

新北市三重區修德國民小學

110 學年度下學期第 1 次臨時校務會議 會議紀錄

一、時間：111 年 3 月 23 日(三) 下午 1 時 15 分

二、地點：線上會議

三、出席：如名冊(附件一)

四、缺席：如名冊

五、主席：陳俊生校長

六、紀錄：郭曉嵐

七、清點人數(應出席人數 116 人，已出席 82 人) 佔 1/2 (59 人) 即可開議

會議開始

~人數過半，主席宣布會議開始~

1. 主席報告：略

2. 本次會議決議事項：通過本校 111-114 年度中長程教育發展計畫(如附件)

說明：文書組簡略說明各大項內容意涵；校長補充相關對應策略、內容、指標及經費需求

主席：針對計畫，是否有人有相關意見或想法，可提出說明。如果沒有問題，那就逕行表決，同意通過本校中長程教育發展計畫的請舉手。

決議：72 人表決(表決時線上人數)，62 人舉手通過

3. 臨時動議-無

4. 列席指導致詞-無

5. 主席宣布散會

本次會議到此，散會

校長：校長陳俊生

總務主任：總務主任侯懿真

人事主任：人事室主任余明順

教務主任：教務主任曾翠虹

輔導主任：輔導主任鄭根坪

會計主任：會計主任王舒鈺

學務主任：學務主任張盛傑

幼兒園主任：幼兒園主任李維琳

一、依據

(一)、教育經費編列與管理法第12條

(二)、新北市政府教育局111年1月27日北教秘字第1110180847號函

二、學校背景與現況分析

(一)、學校基本資料

1、校地面積

2、校舍設施

3、班級數及學生數

110學年度班級數及學生數

普通班		特殊班		合計	
班級	學生	班級	學生	班級	學生
26	637	2.5	42	28.5	679

4、教職員編制

校長	教師	職員	工友	教保員/助理教保員	廚工	總計
1	74	4	2	1	1	83

(二)、學校願景

1、精緻雙語樂學園

融綜國內外教育發展趨勢與目標、學校當前面臨的挑戰與既有特色、社區環境與條件，以及親師生期許，本校以「精緻雙語樂學園」為發展願景，秉持「求有、求好、更求精緻化」的精神，綜整資源進行校園總體營造，發展以雙語為特色的快樂學習園地。

2、學校發展四主軸

承繼往昔學校既有「親切、自然、實在、優質」之願景，重新美化設計學校識別系統，復以「安全健康、人文永續、多元適性、前瞻創新」之理念，於「精緻雙語樂學園」願景引領下，廣續以「親切有活力、自然好品行、實在展潛能、優質追卓越」為學校發展主軸。

(三)、學校目標

- 1、培育孩子獨立自主生活力：引導孩子鍛鍊體魄、養成習慣、建立態度、展現活力
- 2、涵養孩子關懷合作自省力：引導孩子悅納人己、陶冶品格、關心社會、愛護自然
- 3、成就孩子得意自信學習力：引導孩子了解自我、主動探索、發展潛能、創意思考
- 4、營造學校專業品牌競爭力：引導學校善用科技、重視績效、精緻品質、創新經營

(四)、學校環境情勢分析

1、社區地理與環境

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
位處三重區行政文教中心，公共設施完善，附近交通便利	上下班交通擁擠，緊鄰果菜市場較吵雜，傳統社區巷道狹小擁擠，且對面大同公園老年人聚集，出入人員複雜	附近教學資源豐富，可連結資源豐富，可擴大學生學習範圍	位處交通要道，學童上學安全受威脅，尤其重陽路為主幹道，家長擔心孩子行的安全，而致部分自由學區家長選擇重陽與厚德國小

