

新北市修德國小 113 學年度英語日活動會議紀錄

一、時間： 114 年 1 月 6 日 15 時 00 分 -- 16 時 00 分

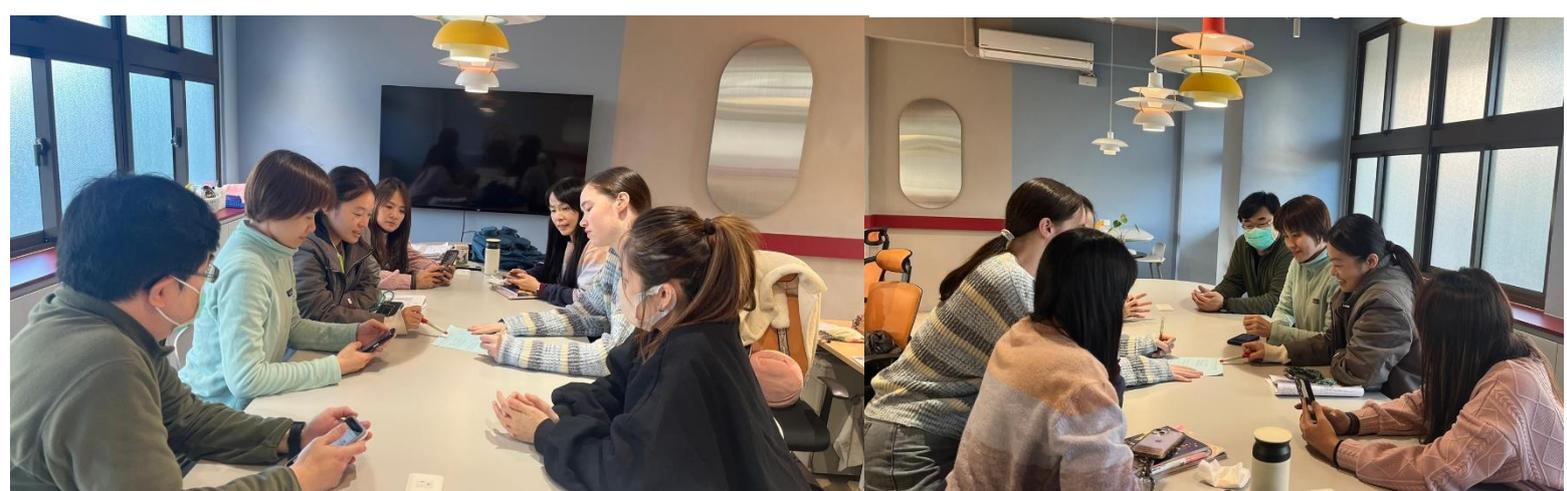
二、地點： 科任辦公室

三、主席： 教務主任

紀錄： 高雅誼

四、出席：

教務主任 鄭孔平	教學組長 王瑜	註冊組長 涂家蓁
環教組長 郭和幸	雙語組長 高雅誼	英語教師 洪佑芳
英語教師 官苑芬	英語教師 蔡函君	英語教師 蔡佩華
英語教師 李桂婷	Mona 蘇	Sanelie Widlow





新北市修德國小 113 學年度英語日活動會議紀錄 114.1.6

五、會議記錄：

(一) 主席致詞：

本學期的英語日活動接近尾聲，感謝英語團隊各位英師包含兩位外負責各項相關活動：Mona 和中師們撰寫每周一句稿子，佑芳和雙語組潤稿並主持英語日宣導以及統籌規劃 Mission Impossible 演出活動，桂姸、苑芬、和韋、佩樺、家蓁與函君輪流與外師搭配以廣播和朝會短劇形式進行每週一句介紹，佩樺每週更換精美的每週一句布告欄，函君指導訓練學生錄製並播放 ICRT 午餐有約節目，苑芬製作教學 PPT，桂姸在大下課時間播放音樂，苑芬在期末 Mission Impossible 活動協助播放 PPT，英語日活動是透過各位英師彼此溝通協調，同心協力，也感謝教務處主任與同仁們幫忙攝錄影片與照片，才能讓這學期的活動順利完成。

(二) 本月的英語日活動檢討與討論，請雙語組長雅誼說明如下：

1. 每周一句闖關卡

12/24 日因聖誕大會的影響，原先的每週一句蓋章活動延期一週，延至 mission impossible 當天，謝謝兩位外師 Mona,Sane 的協助與配合，還有班導們與其他英師協助提醒學生。另外從這週(1/6)開始統計各班闖關卡完成比例，統計至週五(1/10)，全部 11 個都有蓋完的

可獲得兩張榮譽卡，完成 8 個以上的可獲得一張榮譽卡，麻煩英師們協助於英語課中統計並發下榮譽卡。

2. 下學期每周一句闖關

上學年原先是全校統一於周二大下課時間進行闖關蓋章活動，但因人流問題決議改完四個年級，今年因外師個人因素辭職，原先四個年段改完兩個年段下課闖關，其餘年段於雙語課期間進行認證，但當新外師 Sane 開始蓋章後，我發現每週大約都仍會蓋到 10:27 分左右，如果回歸四個年段會無法於下課期間完成認證。經過老師們的討論發現，三至六年級的美術班因沒有外師課，因此也需要至樓下排隊蓋章，會增加約一個年段的人數，另外 Mona 和 Sane 針對較不會念每周一句的學生，願意花時間慢慢指導，這樣也比直接請學生複誦花時間。英師們討論的結果，低年級對於闖關很有興趣，且於雙語課蓋章會花費較多時間，因此下學期一二年級與三到六年級美術班會至走廊排隊蓋章，其餘年段會於雙語課時蓋章。

