

新北市修德國小 113 學年度推動「新北英語日」活動計畫

113.10.6 草案

一、依據：

- (一) 新北教國字第 1131943080 號函文動「生活英語動起來」實施計畫。
- (二) 新北市修德國小 113 學年度雙語實驗課程計畫。

二、目的：

- (一) 營造校園英語學習情境，激發學生對語言認知與多元文化的了解，拓展國際視野及培養世界觀。
 - (二) 提升師生使用英語動機，落實於課堂及活動進行中，以簡易英語溝通互動，厚植英語力。
 - (三) 藉由英語日活動，師生發揮創意、展現才華，在過程中體驗語言學習樂趣，並達到英語學習生活多元化目標。
- 三、實施對象：本校全體教職員工及學生。
- 四、實施時間：每週二為英語日，辦理全天性活動，並配合 Stephen Covey 提出的七個好習慣品德教育，辦理 weekly sentence、閱讀繪本、廣播音樂及校園情境布置....等，營造校園英語學習氛圍。

七個好習慣

主動積極	Be Proactive (I'm in charge of me.我是自己的主人)	行動力
要事第一	Put First Things First (Work first, then play.先工作，後玩樂)	學習力
不斷更新	Sharpen the Saw (Balance feels best!身心平衡，感覺最棒)	生活力
以終為始	Begin With the End in Mind (Have a plan.有計畫，有目標)	計畫力
知彼解己	Seek First to Understand, Then to Be Understood (Listen before you talk.先聆聽後開口)	關懷力
雙贏思維	Think Win-Win (Everyone can win.每個人都可以是贏家)	思考力
統合綜效	Synergize (Together is better.團結力量大)	協調力

五、活動項目與內容：

- (一)**不可能的任務**：為每學期一次的大型短劇演出，由外師設計劇本，將整學期的英語 weekly sentence 融入劇本台詞中，邀約校長、行政同仁、導師、科任

老師或學生參加，並由英語日活動籌備小組成員分工進行排練與執行，於兒童朝會演出，推動全校一起說英語。另外，每學年初先行規劃全校性英語日活動宣導，將英語日所有活動內容介紹給全體師生，以利後續推行。

	時間	地點	配合處室	宣導內容
1	113 年 10 月 1 日 (二)兒童朝會	體育館 (暫定)	教務處 學務處	英語日活動宣導 (Setting: Intro of 2024-25 Xiude English Day)
2	113 年 12 月 31 日 (二)兒童朝會	體育館 (暫定)	教務處 學務處	新年快樂! (Setting: Happy new year!)
3	114 年 5 月 27 日 (二)兒童朝會	體育館 (暫定)	教務處 學務處	來參觀園遊會吧! (Setting: Welcome to our festival!)

(二)每週一句：每週以午餐廣播劇或兒童通朝會舞台小短劇方式進行，規劃配合不同的好習慣主題，教全校師生一句生活用語或課室英語，並由英語老師於課堂中落實指導學生練習並討論應用語境，學生可於英語日當天大下課時間，找外師說出每週一句取得闖關認證，闖關單完成認證章可累積，於學期末依累積的章數兌換榮譽卡或精美小禮物。

第一學期				
週	日期	內容	好習慣主題	負責老師
6	113 年 10 月 1 日 (二) morning act	英語日活動宣導		Alison, Helen, Mona
7	113 年 10 月 8 日 (二) lunch broadcast	weekly sentence: Be quiet, please.	要事第一 Put First Things First.	Joe, James
8	113 年 10 月 15 日 (二) morning act	weekly sentence: Repeat after me.	知彼解己 Seek First to Understand, Then to Be Understood.	Monica, Alison
9	113 年 10 月 22 日 (二) lunch broadcast	weekly sentence: Time's up.	以終為始 Begin with the End in Mind.	Monica, Amy
10	113 年 10 月 29 日 (二) morning act	weekly sentence: Time to brush your teeth.		Joshua, Mona
11	113 年 11 月 5 日	期中評量週		
12	113 年 11 月 12 日 (二) lunch broadcast	weekly sentence: May I borrow _____?	雙贏思維 Think Win-Win.	Joshua, Blany
13	113 年 11 月 19 日	weekly sentence:		Rosie, Mona

