新北市修德國小115學年度推動「生活英語動起來(英語日)」活動計畫

Xiude Elementary School 2026-2027 English Day Plan

115.09.04 訂

一、依據：

(一) 新北教國字第1142211318號函修訂新北市113-115學年度國民小學推動「生活英語動起來」實施計畫。

(二) 新北市修德國小115學年度雙語實驗課程計畫。

二、目的:

(一) 營造校園英語學習情境，激發學生對語言認知與多元文化的了解，拓展國際視野及培養世界觀。

(二) 提升師生使用英語動機，落實於課堂及活動進行中，以簡易英語溝通互動，厚植英語力。

(三) 藉由英語日活動，師生發揮創意、展現才華，在過程中體驗語言學習樂趣，並達到英語學習生活多元化目標。

三、實施對象：本校全體教職員工及學生。

四、實施時間：每週二為英語日，辦理全天性活動，並配合Stephen Covey提出的七個好習慣品德教育，辦理weekly sentence、閱讀繪本、廣播音樂及校園情境布置...等，營造校園英語學習氛圍。

七個好習慣 The 7 Habits of Highly Effective People

主動積極	Be Proactive (I'm in charge of me.我是自己的主人)	行動力
要事第一	Put First Things First (Work first, then play.先工作，後玩樂)	學習力
不斷更新	Sharpen the Saw (Balance feels best!身心平衡，感覺最棒)	生活力
以終為始	Begin With the End in Mind (Have a plan.有計畫，有目標)	計畫力
知彼解己	Seek First to Understand, Then to Be Understood (Listen before you talk.先聆聽後開口)	關懷力
雙贏思維	Think Win-Win (Everyone can win.每個人都可以是贏家)	思考力
統合綜效	Synergize (Together is better. 團結力量大)	協調力

五、活動項目與內容:

(一)**不可能的任務：**為每學年一次的大型短劇演出，由外師設計劇本，將整學年的英語 weekly sentence 融入劇本台詞中，邀約校長、行政同仁、導師、科任老師或學生參加，並由英語日活動籌備小組成員分工進行排練與執行，於兒童朝會演出，推動全校一起說英語。另外，每學年初先行規劃全校性英語日活動宣導，將英語日所有活動內容介紹給全體師生，以利後續推行。

Mission Impossible:

A large-scale English skit performance held once every school year. The script is designed by the foreign teacher, incorporating the school year's *Weekly Sentences* into the dialogue. The principal, administrative staff, homeroom teachers, subject teachers, or students are invited to participate in the performance. Members of the English Day planning team divide responsibilities for rehearsal and execution. The performance is held during the student morning assembly to promote school-wide English speaking.In addition, at the beginning of each school year, a school-wide English Day orientation is organized to introduce all planned activities to teachers and students, ensuring smooth implementation throughout the year.

	時間	地點	配合處室	宣導內容
1	115 年 10 月 6 日 (二)兒童朝會	體育館	教務處 學務處	英語日活動宣導 (Setting: Intro of 2026-27 Xiude English Day)
2	116 年 5 月 8 日 (六) 校慶	體育館	教務處 學務處	修德生日快樂! (Setting: Welcome to our Birthday Party!)

(二)**每週一句：**每週以午餐廣播劇或兒通朝會舞台小短劇方式進行，由外師與學生或外師與英語老師共同演出，規劃配合不同的好習慣主題，教全校師生一句生活用語或課室英語，並由英語老師於課堂中落實指導學生練習並討論應用語境，學生可於英語日當天大下課時間或雙語課餘時間，找外師說出每週一句取得闖關認證，闖關單完成認證章可累積，於學期末依累積的章數兌換榮譽卡或精美小禮物。

Weekly Sentence:

Each week, a practical English sentence is introduced through either a lunchtime radio play or a short skit performed during the student morning assembly. The performance is conducted by the foreign teacher together with students or English teachers, and is aligned with different "good habit" themes. One useful daily

expression or classroom English phrase is taught to all teachers and students. English teachers then reinforce the sentence during class, guiding students in practice and contextual discussion.On English Day, students can approach the foreign teacher during the long recess or bilingual class to say the weekly sentence and earn a stamp for completing a challenge. These stamps can be accumulated on a challenge card, which can be exchanged at the end of the semester for the honor cards depending on the number collected.

