為學生之輔導協助，矯正其行為。</p>                                                                                                          | 安全急救教育 | 學務處 | 總務處<br>輔導處 | 111.8-112.6 |

|             |                                                                                                                                           |        |     |     |             |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|-----|-------------|
|             | 3. 校園設置安全急救教育情境佈置，落實學校環境安全措施。                                                                                                             |        |     |     |             |
| 健康生活技能教學及活動 | 1. 教師利用健康教育課程，推廣安全教育，知道如何簡單自救及受傷處理方式。<br>2. 邀請消防局協助舉辦教職員工和高年級學生 CPR、AED 增能教學。<br>3. 學生朝會進行全校水域安全宣導。<br>4. 教師將防震防災知識融入課程並做安全演練。            | 安全急救教育 | 學務處 | 總務處 | 111.8-112.6 |
| 社區關係        | 1. 規劃消防局安全急導、遊覽車逃生演練與地震車體驗。<br>2. 成立交通志工隊、邀請學校附近愛心商店，建立安全上下學環境。<br>3. 邀請多位熱心志工配合護理師擔任校內安全急救工作，以照應學生安全需要。<br>4. 利用學校網頁、川堂公佈欄、宣導推動健康促進議題訊息。 | 安全急救教育 | 學務處 | 總務處 | 111.8-112.6 |
| 健康服務        | 1. 招募熱心服務負責任之六年級學生，擔任衛生、糾察隊，推動安全宣導。<br>2. 學期結束前進行全校生活安全意識加強宣導<br>3. 健康中心隨時提供安全急救知識諮詢服務。                                                   | 安全急救教育 | 學務處 | 總務處 | 111.8-112.6 |

捌、學校衛生委員會組織表

| 職稱    | 本職   | 姓名  | 任務執掌                                                                                                                                                                             |
|-------|------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 主任委員  | 校長   | 陳俊生 | 1、綜理學校衛生教育方針，領導及推動衛生保健計畫。<br>2、核定各項活動策略及其設備事項。<br>3、籌措學校交通安全經費。<br>4、主持「衛生委員會」，負責代表學校與校外有關機構建立夥伴關係。                                                                              |
| 社區組   | 家長會長 | 莊協衛 | 協助學校衛生工作之實施及促進家庭學校間之合作關係。                                                                                                                                                        |
| 副主任委員 | 學務主任 | 張盛傑 | 秉承校長之命，規劃辦理學校衛生保健並推動相關業務。                                                                                                                                                        |
| 教學組委員 | 教務主任 | 鄭根坪 | 各項健康促進議題融入多元課程教學，培育學生健康知能。                                                                                                                                                       |
| 執行秘書  | 環教組長 | 施佩好 | 1、執行委員會決議事項。<br>2、執行主任委員、副主任委員交辦事項。<br>3、辦理學校環境衛生及有關整潔活動。<br>4、協助健康教育教學及各項衛生活動。<br>5、訂定校園緊急傷病處理相關規定，並協助增進師生急救知能。<br>6、辦理各項衛生教育競賽及活動。<br>7、協助改善及指導學校午餐、營養教育事宜。<br>8、其他有關衛生保健事項。   |
| 設備組委員 | 總務主任 | 侯懿真 | 1、學校內外衛生環境的佈置與整理。<br>2、衛生環境之建置-協助保持校園內之環境衛生與安全（環境消毒、飲用水管理等）。<br>3、提供完善的健康教學器材管理。<br>4、教具室衛生保健教學資料補充與管理。<br>5、指揮技工友隨時維護保持校園內之環境衛生與安全。<br>6、學校環境衛生及有關整潔活動器材之準備（如洗手設備、衛生器材的維護及修繕…等） |
|       | 營養師  | 陳潔婷 | 1、膳食營養規劃與監督<br>2、健康飲食教育規劃與執行                                                                                                                                                     |
| 輔導組委員 | 輔導主任 | 曾翠虹 | 1、聯絡社區資源，促進學校衛生保健工作之推展。<br>2、提供完善的家長後勤支援，俾利各項工作推動。<br>3、學生衛生教育學習成就及生理、心理輔導暨轉介。                                                                                                   |