	(二) morning act	Thank you for your cooperation.		
14	113 年 11 月 26 日 (二) lunch broadcast	weekly sentence: Time for recess.	不斷更新 Sharpen the Saw.	Rosie, Monica
15	113 年 12 月 3 日 (二) morning act	weekly sentence: Nice try.	主動積極 Be proactive.	Blany, Mona
16	113 年 12 月 10 日 (二) lunch broadcast	weekly sentence: Take a guess.		Blany, Joshua
17	113 年 12 月 17 日 (二) morning act	weekly sentence: Good luck.	統合綜效 Synergize.	Joe, Mona
18	113 年 12 月 24 日 (二) lunch broadcast	weekly sentence: Let's take a group photo.		Joe, Rosie
19	113 年 12 月 31 日 (二) morning act	不可能的任務 (Happy New Year! 暫定)	期末成效總檢討 期末評量週 休業式週	Alison, Helen, Mona
20	114 年 1 月 7 日			
21	114 年 1 月 14 日			
22	114 年 1 月 21 日			

第二學期

1	114 年 2 月 11 日	開學日		
2	114 年 2 月 18 日	開學準備週		
3	114 年 2 月 25 日	開學準備週		
4	114 年 3 月 4 日 (二) morning act	weekly sentence: Wait a minute.	要事第一 Put First Things First.	Monica, Mona
5	114 年 3 月 11 日 (二) lunch broadcast	weekly sentence: It's my bad.		Monica, 外師
6	114 年 3 月 18 日 (二) morning act	weekly sentence: Do you need help?	知彼解己 Seek First to Understand, Then to Be Understood.	Joshua, 外師
7	114 年 3 月 25 日 (二) lunch broadcast	weekly sentence: Never mind.		Joshua, Mona
8	114 年 4 月 1 日 (二) morning act	weekly sentence: It's nap time.	以終為始 Begin with the End in Mind.	Rosie, Mona
9	114 年 4 月 8 日 (二) lunch broadcast	weekly sentence: Congratulations.	雙贏思維 Think Win-Win.	Rosie, 外師
10	114 年 4 月 15 日	期中評量週		
11	114 年 4 月 22 日 (二) morning act	weekly sentence: It's time to go home.	不斷更新 Sharpen the Saw.	Blany, 外師

12	114 年 4 月 29 日 (二) lunch broadcast	weekly sentence: Give it a try.		Blany, Mona
13	114 年 5 月 6 日 (二) morning act	weekly sentence: May your dreams come true.	主動積極 Be proactive.	Joe, Mona
14	114 年 5 月 13 日 (二) lunch broadcast	weekly sentence: Good memory.		Joe, 外師
15	114 年 5 月 20 日 (二) morning act	weekly sentence: Let's cheer for _____.	統合綜效 Synergize.	Monica, Mona
16	114 年 5 月 27 日 (二) morning act	不可能的任務 (Welcome to our festival! 暫定)		Alison, Helen, 外師, Mona
17	114 年 6 月 3 日	期末成效總檢討		
18	114 年 6 月 10 日			
19	114 年 6 月 17 日	期末評量週		
20	114 年 6 月 24 日	休業式週		

(三)校園英語情境營造：設置英語日佈告欄，針對每月任務主題等相關活動內容

進行展示，並於官網設置英語日相關活動展示公告區，以及在圖書館與校園內設置英語閱讀角，鼓勵學生英語閱讀，為孩子營造多元豐富的語言學習情境。

(四)與外師有約：每週英語日當天大下課時間，安排在戶外草地、教室走廊、圖書館等不同地點與全校師生進行自由交流互動，增加師生接觸外師機會，並能於日常生活中自然而然使用英語交談。當天下課時間同時進行學生每週一句闖關認證活動。

(五)ICRT 新新聞：英語日當天中午用餐時間，全校聆聽 ICRT News for Kids，讓學生有機會接觸更多元的生活英語，英語老師適時於英語課指導學生文稿內容與介紹關鍵詞彙，提升學生英語力。

(六)快樂聽英文：首先每週二校園總導護廣播採全英語進行，使校園有更完整的英語環境，兒童朝會則以中英雙語模式進行，訓練學生司儀能以雙語主持學生朝會，培養台上學生說英語的自信與勇氣，也培養台下學生習慣英聽的環境；在中午的廣播時段，則訓練學生擔任廣播小天使，負責 ICRT 廣播節目及每週一句之前的英語開場白。另外，搭配七個好習慣主題選擇相關音樂或有聲故事書，於上放學時段及晨光、下午打掃時間、播放，增加師生接觸英語機會。

(七)生生用平板：英語教師們每個月至少一次進行平板教學，採用線上的學習資源，如：cool English, Kahoot... 指導學生們如何運用相關資源，讓他們學習