3. 聖誕大會

聖誕大會於 12/24 日舉辦，英師們過去一個月中花費相當多的時間於英語課中練習，每每經過英語教室時都能聽見學生們練唱，甚至在下課時間都會有學生情不自禁的唱起來！英師在全校歌唱前也有短短的樂器演奏表演，甚至到體育館進行排練，就為了在演出當天給學生們驚喜，聖誕大會當天，出乎老師們的意料，因演奏的歌曲是 jingle bells,小朋友們在老師演奏時也跟著唱了起來，雖然沒有一

同彩排過，但效果是最真實的，學生們居然能配合老師們的演奏唱歌，英師們都非常驚喜呢！接著到了全校大合唱的部分，老師們會在各年段負責的部分演奏樂器，中低年級的小朋友們相當熱情，唱得非常大聲，高年級雖然音量較小，但發音卻相當清楚，甚至不是他們的段落也相當熟悉，班導們與其他行政人員對於這個表演非常滿意，都說沒想到修德的學生這麼厲害，也感謝所有行政端的協助和英師們的配合才能順利的完成這個全校性的大活動！



活潑搞怪的英師們

4. mission impossible

本學期的 mission impossible 邀請到了各個領域的教師們，除了原先的 Mona, Sane Alison, Helen 之外，還邀請了 Amy，自然體育科的明

諺，和美術自然科的岱錦。在 Mona 完成初稿後，Alison, Helen, Amy 一同討論增刪劇本內容，最後完成了劇本。大家一同討論了演出所需的教具，有紅包袋、皮娜塔、鈴鐺等。大家花了許多時間彩排，尤其因為大家課表差異大，要找出大家能一同彩排的時間尤其困難，因此需要在有限的時間內最大限度的練習。感謝大家都花了許多時間背起台詞，才能在正式練習時更加順暢快速，兩週的週五至體育館彩排時，大家也一起討論怎麼樣的動線最順暢，能讓大家都被看見，也不會太複雜。在劇中，一行人到了許多國家，當中學生們最有興趣的就屬墨西哥了，能上台打皮娜塔，總共邀請了三位學生上台，低年級的 Gene, 中年級的 Rex, 和高年級的 Bonnie, 三位學生的表現也比我們所想的好非常多，我們原先以為皮娜塔會打不出糖果，因此加工了許久，還在後面加了一小段戲來打開皮娜塔，但學生們相當厲害，每個學生都打出了糖果來，因此就按照先的劇本繼續演出了。劇中回到台灣後，有大家一起拍合照的環節，謝謝專輔芳瑜協助上台拍照，還錄製影片，效果極佳！當看見學生們因為劇情內容或簡報中的圖片開懷大笑時，相信老師們都覺得花大量時間練習是值得的！雖然週五阿貴叔叔已有協助麥克風定音，但 Monica 在協助錄製時，認為麥克風的聲音偏小，在台下應該會聽不清楚，可以做為下學期的參考，因為彩排時空無一人，可以先試想

體育館坐滿人時，音量怎麼樣比較適合。感謝鼎力相助 Amy,明諺和
岱錦，感謝苑芬協助控制簡報，感謝佩樺協助錄影，感謝芳瑜、和
韋協助拍攝。



Mission impossible 彩排



Mission impossible 演出

5. 生生用平板

針對這個月的生生用平板的討論分享如下：

G1: 這次有使用到平板做聖誕節的活動和複習，學生以對於 kahoot 更加熟悉，因此操作上來說更加迅速，雖然是一年級的學生，當網路有問題時已能自行試著重新整理，對於課程進行來說更加流暢了。平板教學對低成就有相當大的幫助，原先對於學習較沒動機的學生會非常想要答對，老師還能把握機會教育，為了答對平常更應該要認真聽課注意重點。第二次是作為期末考的複習練習，加入平板活動能讓較無趣的重複練習增添趣味，而且學生看到分數或想更認真作答。

G2: 因 kahoot 回答問題是有限時間的，而且越快分數越高，學生會因為想要獲得高分而認真看題目，並且可以讓他們熟練度提升，對於認讀字母的速度是有效的。另外也可以透過小組的方式來練習，讓小組中的每個人輪流使用平板回答，這樣同時也能確保每個人對於小組都有貢獻。

G6: 平板教學上沒有問題，學生也都很有興趣，但因一台平板車的數目只有 29 台，六年級學生數量較多，每班也幾乎都是 29 人，因此只要有其中一台平板有問題會沒有多餘的設備給學生使用，有時就連老師已拿自己的平板和手機給學生了還是不足夠，可能須思考

如何解決？ 是否可提前和資訊組多借幾台當作備用。



學生於課堂中使用平板

6.

每週的英語日照片、影片和 ICRT 文本皆以上傳至校網上，最後一週的 mission impossible 也已上傳，若老師們有需要也可於英語課中複習，加深學生們的印象，謝謝老師們的配合！

六、 散會 (16:00)