2、學校環境與設施

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
新建夢想樓教室設備新穎，可如數規劃為普通班級教室。	龍鳳樓5樓未整修漏水嚴重，3-5樓教室內相關設備老舊，尤其是置物櫃破損嚴重，另活動中心地下室競技體操館亦破損老舊，急需整修。	可搭配教育局與教育部每年編列重點修繕項目申請經費補助、民意代表亦有相關配合款可協助，另學校場地租借辦法提供學校活動中心與停車場出租有少數經費挹注。	校地問題因訴訟遲遲無法解決，衍生諸多新建或改建工程建照取得窒礙難行，嚴重影響學校長遠發展。

3、師資組成與專業

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
各領域專長人才齊備，教師教學年資較深教學經驗豐富，而且認真投入，相形穩定異動少。	面對十二年國教課程與新興教學趨勢，以及資訊科技的運用較力有未逮。	公開授課可帶動教師多元互動及促進社群發展，新冠肺炎疫情迫使教師於資訊科技運用能力迅速提升。	班級數下降缺額減少，益以退休制度改革而造成師資新陳代謝遲滯。

4、學生組成與特性

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
3-6年級各有1班美術藝才班，學生具美術性向與專長，且整體於各方面表現也較為傑出，至於其他普通班級學生相形之下則較為純樸。	具各項減免資格的弱勢學生達162位，占學校總人數比率約為偏高的22%。再者，根據教育部科技化評量系統檢測結果，國英數部分年級未通過率顯然比新北市整體比率還高。	伴隨著雙語課程實驗學校的推展與校園總體營造，以及附近新建案的即將完工，期待學區內較重視教育的家長不再幫孩子轉戶籍就讀他校。另隨著本校教師專業知能的提升與學習扶助的整合落實，期能對學生學習成效有所助益。	學校鄰近多為老舊社區，部分家長為圖生計較疏於管教，對學生的學習造成不利影響。

5、就學人口與預估

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
過去4年本校學區加自由學區總人數每年約240-280人左右，總報到率約41-49%，班級數仍保有4-6班。	未來6年本校學區加自由學區總人數每年約170-240人左右，相較過去4年有略減趨勢，但本校學區設籍人數穩定維持在100人左右，如何吸引自由學區學生報到就讀，將是維持既有班級規模關鍵所在。	學區內大型建案交響院近500戶即將於2年內完工，可為老舊社區挹注部分新遷入人口，亦有助於設籍學生員之提升。	縱有交響院新建案，但與鄰近正義國小與集美國小頗近，恐有諸多磁吸效應。

三、計畫發展與執行

(一)、計畫策略

1、推動健促樂活方案、營造活力友善校園 (學生發展與表現 - 學生衛生與健康促進)

(1)健康促進學校：依學年度擬定及執行健康促進計畫，落實視力檢查，入班推行口腔保健，利用朝會、親職講座、家長日宣導健康體位觀念；並於課程中融入正確用藥、菸癮防制等議題。

(2)體育重點參賽：本校為韻律體操、競技體操與桌球等項目之體育重點學校，積極爭取中小學體育重點學校經費，補助校隊參賽經費、消耗性器材、基層選手培訓等費用。

(3)友善校園營造：辦理反毒、反黑、反霸凌等教育宣導活動，落實教師正向管教宣導及學生人權問卷調查，統合問卷內容作為教師班級經營及校園友善營造之方針。設立反霸凌投訴信箱與專線並提高教師初級輔導、結合輔導處兼任輔導教師、專兼任輔導教師、社工師、心理師等，落實輔導三級制，增進輔導成效。

2、廣推各式才藝社團、提供多元展能舞台 (學生發展與表現 - 學生多元學習與發展)

(1)多元社團推動：開辦多項社團，如：合唱團、打擊樂隊、醒獅團、童軍團等多元性社團，供孩子多元的選擇、多元的展能空間與舞台，培養學生一人一技、一人一藝，參與校內外比賽

(2)課餘才藝推廣：招募社區師資入校開班，提供給孩子正當的休閒娛樂活動與才藝學習。除了目前既有的平日課後才藝，亦積極規劃周末課後才藝與寒暑假才藝營隊

3、落實品德服務學習、培養有品熱忱孩子 (學生發展與表現 - 學生品德與公民教育)