(三)**Morning Reading Funfest:** 結合教務處每週三晨光寧靜閱讀時間，辦理英語繪本導讀閱讀活動。由英語老師透過廣播進行繪本導讀，由各班導師於晨光時間引導學生觀看繪本故事影片，並於完成閱讀後配合導讀說明，參與 Q&A 等有獎徵答活動，以掌握學生閱讀理解及維持英語閱讀興趣。每班提供英語閱讀書箱鼓勵學生英語閱讀。

Morning Reading Funfest: In conjunction with the weekly Wednesday morning quiet reading time organized by the Academic Affairs Office, an English picture book guided reading activity is held. English teachers conduct picture book read-aloud sessions via the school broadcast system, while homeroom teachers guide students to watch the picture book story videos during the morning session. After completing the reading, students participate in Q&A activities and prize quizzes based on the guided reading explanations to assess their reading comprehension and maintain their interest in English reading. Each class is also provided with an English reading book box to encourage students to read more in English.

<table>
<tr><td colspan="5">第一學期 1st Semester</td></tr>
<tr><td>週
Week</td><td>日期
Date</td><td>內容
Content</td><td>好習慣主題
Topic</td><td>負責老師
Teachers</td></tr>
<tr><td>1-5</td><td>115 年 8 月 31 日-
10 月 2 日</td><td colspan="3">活動準備週 Back-to-school preparation weeks</td></tr>
<tr><td>6</td><td>115 年 10 月 6 日
(Tue)</td><td colspan="2">英語日活動宣導
English Day Activity Promotion</td><td>Rosie, Blany
Maddie, Sane</td></tr>
<tr><td>7</td><td>115 年 10 月 13 日
(Tue) lunch broadcast</td><td>weekly sentence:
Good idea!</td><td rowspan="3">知彼解己
Seek First to Understand, Then to Be Understood.</td><td>Sane, Joshua</td></tr>
<tr><td>8</td><td>115 年 10 月 20 日
(Tue) lunch broadcast</td><td>weekly sentence:
How about you?</td><td>Maddie, Helen</td></tr>
<tr><td>9</td><td>115 年 10 月 27 日
(Tue) morning skit</td><td>weekly sentence:
I like that.</td><td>Sane, Monica</td></tr>
</table>

	115 年 10 月 28 日 (Wed)	Morning Reading Funfest (英語晨間閱讀)		Amy
10	115 年 11 月 3 日 (Tue)	期中評量週 Midterm		
11	115 年 11 月 10 日 (Tue) lunch broadcast	weekly sentence: Bless you.	不斷更新 Sharpen the Saw.	Maddie, Joy
12	115 年 11 月 17 日 (Tue) lunch broadcast	weekly sentence: It's lunch break.	要事第一 Put First Things First.	Sane, Jessie
13	115 年 11 月 24 日 (Tue) morning skit	weekly sentence: Here you are.	不斷更新 Sharpen the Saw.	Maddie, Helen
	115 年 11 月 25 日 (Wed)	Morning Reading Funfest (英語晨間閱讀)		Alison
14	115 年 12 月 1 日 (Tue)lunch broadcast	weekly sentence: Take care.	不斷更新 Sharpen the Saw.	Sane, Monica
15	115 年 12 月 8 日 (Tue)lunch broadcast	weekly sentence: Louder, please.	雙贏思維 Think Win-Win.	Maddie, Joshua
16	115 年 12 月 15 日 (Tue)lunch broadcast	weekly sentence: Hurry up!	要事第一 Put First Things First.	Sane, Joy
17	115 年 12 月 22 日 (Tue) lunch broadcast	weekly sentence: Let's sing Christmas songs.	統合綜效 Synergize.	Maddie, Amy
18	115 年 12 月 29 日 (Tue) morning skit	weekly sentence: Are you OK?	雙贏思維 Think Win-Win.	Sane, Jessie
	115 年 12 月 30 日 (Wed)	Morning Reading Funfest (英語晨間閱讀)		Helen
19	116 年 1 月 5 日	期末成效總檢討 Final Review		
20	116 年 1 月 12 日	期末評量週 Final Exam		
21	116 年 1 月 19 日	休業式週 Closing Ceremony Week		

