

新北市修德國小 113 學年度英語日活動會議紀錄

一、時間： 113 年 10 月 23 日 15 時 00 分 -- 16 時 00 分

二、地點： 龍鳳樓三樓教師休息室

三、主 席： 教務主任

紀 錄： 高雅誼

四、出席：

教務主任 鄭根坪	教學組長 王瑜	註冊組長 涂永榮
環教組長 郭和章	雙語組長 高雅誼	英語教師 洪佑芳
英語教師 李桂齡	英語教師 蔡佩華	英語教師 蔡述君
英語教師 官茹芬	Mona 趙	





新北市修德國小 113 學年度英語日活動會議紀錄 113.10.23

五、會議記錄：

(一) 112 英語日成果：

去年的英語日成果送審後獲得新北市 112 學年度國民小學推動「生活英語動起來」特優，並榮獲教材補助金一萬元，特別感謝各位英文老師規劃並執行相關活動，營造校園雙語環境，也感謝去年的雙語組長佑芳用心拍照、錄影，保存並記錄活動精彩時刻，而且花費了很多時間剪輯影片，呈現最好的片段。因雙語嘉年華更改為兩年舉辦一次，因此在 113 年 10 月 23 日的校務會議上進行校內頒獎與鼓勵，由去年的雙語組長佑芳領獎，同時學校參加推對雙語團隊有功組，榮獲金英學校獎特優，榮獲教材補助金五萬元，也一同於校務會議上頒獎。



(二) 本月的英語日活動檢討，請雙語組長雅誼說明如下：

1. 今年的英語日宣導活動演出於 10/1(二)學生朝會播放。因 10/1 日不幸碰上颱風，雨勢相當大，因此原先預計於兒童朝會向學生介紹英語日的活動改為提前預錄，由佑芳師與雙語組長雅誼搭配撰稿與主持。有獎徵答部分已事先規劃，針對低中高年級出題並在各年段選一位學生回答，原先為現場選擇舉手回答的同學，也因預錄的關係改成抽籤，當天被抽到的同學至教務處找雙語組回答，答對者可以獲得英語日將美獎品一份。一年級的同學們，雖然沒學過每週一句，但 Ms. Hung 和 Ms. Alison 透過雙語課學習到的歌曲 Hello, hello, what's your name 也讓一年級的學生們能夠參與活動當中。雖然和計畫的不相同，但多虧慕容組長與自治組織協助活動進行，家蓁組長協助操控簡報，402 學生參與演出，才能順利將英語日活動介紹給所有學生。



2. 因本校外師 James 離職，原先規劃的英語日計畫需做出許多更動。二、四、六年級的雙語課暫時由中師獨自教學，因此英師們討論每週一句的大下課認證改為二年級與四年級下樓闖關認證，來讓全校同學們

每周都還是有機會接觸到外師，一年級與三年級就如同高年級於雙語課時進行闖關認證，雙語組也於教師研究室放置額外的印章，來因應外師不在等情況。調整兒童朝會與午餐廣播的人員，將外師 Mona 安排至隔周演出的兒童朝會，兒童朝會的簡報由搭配中師製作，減少外師負擔，而午餐廣播暫時由兩位中師協同廣播，並輪流撰稿。在尋找新外師期間 Mona 與各位中師的工作量增加，感謝各位老師們全力配合雙語組調整，並且主動分擔多出來的事務，等到新聘外師後，會再重新進行工作調整，再麻煩老師們於這段時間共體時艱！



3. 因今年英語日計畫新增生生用平板政策，希望老師們善用多元線上學習資源，提升學習意願，精進英語力。英師們討論後決定全校每個班一個月至少使用一次平板教學並記錄，主要會使用酷英網與 kahoot 來教學，並利用親師生平台上面的 scholastic, tutor ABC, live ABC 等資源來進行額外的加強與輔助，英師們也將根據使用線上學習資源結果進行討論，並改善教學方式。

4. 修德國小每年聖誕節都將舉行聖誕大會的表演，今年雙語組提出是否要在聖誕大會中進行全校性的表演，讓每位學生都有上台演出

的機會。英師們討論可以全校選擇一首歌曲，給低、中、高年級各分配適合的部分，進行一個全校一同完成的表演。目前由老師們先回去尋找適合的歌曲，之後老師們在英語課中撥空練習並加入簡單的肢體動作，期待能全校一同完成，有機會雙語組也將和導師們宣導，可於課餘時間播放歌曲給學生多加練習。

5. 本校美術班岱錦老師提出可與美術班合作的計畫，目前每週一句的海報皆為英師每週進行製作，岱錦師提出，可將每周一句海報作為美術班的一個主題製作，給美術班的學生個人或小組來協助製作，一來可以減輕英師們的負擔，二來可以讓學生的作品更有機會被看見。雙語組與英師們討論後認為可行，英師們須於一學期前提供下學期的每週一句順序，並附上台語，提供以致做過的海報照片給學生們參考，學生們可在製作當中學習寫 POP 字體，也能認識到海報的製作方式與注意事項，有機會還能安排學生用雙語進行她們製作海報的簡單介紹，可以將雙語更加融入學校與學生們的生活。目前將 113 下學期的每週一句提供給美術班，未來也將持續討論細節。

6. 每週的英語日照片、影片和 ICRT 文本皆以上傳至校網上，若老師們有需要也可於英語課中複習，加深學生們的印象。

六、 散會 (16:15)