|           |            |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 醫護組<br>委員 | 專業背景<br>人員 | 無                                      | 1、健康促進議題輔導<br>2、協助診療與諮詢。<br>3、健康促進議題健康教學講座宣導。                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|           | 護理師        | 曾于瑄                                    | 1、負責學校健康中心一切事務。<br>2、擬訂健康中心工作計畫並執行與考評。<br>3、妥善處理教職員生緊急傷病，並做成記錄備查與運用。<br>4、負責接洽、準備並協助健康檢查及缺點矯治等工作。<br>5、對於慢性病學生應加強管理與照護。<br>6、配合衛生行政單位辦理全校教職員生預防接種事宜。<br>7、配合防疫單位辦理學校傳染病防治及管理事宜。<br>8、定期測量學生身高、體重、視力等工作。<br>9、運用社區資源，促進學校衛生保健工作之推展。<br>10、負責管理健康中心各項記錄並統計、分析與運用。<br>11、協助推展學校健康教育、急救教育及各項衛生活動。<br>12、協助辦理學校衛生委員會有關工作。<br>13、其他學校衛生保健相關事宜。 |
| 教育組<br>委員 | 健康科任       | 張世宜                                    | 負責健康教育教學，增進學生健康教育之知能、情意與技能，培育健康生活技能、使學生、家長實踐健康生活。                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|           | 班級導師       | 江雅菁<br>莊詔雯<br>蔡孟庭<br>王珮瓊<br>陳慕容<br>陳婉玲 | 1、落實執行學校衛生委員會所訂定之計畫。<br>2、協助學校醫護人員實施學生保健工作。<br>3、實施健康觀察，如發現學生有健康問題，應與學校護理人員、學生家長，或其他有關人員聯繫。<br>4、講授健康教育，隨時指導學生，使學生實踐健康生活。<br>5、協助保持教室內環境衛生及良好師生關係。<br>6、推動學校健康教育及各項健康活動。<br>7、聯繫家長明瞭學校衛生工作之實施及促進家庭學校間之合作關係。                                                                                                                              |
|           | 幼兒園<br>主任  | 李維琳                                    | 綜理幼兒園健康促進之措施。(包括健康教育、健康管理與照護)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 社區組       | 志工代表       | 王麗華                                    | 協助學校衛生工作之推動。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |              |     |                           |
|-----|--------------|-----|---------------------------|
| 學生組 | 學生代表<br>自治市長 | 沈芷安 | 協助推動健促議題，落實自主健康管理、實踐健康生活。 |
|-----|--------------|-----|---------------------------|

### 玖、策略執行干梯圖(其他執行項目請自行延伸)

| 編<br>號 | 月份<br>工作項目       | 111 年 |   |    |    |    | 112 年 |   |   |   |   |   |   |
|--------|------------------|-------|---|----|----|----|-------|---|---|---|---|---|---|
|        |                  | 8     | 9 | 10 | 11 | 12 | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1      | 召開學校衛生委員會議       | ●     |   |    |    |    |       | ● |   |   |   | ● |   |
| 3      | 擬定及執行學年度學校健康促進計畫 | ●     | ● | ●  | ●  | ●  | ●     | ● | ● | ● | ● | ● |   |
| 4      | 健康促進計畫經校務會議通過    |       | ● | ●  |    |    |       |   |   |   |   |   |   |
| 5      | 問卷前測與後測分析        |       |   | ●  | ●  |    |       |   |   | ● | ● |   |   |
| 6      | 資料分析檢討與改善        |       |   | ●  | ●  |    |       |   |   | ● | ● |   |   |
| 7      | 行動研究成果報告         |       |   |    |    |    |       |   |   |   |   |   | ● |