第二學期 2nd Semester				
1	116 年 2 月 11 日	開學日 First day of school		
2-3	116 年 2 月 15-26 日	開學準備週 Back-to-school preparation weeks		
4	116 年 3 月 2 日 (Tue) lunch broadcast	weekly sentence: Wash your hands.	要事第一 Put First Things First.	Sane, Joshua
5	116 年 3 月 9 日 (Tue) lunch broadcast	weekly sentence: Don't forget to brush your teeth.	要事第一 Put First Things First.	Maddie, Helen
6	116 年 3 月 16 日 (Tue) lunch broadcast	weekly sentence: Line up in the hallway.	要事第一 Put First Things First.	Sane, Jessie
7	116 年 3 月 23 日 (Tue) lunch broadcast	weekly sentence: Happy Easter.	統合綜效 Synergize.	Maddie, Joy
8	116 年 3 月 30 日 (Tue) morning skit	weekly sentence: Sorry, I'm late.	以終為始 Begin with the End in Mind.	Sane, Joshua
	116 年 3 月 30 日 (Wed)	Morning Reading Funfest (英語晨間閱讀)		Joe
9	116 年 4 月 6 日(Tue)	清明連假		
10	116 年 4 月 13 日	期中評量週		
11	116 年 4 月 20 日 (Tue) morning skit	weekly sentence: Turn off the lights and fans.	雙贏思維 Think Win-Win.	Maddie, Monica
12	116 年 4 月 27 日 (Tue) lunch broadcast	weekly sentence: Happy Mother's Day.	知彼解己 Seek First to Understand, Then to Be Understood.	Sane, Alison
	116 年 4 月 28 日 (Wed)	Morning Reading Funfest (英語晨間閱讀)		Monica
13	116 年 5 月 8 日(Sat)	不可能的任務校慶主題 (日期暫定) Mission Impossible		Rosie, Blany Sane, Maddie
14	116 年 5 月 11 日 (Tue) lunch broadcast	weekly sentence: How are you?	知彼解己 Seek First to Understand, Then to Be Understood.	Maddie, Joy

15	116 年 5 月 18 日 (Tue) lunch broadcast	weekly sentence: Fantastic!	不斷更新 Sharpen the Saw.	Sane, Jessie
16	116 年 5 月 25 日 (Tue) morning skit	weekly sentence: This way.	以終為始 Begin with the End in Mind.	Maddie, Helen
	116 年 5 月 26 日 (Wed)	Morning Reading Funfest (英語晨間閱讀)		Joshua
17	116 年 6 月 1 日- 6 月 15 日	期末成效總檢討 Final Review		
20	116 年 6 月 22 日	期末評量週 Final Exam		
21	116 年 6 月 29 日	休業式週 Closing Ceremony Week		

好習慣主題規劃如下:

The 7 Habits of Highly Effective People

月份 Month	好習慣主題 Theme
115 年 10 月	知彼解己 Seek First to Understand, Then to Be Understood.
115 年 11 月	不斷更新 Sharpen the Saw. 要事第一 Put First Things First.
115 年 12 月	統合綜效 Synergize. 雙贏思維 Think Win-Win. 不斷更新 Sharpen the Saw. 要事第一 Put First Things First.
116 年 3 月	要事第一 Put First Things First. 統合綜效 Synergize. 以終為始 Begin with the End in Mind.
116 年 4 月	知彼解己 Seek First to Understand, Then to Be Understood. 雙贏思維 Think Win-Win.
116 年 5 月	知彼解己 Seek First to Understand, Then to Be Understood. 不斷更新 Sharpen the Saw. 以終為始 Begin with the End in Mind.

(四)**校園英語情境營造：**設置英語日佈告欄，針對每月任務主題等相關活動內容

進行展示，由本校藝才專班搭配雙語美術課程進行海報製作，並於官網設置英語日相關活動展示公告區，以及在圖書館與校園內設置英語閱讀角，鼓勵學生英語閱讀，為孩子營造多元豐富的語言學習情境。

Creating an English Language Environment on Campus:

An English Day bulletin board will be set up to showcase monthly themed tasks and related activities. Posters will be designed and created by students in the school's Art Talent Program, in collaboration with the bilingual art curriculum. A dedicated **English Day section** will also be established on the school website to display activity highlights. Additionally, **English reading corners** will be set up in the library and around the campus to encourage students to read in English, helping to create a rich and diverse language learning environment for all students.