(1)品德教育深耕：透過學校課程、活動及品德聯絡簿、榮譽制度的運用，建立品德教育之核心價值、行為準則，形塑「品德本位校園」

(2)服務學習推廣：除了鼓勵孩子在各班進行服務學習，並建立榮譽制度以達到初步正增強之目標。另外成立學生自治市、服務隊、糾察隊、交通隊、環保小尖兵等服務學習組織，提供給孩子更多元的服務機會。

4、強化環境生態教育、打造永續校園環境 (校園環境與資源應用 - 學校空間、資源之規劃、運用與維護)

(1)環境教育中程：依新北市環境教育中程計畫(111-114)訂定本校環境教育實施計畫，強化師生對於「氣候行動及淨零排放」、「永續發展教育」及「永續發展目標」等三項現今國際間重要議題之重視，學校發展校本特色環境教育，推動各項環境教育政策

(2)低碳校園改造：訂定校園低碳發展方案，導引推動低碳教育，深化師生低碳知識，落實校園低碳生活行動

(3)食農教育推廣：利用校園畸零地結合專業香草志工，定期到校指導學生種植香草，並以香草植物來延伸製作香草相關製品；另外運用學校魚菜共生系統及走廊空間讓學生體驗種植，提供孩子下課親近大自然的機會，由種植活動中體會一草一木的生命價值與意義，同時也增添校園環境的綠美化、更達到境教的功能

(4)永續校園建置：增置各類永續環境設施，雨撲滿、生態池、透水鋪面、太陽能光電板.....等，搭配課程設計進行教學，校園不僅是一個知識學習場域，更是一個愛護地球環境的永續大教室

5、發展雙語課程教學、奠定紮實基本學力 (教學專業 - 學校課程發展、設計與實施)

(1)檢測結果轉化教學：根據學生能力檢測結果，於各式教學會議討論分析成因，找出學生學習迷思概念，做為修正課程設計、教學策略、激勵學習動機、增進教學效能與規畫補救教學措施的依據，使「教學、評量、能力」三者間緊密連結

(2)雙語實驗課程發展：運用CLIL理念發展統整性、主題或議題式雙語課程，並藉由中外籍教師協同方式進行低年級3節生活雙語課程，中高年級1節綜合雙語教學，且透過中外師共備、觀議課及專業對話，提升中外籍英語教師教學專業，輔以英語情境營造，以建置優質的學習環境與翻轉課堂風景

(3)閱讀教育規劃推動：為鼓勵學生多看書，減少偏食現象，擬訂閱讀計畫提供教學所需的資訊並規畫多元閱讀活動，從大範圍主題到特定主題，並結合議題、節慶等元素，運用趣味的活動引起學生興趣，同時輔以課程的規畫與設計，結合全校師生及家長共同參與，引導孩子探索閱讀、享受閱讀

6、推展拔尖扶弱措施、發揮適性揚才理想 (教學專業 - 有效與適性教學)

(1)藝術才能與語言提升：精進藝術才能美術班課程設計與執行，並逐年充實教學設施設備，每年辦理學生展能活動及適性升學輔導。加深加廣校內國語文教學及競賽活動辦理，培植優秀專項選手持續精進訓練

(2)弱勢家庭與學習扶助：持續關注弱勢學生與家庭，提供個案學生必要的需求與照護，在校內落實個案就學輔導及適切性安置。針對學習成效落後學生開設辦理課後學習扶助班，並精進補救教學知能學習，逐年提升學生篩選及成長檢測成效

7、加速校舍汰舊換新、進行校園環境營造 (校園環境與資源應用 - 學校空間、資源之規劃、運用與維護)

(1)圖書館遷改建：本校圖書館目前位處5樓且處於學校建築的邊陲地帶，導致學生利用圖書館的機會大減，影響了閱讀教育及圖書館利用教育的推行，故規劃將圖書館遷移至兩棟教學區的中心，讓學生使用上更便利