### 拾、執行成效評估：〈加網底為部訂指標〉

數據應與 110 學年度健康資訊系統資料進行校內問題分析之數據一致。

| 必 選 議 題 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 推動議題    | 成效指標說明（成效指標計算公式如附件一）<br>請寫上 110 學年度數據                                                                                                                                                                                                                                         | 學校自我預期成效評估<br>* 111 學年度達成率以修正 1%為預期目標<br>* 學生數<50 人的學校，以改善一人之%為預期成效值，不是 1%                                        |
| 視力保健    | <div>1. 學生裸視篩檢視力不良率。</div> <div>國小：110-1 44.20% 110-2 47.00%</div> <div>2. 裸視篩檢視力不良惡化率。</div> <div>國小：110-1 6.26% 110-2 3.28%</div> <div>3. 視力不良學生複檢率。</div> <div>國小：110-1 98.73% 110-2 97.00%</div> <div>4. 定期就醫追蹤率。</div> <div>國小：80.00%</div> <div>5. 規律用眼 3010 達成率。</div> | <div>1、國小：43.80%</div> <div>2、國小：2.28%</div> <div>3、國小：99.73%</div> <div>4、國小：81.00%</div> <div>5、國小：48.06%</div> |

| <p>國小：47.06%</p> <p>6. 天天戶外活動 120 達成率。</p> <p>國小：58.82%</p> <p>7. 下課教室淨空率。(大校重點年級)</p> <p>國小：70.59%</p> <p>8. 3C 小於 1 小時達成率。</p> <p>國小：43.14%</p> <p>9. 高度近視個案管理率。</p> <p>(任一眼：低年級<math>\geq 300</math> 度者、小三以上<math>\geq 500</math> 度者)。</p> <table><tr><th>年級/<br/>人數</th><th>一</th><th>二</th><th>三</th><th>四</th><th>五</th><th>六</th><th>合計</th></tr><tr><td>110-1</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>5</td><td>15</td></tr><tr><td>110-2</td><td>1</td><td>6</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td>9</td><td>23</td></tr></table> <p>國小：110-1 共 15 人/列管 15 人/列管 100%</p> <p>110-2 共 23 人/列管 23 人/列管 100%</p> <p>10. 高危險群體個案管理率。</p> <p>(小一 100 度、小二 200 度、小三以上<math>&gt;300</math> 度者、每學期增加 50 度、角膜塑型、先天眼疾、曾眼科手術)。</p> <table><tr><th>年級/<br/>人數</th><th>一</th><th>二</th><th>三</th><th>四</th><th>五</th><th>六</th><th>合計</th></tr><tr><td>110-1</td><td>8</td><td>8</td><td>13</td><td>15</td><td>19</td><td>24</td><td>87</td></tr><tr><td>110-2</td><td>11</td><td>11</td><td>11</td><td>16</td><td>15</td><td>28</td><td>92</td></tr></table> <p>國小：110-1 應列管 87 人/實際列管 87 人/列管 100%</p> <p>110-2 應列管 92 人/實際列管 92 人/列管 100%</p> <p>11. 未就醫追蹤關懷達成率。</p> <table><tr><th>年級/<br/>人數</th><th>一</th><th>二</th><th>三</th><th>四</th><th>五</th><th>六</th><th>合計</th></tr><tr><td>110-1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td>110-2</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>3</td><td>3</td><td>10</td></tr></table> <p>國小：110-1 未就醫 5 人/追蹤達成 5 人/ 100%</p> <p>110-2 未就醫 10 人/追蹤達成 10 人/ 100%</p> <p>12. 高度近視高危險群衛生教育宣導達成率。</p> <p>國小：100%</p> | 年級/<br>人數 | 一  | 二  | 三  | 四  | 五  | 六  | 合計 | 110-1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 5 | 15 | 110-2 | 1 | 6 | 3 | 3 | 1 | 9 | 23 | 年級/<br>人數 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 合計 | 110-1 | 8 | 8 | 13 | 15 | 19 | 24 | 87 | 110-2 | 11 | 11 | 11 | 16 | 15 | 28 | 92 | 年級/<br>人數 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 合計 | 110-1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 5 | 110-2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 10 | <p>6、國小：59.82%</p> <p>7、國小：71.59%</p> <p>8、國小：44.14%</p> <p>9、國小：共 15 人/列管 15 人/列管 100%</p> <p>10、</p> <p>國小：應列管 87 人/實際列管 87 人/列管 100%</p> <p>11、</p> <p>國小：未就醫 5 人/追蹤達成 5 人/100 %</p> <p>12、國小：100%</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|-------|---|---|---|---|---|---|----|-------|---|---|---|---|---|---|----|-----------|---|---|---|---|---|---|----|-------|---|---|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|----|-----------|---|---|---|---|---|---|----|-------|---|---|---|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|---|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 年級/<br>人數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 一         | 二  | 三  | 四  | 五  | 六  | 合計 |    |       |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |    |           |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |           |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                           |
| 110-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1         | 4  | 2  | 2  | 1  | 5  | 15 |    |       |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |    |           |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |           |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                           |
| 110-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1         | 6  | 3  | 3  | 1  | 9  | 23 |    |       |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |    |           |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |           |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                           |
| 年級/<br>人數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 一         | 二  | 三  | 四  | 五  | 六  | 合計 |    |       |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |    |           |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |           |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                           |
| 110-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8         | 8  | 13 | 15 | 19 | 24 | 87 |    |       |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |    |           |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |           |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                           |
| 110-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11        | 11 | 11 | 16 | 15 | 28 | 92 |    |       |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |    |           |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |           |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                           |
| 年級/<br>人數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 一         | 二  | 三  | 四  | 五  | 六  | 合計 |    |       |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |    |           |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |           |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                           |
| 110-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0         | 1  | 1  | 0  | 0  | 3  | 5  |    |       |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |    |           |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |           |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                           |
| 110-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         | 1  | 1  | 0  | 3  | 3  | 10 |    |       |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |    |           |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |           |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                           |