(五)**與外師有約**：每週英語日當天大下課時間，安排在戶外草地、教室走廊、圖書館等不同地點與全校師生進行自由交流互動，增加師生接觸外師機會，並能於日常生活中自然而然使用英語交談。當天下課時間同時進行學生每週一句闖關認證活動。

Hang out with the Foreign Teachers:

On English Day each week, during the long recess, the foreign teacher will engage in free conversation and interactive activities with students and teachers in various locations such as the outdoor lawn, classroom corridors, or the library. This increases opportunities for the school community to interact with the foreign teacher and encourages the natural use of English in everyday situations. At the same time, students can participate in the *Weekly Sentence* challenge and earn stamps for successful completion.

(六)**ICRT 新新聞**：英語日當天中午用餐時間，全校聆聽 ICRT News for Kids，讓學生有機會接觸更多元的生活英語，英語老師適時於英語課指導學生文稿內容與介紹關鍵詞彙，提升學生英語力。

ICRT News Broadcast:

On English Day, during lunchtime, the whole school listens to *ICRT News for Kids*, providing students with exposure to a wider variety of real-life English. English teachers will also guide students through the news content during English class, explaining key vocabulary and helping them better understand the material, thereby

enhancing their English proficiency.

(七)**快樂聽英文：**每週二校園總導護廣播採全英語進行，使校園有更完整的英語環境，兒童朝會則以中英雙語模式進行，訓練學生司儀能以雙語主持學生朝會，培養台上學生說英語的自信與勇氣，也培養台下學生習慣英聽的環境；在中午的廣播時段，訓練學生擔任廣播小天使，負責 ICRT 廣播節目及每週一句廣播節目的英語開場白。另外，搭配七個好習慣主題選擇相關音樂或有聲故事書，於上放學時段及晨光、下午打掃時間、播放，增加師生接觸英語機會。

English Listening Enviroment:
Every Tuesday, the campus-wide safety broadcast is delivered entirely in English to help create a more immersive English environment. Student morning assemblies are conducted in a bilingual (Chinese-English) format, training student emcees to host in both languages. This builds students' confidence and courage in speaking English on stage while helping the audience become accustomed to listening to English.During lunchtime broadcasts, students are trained to serve as "Broadcast Angels," introducing the *ICRT News for Kids* segment and the *Weekly Sentence* in English.In addition, audio content such as music and storybooks related to the *7 Habits* themes is played during arrival, dismissal, morning self-study, and afternoon cleaning time, providing more opportunities for students and teachers to be exposed to English in daily life

(八)**生生用平板：**英語教師透過平板帶領學生探索 Cool English、Kahoot! 與 Wordwall...等豐富的數位資源，讓他們學習到不只在學校，在家也能利用這些資源來學習英文。教師透過觀察學生的學習歷程與成果，即時且彈性地調整教學重點，以提升整體學習成效。

Every student with a tablet:
Through tablets, the English teacher guided students to explore rich digital resources such as Cool English, Kahoot!, and Wordwall, helping them realize that they can use these tools to learn English not only at school, but also at home. By observing students' learning processes and outcomes, the teacher dynamically adjusted teaching focuses in real time to enhance overall learning effectiveness.

(九)**Time to Say Goodbye:** 每週二放學由外師於校門口與學生道別，鼓勵學生多接觸外師並將英語實際運用於生活情境中，也讓接送學生的家長及社區人群能有更多機會接觸外師。

Time to Say Goodbye:

Every Tuesday after school, the foreign teacher will say goodbye to students at the school gate, encouraging them to interact more with the teacher and use English in real-life situations. This also provides parents and community members who pick up the students with more opportunities to engage with the foreign teacher.