(2)體操場改善：本校為新北市競技體操重點發展學校，新北市的女生選手皆是利用本校競技體操館練習，但因體操館建築年代久遠，當初使用的木飾板被白蟻侵蝕，學生使用的海綿池也因四周牆壁龜裂而滲水，嚴重影響到學生的使用安全及健康，急需改善

(3)多功數位藝廊：龍鳳樓5樓左側原為圖書館，遷建後所還空間擬重新進行整修，以班群教室模式規畫為三至六年級美術藝才班專科教室，並結合既有室內廊道與1間教室空間作為藝廊，充分融合教學與展示功能，裨益統整主題教學與學習

(4)教學環境改善：本校龍鳳樓教室較為老舊，諸多教學設備年久失修已不符教學使用，再者科技化教學時勢所趨，教室內的教學設備亦需與時俱進，

(5)校園地坪改善：學校原本校舍增建計畫因私有地問題而停擺，導致校園內一大片的閒置水泥地，夏天陽光照射非常刺眼且水泥地高溫炎熱不僅不利於學生活動對學生視力也有所損傷，另外學校校門兩側車道因長年車輛行走導致透水磚及地磚破裂不平整，學生行走容易跌倒受傷，車輛在下雨天行走也很容易打滑，對師生的安全有極大威脅，急需經費改善

(6)美感空間營造：結合學校識別系統及願景活化及美化校園空間，營造優質教育學習情境，並結合學校藝術才能班特色，發展學校本位特色美學課程

(7)校園汙水納排：本校龍鳳樓於78年的興建，當初並無汙水下水道規劃，導致學校固定每年皆要處理化糞池及汙水，在現代講求環境衛生及維護水資源的前提下，汙水納排為必須執行要項

8、鼓勵教師專業發展、精益求精追求卓越 (教學專業 - 教師專業發展與專業表現)

(1)公開授課實施：以共同備課、觀課、議課等教學討論會的方式進行專業對話，歷程中以友善、互信的氛圍和同儕討論，看見自己教學的不同面向，繼而激發改進的動力，提昇課程與教學的視野。透過一年至少一次開放教室及參與公開授課，形塑教師同儕共學的教學文化，並提升學生學習品質

(2)校訂課程亮點：學校依據學生特性、師資專長、社區環境、資源性質及教育趨勢等條件，研發富有學校在地文化性、創意特殊性之校訂課程內涵，並於教學中實踐創造校訂課程之教育亮點，讓學生有益、教師有能、家長有感及學校有光之目標

(3)學習社群獎勵：強化教師課程與教學知能，建構分享與支持的學習社群平臺，以有效解決現場的課程與教學問題。研究主題包含每位老師分享的教學或課程設計、領域共備、創新教學案例分享、科任試務會議、期中期末評量分析、補救教學經驗分享等。透過實務交流與情感互動，建立政策協作機制，以利教師專業有效對話，提升教學效能

(二)、計畫內容

目標	計畫策略	計畫執行內容	預期效益	主辦單位	實施期程				性質	類別
					111	112	113	114		
培育孩子獨立自主生活力：引導孩子鍛鍊體魄、養成習慣、建立態度、展現活力	推動健促樂活方案、營造活力友善校園	(1)落實健康促進學校 (2)深耕體育重點項目 (3)營造正向友善校園	(1)健康促進各項指標皆達全市平均水準，涵養學生健全體格(2)三級運動向下紮根(3)提升正向管教意識，建立友善校園氛圍	學務處	√	√	√	√	延續	體育及衛生教育業務
培育孩子獨立自主生活力：引導孩子鍛鍊體魄、養成習慣、建立態度、展現活力	廣推各式才藝社團、提供多元展能舞台	(1)成立多元社團，鼓勵學生參與(2)廣開才藝課程，提供學生選擇	(1)開啟學生特殊才能，點亮學生生命亮點(2)推廣正當休閒活動，開展學生興趣潛能	學務處	√	√	√	√	延續	社會教育業務
涵養孩子關懷合作自省力：引導孩子悅納人己、陶冶品格、關心社會、愛護自然	落實品德服務學習、培養有品熱忱孩子	(1)深耕品德教育(2)推廣服務學習	(1)營造有品積極校園，強化品德生活教育(2)培養助人行善精神	學務處	√	√	√	√	延續	特殊教育業務
涵養孩子關懷合作自省力：引導孩子悅納人己、陶冶品格、關心社會、愛護自然	強化環境生態教育、打造永續校園環境	(1)環境教育中程計畫推度動(2)低碳校園改造(3)食農教育推廣(4)永續環境建置	(1)強化環境永續知能及行為(2)校園環境符合低碳校園指標(3)參與體驗與實作深化學習經驗(4)建置低碳暨美學的永續校園	總務處學務處	√	√	√	√	延續	建築及設備業務
成就孩子得意自信學習力：引導孩子了解自我、主動探索、發展潛	發展雙語課程教學、奠定紮實基本學力	(1)善用既有教學研究會議，轉化檢測結果改善教學(2)推動雙語實驗課程教學(3)圖書館管理與閱讀教育	(1)提升教師專業，發揮教學效能(2)建構雙語課程模組，強化學生英語	教務處	√	√	√	√	延續	國小教育業務