| 口腔保健  | <div>1. 學生未治療齲齒率。</div> <p>國小：一年級 52.17% 四年級 27.14%</p> <p>國小：108 入學小一齲齒 48.44%</p> <div>2. 學生齲齒複檢診治率。</div> <p>國小：一年級 98.33% 四年級 100%</p> <div>3. 低年級第一大白齒窩溝封填施作率（國小填寫）。</div> <p>國小：一年級 12.17%、二年級 14.20%、四年級 36.43%</p> <p>4. 學生午餐後搭配&gt;1000 含氟牙膏潔牙率%。</p> <p>國小：19.44%</p> <p>5. 學生睡前潔牙率%。國小：97.22%</p> <p>6. 高年級以上每日至少使用一次牙線潔牙率%。</p> <p>國小：77.78%</p> <p>7. 在校不吃零食率%。國小：44.44%</p> <p>8. 在校不喝含糖飲料率%。國小：69.44%</p> <p>9. 含氟漱口水使用率 97.80%</p> <p>10. 學生早餐後潔牙率%。國小：70.00%</p> <p>11. 學生午餐餐後潔牙率%。國小：95.00%</p> <p>12. 學生使用貝氏刷牙法比率%。國小：60.00%</p> <p>13. 高齲齒個案管理%</p> <p>高齲齒： 0 顆列管。</p> <p>個案管理：</p> <table><tr><th>年級/人數</th><th>一</th><th>二</th><th>三</th><th>四</th><th>五</th><th>六</th><th>合計</th></tr><tr><td>110-1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>110-2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> <p>國小： 0 人/ 0 人= 0 %</p> | 年級/人數                                                   | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六  | 合計 | 110-1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 110-2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | <p>1、國小：一年級 51.17%</p> <p>四年級 26.14%</p> <p>2、國小：一年級 99.33%</p> <p>四年級 100%</p> <p>3. 國小：</p> <p>一年級 A：13.17 %</p> <p>二年級 A：15.20 %</p> <p>四年級 A：37.43 %</p> <p>4、國小：20.44%</p> <p>5、國小：98.22%</p> <p>6、國小：78.78%</p> <p>7、國小：45.44%</p> <p>8、國小：70.44%</p> <p>9、國小：98.80%</p> <p>10、國小：71.00%</p> <p>11、國小：96.00%</p> <p>12、國小：61.00%</p> <p>13、</p> <p>國小： 0 人/ 0 人= 0 %</p> |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|----|-------|---|---|---|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | 年級/人數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 一                                                       | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 合計 |    |       |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 110-1 | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0                                                       | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |    |    |       |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 110-2 | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0                                                       | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |    |    |       |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 健康體位  | <div>1. 體位過輕率。</div> <p>國小：110-1 4.80% 110-2 4.87%</p> <div>2. 體位適中率。</div> <p>國小：110-1 63.90% 110-2 66.14%</p> <div>3. 體位過重率。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>1、國小：3.80%</p> <p>2、國小：67.14%</p> <p>3、國小：13.50%</p> |   |   |   |   |   |    |    |       |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |    |    |    |    |     |   |    |       |    |    |    |    |    |    |     |       |    |    |    |    |    |    |     |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----|----|----|----|-----|---|----|-------|----|----|----|----|----|----|-----|-------|----|----|----|----|----|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>國小：110-1 14.50% 110-2 15.04%</p> <p>4. 體位肥胖率。</p> <p>國小：110-1 16.70% 110-2 13.93%</p> <p>5. 每天吃早餐達成率%。國小：95.00%</p> <p>6. 學生符合 85210 原則達成率（以下分述）：國小 85110</p> <p>(1) 學生每天睡足 8 小時達成率%。</p> <p>    國小：92.16%</p> <p>(2) 學生每天午餐理想蔬菜量（1 拳半）達成率%。</p> <p>    國小：88.24%</p> <p>(3) 每天 3C 產品使用時間少於 2 小時平均達成率%。</p> <p>    （國小少於 1 小時）</p> <p>    國小：43.14%</p> <p>(4) 學生每天累積 60 分鐘身體活動量達成率%。</p> <p>    （420 分/週）</p> <p>    國小：56.86%</p> <p>(5) 學生喝足白開水目標平均達成率%（每日喝足白開水、體重每公斤*30CC）。</p> <p>    國小：80.39%</p> <p>(6) 在校零含糖飲料%（與口腔保健第 8 點相同）。