(十) **Let's Speak English:** 除了鼓勵孩子說英語，也讓全校同仁共襄盛舉，一起投入雙語情境營造。每週三教師週會舉辦教師增能研習，由英語老師帶領全校教師練習念每週一句，並說明使用情境，讓與學生接觸最頻繁的導師們一起投入推動，效果更全面，全體教職員雙語動起來。

Let's Speak English: In addition to encouraging students to speak English, we also invite all school staff to participate and work together to create a bilingual environment across the school. Every Wednesday, during the teachers' weekly meeting, an English enrichment session is held. English teachers lead all staff in practicing the "Weekly Sentence" and introduce different situations in which it can be used. By involving homeroom teachers, who interact with students most frequently, we can promote bilingual education more effectively and comprehensively.

六、活動地點: 校園、體育館、各班級教室、英語教室。

Event locations: Campus, gymnasium, classrooms, and English classrooms.

七、英語日推動成員與分工 English Day Team Members and Roles

職稱	職務	姓名	任務
主任委員	校長	陳志哲	計劃督導與考核
執行秘書	教務主任	李桂妗	計劃擬定、推動、執行、考核
推行委員	教學組長	林宇柔	宣導活動執行
推行委員	課研組長	吳珮萱	宣導活動執行
推行委員	資訊組長	楊　玄	學校網頁專區維護與更新
推行委員	註冊組長	涂家蓁	宣導活動執行
推行委員	學務主任	李沂婕	英語儀典督導與執行
推行委員	活動組長	陳慕容	英語儀典督導與執行
推行委員	生教組長	鄧婕	督導總導護老師英語廣播
推行委員	環教組長	郭和韋	宣導活動執行
推行委員	體育組長	高雅瑄	宣導活動執行

推行委員	總務主任	侯懿真	活動設備與經費安排
推行委員	事務組長	許湘宜	宣導活動執行
推行委員	文書組長	郭曉嵐	宣導活動執行
推行委員	出納組長	蘇嘉玲	宣導活動執行
推行委員	幹事	鄭安棋	宣導活動執行
推行委員	輔導主任	鄭根坪	宣導活動執行
推行委員	輔導組長	馬美君	宣導活動執行
推行委員	資料組長	王瑜	宣導活動執行
推行委員	特教組長	陳雅敏	宣導活動執行
推行委員	一年級學年主任	王秋文	情境布置、活動融入領域推廣
推行委員	二年級學年主任	林世珍	情境布置、活動融入領域推廣
推行委員	三年級學年主任	林婉芸	情境布置、活動融入領域推廣
推行委員	四年級學年主任	林俊延	情境布置、活動融入領域推廣
推行委員	五年級學年主任	蔡孟庭	情境布置、活動融入領域推廣
推行委員	六年級學年主任	陳建銘	情境布置、活動融入領域推廣
推行委員	科任學年主任	艾靖慈	宣導活動執行
推行委員	雙語組長	官苑芬	活動聯繫、成果資料彙整、
推行委員	英語教師	陳香蓉	每週一句活動規劃與執行
推行委員	英語教師	王閔柔	活動影像紀錄與剪輯
推行委員	英語教師	蔡函君	ICRT 廣播活動規劃與執行
推行委員	英語教師	蔡佩樺	校園音樂導護廣播規劃與執行
推行委員	英語教師	洪佑芳	布告欄、圖書角布置與更新
推行委員	外籍教師	Maddie	宣導活動規劃與執行
推行委員	外籍教師	Sane	宣導活動規劃與執行

八、預期成效

(一) 激發師生共學精神，提升師生生活英語使用及溝通能力，形塑優質的校園語言文化。

(二)由教師以身作則帶動學生，讓英語自然而然成為校園另一種公共語言。

(三)整合校內英語資源，營造全方位豐富有趣的英語學習情境。

九、活動經費

項目	內容	費用
英語公布欄及圖書角布置材料	各色粉彩紙、海報紙、泡棉膠、護貝膠	1000 元

	膜、裝飾卡片	
朝會宣導活動道具製作用	各色塑膠板、護貝膠膜、裝飾卡片、造型裝飾道具	1000 元
活動抽獎學生獎勵品	文具	1000 元
共計		3000 元

十、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

承辦人:　　單位主管:　　校長:

雙語組長官苑芬　　教務主任李桂妗　　校長陳志哲