能、創意思考	推展	能力(3)活化閱讀情境，師生樂於閱讀									
成就孩子得意自信學習力：引導孩子了解自我、主動探索、發展潛能、創意思考	推展拔尖扶弱措施、發揮適性揚才理想	(1)藝術才能美術班課程精進、逐年充實教學設施設備。加深加廣校內普通班國語文教學，培植優秀選手精進訓練。(2)關注弱勢學生需求與家庭照護，落實個案輔導及適切安置。精進學習扶助教學成效，提升學生篩選及成長能力。	(1)藝才美術專班特色課程及國語文實力深耕，提升招生率(2)落實弱勢學生需求照護及提升學習扶助進步率及通過率	輔導處	V	V	V	V	延續	國小教育業務	
營造學校專業品牌競爭力：引導學校善用科技、重視績效、精緻品質、創新經營	加速校舍汰舊換新、進行校園環境營造	(1)圖書館遷建(2)體操場館改善(3)多功數位藝廊(4)教學環境改善(5)校園地坪改善(6)美感空間營造(7)校園汗水納排	透過校園環境的改造便利教師教學與學生學習，營造富教育性、安全性、舒適性的美感校園	總務處	V	V	V	V	新興	建築及設備業務	
營造學校專業品牌競爭力：引導學校善用科技、重視績效、精緻品質、創新經營	鼓勵教師專業發展、精益求精追求卓越	(1)實施公開授課，每年至少一次(2)建構校訂課程，爭取亮點獎項(3)鼓勵與推動教師學習平台	(1)全校達公開授課100%，教師共備共好(2)課程架構完善，課程內容優良有質(3)提升教師專業，分享教學成果與經驗	教務處	V	V	V	V	延續	國小教育業務	

(三)、關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值

1 目標：培育孩子獨立自主生活力：引導孩子鍛鍊體魄、養成習慣、建立態度、展現活力

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
推動健促樂活方案、營造活力友善校園	全市健康促進指標	13項健康促進指標達成率	50 %	60 %	70 %	80 %
推動健促樂活方案、營造活力友善校園	體育比賽參賽次數	參與國內正式比賽場次達成率(8次)	80 %	90 %	100 %	100 %
推動健促樂活方案、營造活力友善校園	校園友善滿意調查	正向管教問卷得分高分率(90分)	95 %	100 %	100 %	100 %
廣推各式才藝社團、提供多元展能舞台	多元團隊招收人數	學生參加社團額滿率	80 %	90 %	95 %	100 %
廣推各式才藝社團、提供多元展能舞台	多元才藝參加人數	課後才藝班人數較前一年成長率	5 %	5 %	5 %	5 %