</p> <p>    國小：69.44%</p> <p>(7) 體位不良個案管理%</p> <table><tr><td>年級/<br/>人數</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td><td>六</td><td>合計</td></tr><tr><td>110-1</td><td>38</td><td>27</td><td>42</td><td>52</td><td>41</td><td>61</td><td>261</td></tr><tr><td>110-2</td><td>34</td><td>32</td><td>37</td><td>53</td><td>37</td><td>50</td><td>243</td></tr></table> <p>國小：110-1 261 人/ 722 人= 36.15 %</p> <p>    110-2 243 人/ 718 人= 33.84 %</p> | 年級/<br>人數                                             | 一  | 二  | 三  | 四  | 五   | 六 | 合計 | 110-1 | 38 | 27 | 42 | 52 | 41 | 61 | 261 | 110-2 | 34 | 32 | 37 | 53 | 37 | 50 | 243 | <p>4、國小：12.93%</p> <p>5、國小：96.00%</p> <p>6-1、國小：93.16%</p> <p>6-2、國小：89.24%</p> <p>6-3、國小：44.14%</p> <p>6-4、國小：57.86%</p> <p>6-5、國小：81.39%</p> <p>6-6、國小：70.44%</p> <p>6-7、</p> <p>國小：261 人/ 722 人= 36.15%</p> |
| 年級/<br>人數 | 一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 二                                                     | 三  | 四  | 五  | 六  | 合計  |   |    |       |    |    |    |    |    |    |     |       |    |    |    |    |    |    |     |                                                                                                                                                                                                                |
| 110-1     | 38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 27                                                    | 42 | 52 | 41 | 61 | 261 |   |    |       |    |    |    |    |    |    |     |       |    |    |    |    |    |    |     |                                                                                                                                                                                                                |
| 110-2     | 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 32                                                    | 37 | 53 | 37 | 50 | 243 |   |    |       |    |    |    |    |    |    |     |       |    |    |    |    |    |    |     |                                                                                                                                                                                                                |
| 菸檳防制      | <p>1. 學生紙菸吸菸率%（及吸菸學生人數）。</p> <p>    國小：0%/0 人</p> <p>2. 學生使用電子煙人數及使用率%。</p> <p>    國小：1 人/2.13 %</p> <p>3. 辦理菸害教育宣導至少一場次。</p> <p>    國小：1 場</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>1、國小：0%/0 人</p> <p>2、國小：0 人/0%</p> <p>3、國小：2 場</p> |    |    |    |    |     |   |    |       |    |    |    |    |    |    |     |       |    |    |    |    |    |    |     |                                                                                                                                                                                                                |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>4. 校園二手菸曝露率%。(包括可能是訪客、來賓、民眾等、也包含電子煙)<br/>國小：0%</p> <p>5. 吸菸學生參與戒菸教育率%。<br/>國小：100%</p> <p>6. 菸檳入班衛教種子師資培訓人數。<br/>國小：1人</p> <p>7. 學生嚼食檳榔率%(及嚼食檳榔學生人數)。<br/>國小：2.13%/1人</p> <p>8. 辦理檳榔危害健康教育宣導至少一場次。<br/>國小：1場</p> <p>9. 嚼檳學生參與戒檳教育率%。<br/>國小：100%</p>                                                                                                      | <p>4、國小：0%</p> <p>5、國小：無學生吸菸</p> <p>6、國小：1人</p> <p>7、國小：0人</p> <p>8、國小：2場</p> <p>9、國小：100%</p>                                                                                               |
| 全民健保<br>(含正確用藥) | <p>1. 對全民健保有正確認知比率。<br/>國小：44.26%</p> <p>2. 珍惜全民健保行為比率。<br/>國小：45.39%</p> <p>3. 正確使用分級醫療。<br/>國小：50.00%</p> <p>4. 避免重複就醫。<br/>國小：80.00%</p> <p>5. 避免過度取藥。<br/>國小：60.00%</p> <p>6. 向家人朋友說明全民健保的優點。<br/>國小：20%</p> <p>7. 正確使用急診醫療。(國高中用)<br/>國中：高中職：</p> <p>8. 提醒家人朋友珍惜健保行為。(國高中用)<br/>國中：高中職：</p> <p>9. 遵醫囑服藥率。<br/>國小：77.78%</p> <p>10. 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示%。</p> | <p>1、國小：45.26%</p> <p>2、國小：46.39%</p> <p>3、國小：51.00%</p> <p>4、國小：81.00%</p> <p>5、國小：61.00%</p> <p>6、國小：21.00%</p> <p>7、國中：高中職：</p> <p>8、國中：高中職：</p> <p>9. 國小：78.78%</p> <p>10. 國小：79.57%</p> |