到不只在學校，在家也能利用這些資源來學習。在課堂中學習後，老師們根據學生的學習結果做分析，並且在每個月的雙語社群會議中討論線上資源使用情況與成效。

好習慣主題規劃如下：

月份	好習慣主題
113 年 10 月	要事第一 Put First Things First. 以終為始 Begin with the End in Mind. 知彼解己 Seek First to Understand, Then to Be Understood.
113 年 11 月	雙贏思維 Think Win-Win. 不斷更新 Sharpen the Saw.
113 年 12 月	主動積極 Be proactive. 統合綜效 Synergize.
114 年 3 月	要事第一 Put First Things First. 知彼解己 Seek First to Understand, Then to Be Understood.
114 年 4 月	以終為始 Begin with the End in Mind. 雙贏思維 Think Win-Win. 不斷更新 Sharpen the Saw.
114 年 5 月	主動積極 Be proactive. 統合綜效 Synergize.

(八)Time to Say Goodbye: 每週二放學由外師於校門口與學生道別，鼓勵學生多接觸外師並將英語實際運用於生活情境中。

六、活動地點：體育館、圖書館英語閱讀角、各班級教室及校園。

七、英語日推動成員與分工

職稱	職務	姓名	任務
主任委員	校長	陳俊生	計劃督導與考核
執行秘書	教務主任	鄭根坪	計劃擬定、推動、執行、考核
推行委員	教學組長	王 瑜	宣導活動執行
推行委員	課研組長	吳曉雯	宣導活動執行
推行委員	資訊組長	曾胤翔	學校網頁專區維護與更新
推行委員	註冊組長	涂家綦	宣導活動執行

推行委員	學務主任	張盛傑	英語儀典督導與執行
推行委員	活動組長	陳慕容	英語儀典督導與執行
推行委員	生教組長	馬美君	督導總導護老師英語廣播
推行委員	環教組長	郭和韋	宣導活動執行
推行委員	體育組長	張世宜	宣導活動執行
推行委員	總務主任	侯懿真	活動設備與經費安排
推行委員	事務組長	許相宜	宣導活動執行
推行委員	文書組長	郭曉嵐	宣導活動執行
推行委員	出納組長	陳雅敏	宣導活動執行
推行委員	幹事	鄭安棋	宣導活動執行
推行委員	輔導主任	曾翠虹	宣導活動執行
推行委員	輔導組長	劉玉鈴	宣導活動執行
推行委員	資料組長	林翠蓮	宣導活動執行
推行委員	特教組長	蘇嘉玲	宣導活動執行
推行委員	一年級學年主任	王秋文	情境布置、活動融入領域推廣
推行委員	二年級學年主任	莊詔雯	情境布置、活動融入領域推廣
推行委員	三年級學年主任	林婉芸	情境布置、活動融入領域推廣
推行委員	四年級學年主任	林俊延	情境布置、活動融入領域推廣
推行委員	五年級學年主任	廖翎君	情境布置、活動融入領域推廣
推行委員	六年級學年主任	陳建銘	情境布置、活動融入領域推廣
推行委員	科任學年主任	艾靖慈	宣導活動執行
推行委員	雙語組長	高雅誼	活動聯繫、成果資料彙整
推行委員	英語教師	洪佑芳	朝會宣導活動規劃與執行
推行委員	英語教師	官苑芬	每周一句活動規劃與執行
推行委員	英語教師	蔡涵君	ICRT 廣播活動規劃與執行
推行委員	英語教師	李桂姍	校園音樂導護廣播規劃與執行
推行委員	英語教師	蔡佩樺	布告欄、圖書角布置與更新
推行委員	外籍教師	Mona	宣導活動規劃與執行

八、預期成效

- (一) 激發師生共學精神，提升師生生活英語使用及溝通能力，形塑優質的校園語言文化。
- (二) 由教師以身作則帶動學生，讓英語自然而然成為校園另一種公共語言。
- (三) 整合校內英語資源，營造全方位豐富有趣的英語學習情境。

九、活動經費

項目	內容	費用
英語公布欄及圖書角	各色粉彩紙、海報	2000 元

布置材料	紙、泡棉膠、護貝膠膜、裝飾卡片	
朝會宣導活動道具製作用	各色塑膠板、護貝膠膜、裝飾卡片、造型裝飾道具	1000 元
共計		3000 元

十、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

承辦人:

組長高雅誼

單位主管:

教務主任鄭根坪

校長:

校長陳俊生