2 目標：涵養孩子關懷合作自省力：引導孩子悅納人己、陶冶品格、關心社會、愛護自然

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
落實品德服務學習、培養有品熱忱孩子	榮譽制度兌換次數	包含各年階段性兌換與畢業兌換較前一年成長率	10 %	10 %	10 %	10 %
落實品德服務學習、培養有品熱忱孩子	服務學習組織人數	包含自治市、糾察隊、環保小尖兵等組織人數較前一年成長率	5 %	5 %	5 %	5 %
強化環境生態教育、打造永續校園環境	訂定環境教育計畫，推動環境教育課程	每學期辦理環境教育宣導兩場次，每一年綠色夥伴學校葉片數達20片	100 %	100 %	100 %	100 %
強化環境生態教育、打造永續校園環境	營造低碳校園環境，爭取獲得認證	符合低碳校園指標，爭取金能獎認證	70 %	80 %	90 %	100 %

強化環境生態教育、打造永續校園環境	開闢開心農場，推廣食農教育	每位師生每一學期參與一場次	60 %	80 %	100 %	100 %
強化環境生態教育、打造永續校園環境	資源能源再利用，生態綠化再增加	雨水回收利用，校園綠覆率	50 %	60 %	70 %	80 %

3 目標：成就孩子得意自信學習力：引導孩子了解自我、主動探索、發展潛能、創意思考

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
發展雙語課程教學、奠定紮實基本學力	規畫教師共學進修行事曆，啟動教師學習社群	每月至少進行二次教學研討會議：一次學年社群會議與一次領域社群會議	100 %	100 %	100 %	100 %
發展雙語課程教學、奠定紮實基本學力	建置雙語教學模組，增加學生英語學習機會	中外師共備，每年建置完成該學年度雙語課程計畫與教學課件於雲端共享，每學年辦理正式教學時間外的英語活動至少4場	100 %	100 %	100 %	100 %
發展雙語課程教學、奠定紮實基本學力	辦理閱讀推廣活動，提升學生圖書借閱率	每年辦理閱讀推廣活動至少二場，學生借閱率逐年提高	100 %	100 %	100 %	100 %
推展拔尖扶弱措施、發揮適性揚才理想	新北市藝才美術班鑑定招生	藝才美術班招生滿班率	85 %	90 %	95 %	100 %
推展拔尖扶弱措施、發揮適性揚才理想	國教署學習扶助科技化學習系統	校通過率與新北市通過率比值	90 %	95 %	100 %	100 %

4 目標：營造學校專業品牌競爭力：引導學校善用科技、重視績效、精緻品質、創新經營

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
加速校舍汰舊換新、進行校園環境營造	圖書館改建	完成度	20 %	80 %	100 %	100 %
加速校舍汰舊換新、進行校園環境營造	改善競技體操館	完成度	0 %	50 %	100 %	100 %
加速校舍汰舊換新、進行校園環境營造	多功能數位藝廊-建置多功能教室，教學互動式軟體	完成度	50 %	80 %	100 %	100 %
加速校舍汰舊換新、進行校園環境營造	教學環境改善-更換老舊教室櫃子，換裝觸控式大屏	完成度	20 %	40 %	60 %	80 %
加速校舍汰舊換新、進行校園環境營造	校園地坪改善-更新破損下陷，改善水泥地面	完成度	20 %	40 %	60 %	80 %
加速校舍汰舊換新、進行校園環境營造	美感空間營造-校門口，校園內指示牌，校園公共空間改造	完成度	30 %	50 %	60 %	70 %
加速校舍汰舊換新、進行校園環境營造	校園汙水納排	完成度	0 %	0 %	20 %	50 %
鼓勵教師專業發展、精益求精追求卓越	實施公開授課，精進教學效能	公開授課每位教師每年至少一次，全校公開授課教師達100%	100 %	100 %	100 %	100 %
鼓勵教師專業發展、精益求精追求卓越	課程規畫優良有質，送審獲全數通過	教師共備研討，根據十二年國教精神，逐年完成校訂課程計畫並滾動修正	100 %	100 %	100 %	100 %
鼓勵教師專業發展、精益求精追求卓越	參與教學社群，分享教學經驗	社群組織依年度規畫發表教學研究	100 %	100 %	100 %	100 %