|                     | <p>國小：78.57%</p> <p>11. 不過量使用止痛藥比率。</p> <p>國小：72.22%</p> <p>12. 特殊疾病個案管理比率。</p> <p>應管理人數：161 實際管理人數：161 管理 100%</p> <table><tr><th>年級/<br/>人數</th><th>一</th><th>二</th><th>三</th><th>四</th><th>五</th><th>六</th><th>合計</th></tr><tr><td>110-1</td><td>21</td><td>20</td><td>18</td><td>33</td><td>36</td><td>33</td><td>161</td></tr><tr><td>110-2</td><td>21</td><td>20</td><td>18</td><td>33</td><td>36</td><td>33</td><td>161</td></tr></table> <p>國小：100%</p> | 年級/<br>人數                                                                                                                         | 一  | 二  | 三  | 四  | 五   | 六 | 合計 | 110-1 | 21 | 20 | 18 | 33 | 36 | 33 | 161 | 110-2 | 21 | 20 | 18 | 33 | 36 | 33 | 161 | <p>11. 國小：73.22%</p> <p>12. 國小：</p> <p>應管理人數：161 人</p> <p>實際管理人數：161 人</p> <p>管理比率：100%</p> |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|-----|---|----|-------|----|----|----|----|----|----|-----|-------|----|----|----|----|----|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 年級/<br>人數           | 一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 二                                                                                                                                 | 三  | 四  | 五  | 六  | 合計  |   |    |       |    |    |    |    |    |    |     |       |    |    |    |    |    |    |     |                                                                                             |
| 110-1               | 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20                                                                                                                                | 18 | 33 | 36 | 33 | 161 |   |    |       |    |    |    |    |    |    |     |       |    |    |    |    |    |    |     |                                                                                             |
| 110-2               | 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20                                                                                                                                | 18 | 33 | 36 | 33 | 161 |   |    |       |    |    |    |    |    |    |     |       |    |    |    |    |    |    |     |                                                                                             |
| 性教育(含<br>愛滋病防<br>治) | <p>1. 性知識正確率%。</p> <p>國小：48.94%</p> <p>2. 性態度正向率%。</p> <p>國小：74.89%</p> <p>3. 接納愛滋感染者比率%。</p> <p>國小：65.96%</p> <p>4. 危險知覺比率%。</p> <p>國小：68.94%</p> <p>5. 拒絕性行為效能比率%。</p> <p>國小：85.96%</p> <p>6. 負責任的性行為：請參考附件（高中職填寫）</p> <p>(1)延後第一次性行為發生時間。</p> <p>(2)增加性行為過程中防護措施使用次數。</p>                                                                                                                                                                                    | <p>1、國小：49.94%</p> <p>2、國小：75.89%</p> <p>3、國小：66.96%</p> <p>4、國小：69.94%</p> <p>5、國小：86.96%</p> <p>(高中職)</p> <p>6-1</p> <p>6-2</p> |    |    |    |    |     |   |    |       |    |    |    |    |    |    |     |       |    |    |    |    |    |    |     |                                                                                             |
