

新北市三重區修德國小校外人士協助教學或活動 申請表

申請處室/班級	學務處	申請人	陳慕容
申請日期	中華民國 113 年 11 月 12 日		
協助教學或活動人士	姓名：王舒慧 連絡電話：02-2773-3691	服務單位：財團法人台北愛樂文教基金會	
協助教學或活動人士資格	<input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何 1 項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	11/12(二)第一節課 8:40-9:20		
課程大綱	1. 歌舞故事演出。 2. 音樂舞蹈互動。 3. 有獎徵答。		
教材形式	<input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：自編教材		
教材內容簡介	自編教材： 改編傳統文化的初三民間故事—「老鼠娶親」戲劇演出。 讓孩子們知道不同角度下的故事樣貌會不同。		
申請結果 (由學校填寫)	<input type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： 陳慕容 (簽章)

新北市三重區修德國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點 第5點各 項規範	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體 說明符合各項 規範之相關內 容。
適用對象	符合學習 階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段 <input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 <input type="checkbox"/> 第四學習階段 <input type="checkbox"/> 第五學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體 說明適合之學 習階段
適用指標 /素養	符合課程 綱要及指 標/素養	藝-E-B3 善用多元感官，察覺 感知藝術與生活的關聯，以豐 富美感經驗。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明對 應之主題軸、 主要概念、指 標/素養
適用領域	符合課程 領域	學習領域 <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技/自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文/藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體 說明符合之課 程領域
適用議題	符合議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體 說明符合之議 題
預期成效	可習得學 習目標	1. 了解戲劇表演，並學會欣賞 2. 了解不視角下，故事會不同	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明符 合之學習目標
審查結果 (審查小 組填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。			
申請人姓名：	陳慕容		聯絡電話：2890-0495#302	
審查小組簽章：	信認真 鄭根平			

領域/科目	藝術領域	設計者	財團法人台北愛樂文教基金會
實施年級	一、二年級	教學節次	共1節，本次教學為第一節
單元名稱	老鼠娶親之公主不想嫁前導劇		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>1a-E-A1：能觀察藝術作品的特徵或表現方式，並表達所見感受。</p> <p>1a-E-A2：能模仿或創造簡單的聲音、動作，以表達角色或情境。</p> <p>1a-E-A3：能參與藝術活動，並與他人分享心得或作品。</p> <p>1a-E-A4：能感受生活中的人、事、物，並透過肢體或聲音表達感受。</p>	<p>B1 藝術涵養與美感素養：增進對戲劇的感知力與美感，從故事情節中體會情感表達的多樣性。</p> <p>B2 表達與溝通：透過戲劇表達自己的想法與情感，並學習傾聽他人。</p> <p>C3 互動與合作：在互動活動中學會與同學合作並尊重他人，提升社會互動能力。</p>
	學習內容	<p>藝術感知：透過觀賞戲劇作品，觀察角色、情節、情緒等基本要素。</p> <p>藝術表達：以模仿角色或情境的聲音與動作來表達感受，培養藝術表達能力。</p> <p>合作與互動：在互動活動中，學習與他人溝通、合作，共同完成簡單的活動。</p> <p>情緒認知：透過故事情節，辨識角色情緒並理解情緒表達的方式。</p>	
與其他領域/科目的連結	生活		
教材來源	自編		
教學設備/資源	麥克風、音樂		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠觀察戲劇表演中角色的動作和情緒，並用簡單的語言表達自己對角色的理解。 2. 學生能參與戲劇互動活動，模仿角色的動作或聲音，增進肢體表達的能力。 3. 學生能通過有獎徵答表達對故事情節的理解，並在互動中展現合作與尊重的態度。 			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、<u>引起動機</u></p> <p>1.教師簡單介紹「老鼠娶親」的故事背景，引導學生思考：故事中的主角老鼠會選擇什麼對象結婚？讓學生帶著好奇心期待劇情發展。</p> <p>二、<u>發展活動</u></p> <p>1.劇團表演開始，學生觀看改編後的「老鼠娶親」，故事可能會加入幽默、情緒張力或互動元素。</p> <p>2.在演出過程中，安排簡單互動。例如： 角色詢問學生意見：「你們覺得老鼠應該選誰呢？」</p> <p>3.鼓勵學生用肢體動作模仿角色（如：害怕、開心、驕傲）來進一步體驗故事氛圍。</p> <p>4.劇團表演完後，進行角色扮演互動活動。請幾位學生模仿劇中老鼠或其他角色的動作或台詞，並用肢體動作表現他們的情緒。</p> <p>5.引導學生描述自己的感受，例如「我覺得老鼠很緊張，所以我做出這個動作」。</p> <p>三、<u>綜合活動</u></p> <p>1.教師出一些與劇情相關的簡單問題，例如： 「老鼠為什麼不選大力士當結婚對象？」 「故事裡的老鼠最後選了誰？為什麼？」</p> <p>2.回答正確的學生可獲得小獎勵，藉此激發學生的參與興趣並加深對故事情節的理解。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>25 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	

新北市三重區修德國小校外人士協助教學或活動入校須知範本

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	任何 1 項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	任何 1 項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解	
本校由教務處負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解	

簽名：_____