| 藥物濫用<br>防制          | <p>1. 辦理藥物濫用防制宣導至少 1 場次。</p> <p>國小：1 場次</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>1、國小：2 場</p>                                                                                                                   |    |    |    |    |     |   |    |       |    |    |    |    |    |    |     |       |    |    |    |    |    |    |     |                                                                                             |
| 安全教育<br>與急救         | <p>1. 國小五年級以上學生參加 CPR+AED 教育訓練課程比率。</p> <p>國小：100%</p> <p>2. 教職員參加 CPR+AED 教育訓練課程比率。</p> <p>國小：99%</p> <p>3. 成立急救（衛生）隊培訓學生人數。</p> <p>國小：5 人</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>1、國小：100%</p> <p>2、國小：100%</p> <p>3、國小：6 人</p> <p>4、國小：4 場次</p>                                                                |    |    |    |    |     |   |    |       |    |    |    |    |    |    |     |       |    |    |    |    |    |    |     |                                                                                             |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | 4. 辦理學校職業安全工作宣導場次。<br>國小：3 場次<br>5. 學校通過 AED 安心場所認證。<br>認證日期：109 年 6 月 6 日<br>有效日期：112 年 6 月 6 日                                                                                                                                                                                                                   | 5、有效日期：112 年 6 月 6 日                                                                                                                      |
| 正向心理<br>健康促進 | 1. 辦理正向心理健康促進宣導場次。<br>國小：3 場次<br>2. 辦理自殺防治宣導場次。<br>國小：1 場次<br>3. 辦理性別平等宣導場次。<br>國小：1 場次<br>4. 辦理防制霸凌宣導場次。<br>國小：1 場次<br>5. 辦理 EQ 情緒教育宣導場次。<br>國小：1 場次<br>6. 心理健康知識率％。<br>國小：79.17%<br>7. 心理健康正向態度率％。<br>國小：66.67%<br>8. 心理健康自我效能率％。<br>國小：58.15%<br>9. 健康生活品質指標平均％。<br>國小：62.41%<br>10. 正向心理健康指標平均％。<br>國小：56.94 % | 1、國小：4 場次<br>2、國小：2 場次<br>3、國小：2 場次<br>4、國小：2 場次<br>5、國小：2 場次<br>6、國小：80.17%<br>7、國小：67.67%<br>8、國小：59.15%<br>9、國小：63.41%<br>10、國小：57.94% |
| 傳染病<br>防治    | 1. 辦理傳染病防治宣導至少 1 場次。<br>國小：4 場次<br>2. 每週執行漂白水環境消毒一次％。<br>國小：100%                                                                                                                                                                                                                                                   | 1、國小：4 場次<br>2、國小：100%                                                                                                                    |

拾壹、經費概算表：

| 項目                          | 單位      | 單價 | 數量  | 金額   | 說明(用途)            |
|-----------------------------|---------|----|-----|------|-------------------|
| 學生帽子                        | 頂       | 75 | 100 | 7500 | 一年級新生每人一頂，鼓勵戶外活動。 |
| 合計                          | 7500 元整 |    |     |      |                   |
| 申請健促計畫 6000 元，不足 1500 原學校自籌 |         |    |     |      |                   |

承辦人：

課教組長施佩好

護理師：

護理師曾于強

單位主管：

學務主任張盛傑

主計：

會計主任王舒鈺

校長：

校長陳俊生