四、經費需求

(一)、經費需求

1 目標：培育孩子獨立自主生活力：引導孩子鍛鍊體魄、養成習慣、建立態度、展現活力

計畫策略：推動健促樂活方案、營造活力友善校園

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
------	-------	------	------	------	------	-------	----	----

單位：仟元

中央補助	10	10	10	10	10	10	60
市府補助	640	640	640	640	640	640	3840
學校自籌-年度預算	0	0	0	0	0	0	0
學校自籌-動支基金賸餘	0	0	0	0	0	0	0
小計	650	650	650	650	650	650	3900

2 目標：培育孩子獨立自主生活力：引導孩子鍛鍊體魄、養成習慣、建立態度、展現活力

計畫策略：廣推各式才藝社團、提供多元展能舞台

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	0	0	0	0	0	0	0	
市府補助	0	0	0	0	0	0	0	
學校自籌-年度預算	200	200	200	200	200	200	1200	
學校自籌-動支基金賸餘	0	0	0	0	0	0	0	
小計	200	200	200	200	200	200	1200	

3 目標：涵養孩子關懷合作自省力：引導孩子悅納人己、陶冶品格、關心社會、愛護自然

計畫策略：落實品德服務學習、培養有品熱忱孩子

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	0	0	0	0	0	0	0	
市府補助	60	60	60	60	60	60	360	
學校自籌-年度預算	40	40	40	40	40	40	240	
學校自籌-動支基金賸餘	0	0	0	0	0	0	0	
小計	100	100	100	100	100	100	600	

4 目標：涵養孩子關懷合作自省力：引導孩子悅納人己、陶冶品格、關心社會、愛護自然

計畫策略：強化環境生態教育、打造永續校園環境

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	0	0	0	0	0	0	0	
市府補助	50	50	50	50	50	50	300	
學校自籌-年度預算	120	120	120	120	120	120	720	
學校自籌-動支基金賸餘	0	0	0	0	0	0	0	
小計	170	170	170	170	170	170	1020	

5 目標：成就孩子得意自信學習力：引導孩子了解自我、主動探索、發展潛能、創意思考

計畫策略：發展雙語課程教學、奠定紮實基本學力

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	0	0	0	0	0	0	0	
市府補助	50	50	50	50	50	50	300	
學校自籌-年度預算	10	10	10	10	10	10	60	
學校自籌-動支基金賸餘	0	0	0	0	0	0	0	
小計	60	60	60	60	60	60	360	

6 目標：成就孩子得意自信學習力：引導孩子了解自我、主動探索、發展潛能、創意思考

計畫策略：推展拔尖扶弱措施、發揮適性揚才理想

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	100	100	100	100	100	100	600	
市府補助	60	60	60	60	60	60	360	
學校自籌-年度預算	20	20	20	20	20	20	120	
學校自籌-動支基金賸餘	20	20	20	20	20	20	120	

小計	200	200	200	200	200	200	1200
----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

7 目標：營造學校專業品牌競爭力：引導學校善用科技、重視績效、精緻品質、創新經營

計畫策略：加速校舍汰舊換新、進行校園環境營造

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	5654	2000	4050	3000	0	0	14704	
市府補助	1413	2800	1000	3400	5000	0	13613	
學校自籌-年度預算	0	800	800	800	800	800	4000	
學校自籌-動支基金賸餘	0	560	200	480	0	0	1240	
小計	7067	6160	6050	7680	5800	800	33557	

8 目標：營造學校專業品牌競爭力：引導學校善用科技、重視績效、精緻品質、創新經營

計畫策略：鼓勵教師專業發展、精益求精追求卓越

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	0	0	0	0	0	0	0	
市府補助	8	15	15	15	15	15	83	
學校自籌-年度預算	10	10	10	10	10	10	60	
學校自籌-動支基金賸餘	0	0	0	0	0	0	0	
小計	18	25	25	25	25	25	143	

110學年度下學期第1次臨時校務會議 會議簽到表

日期：111年3月23日 時間：下午1：15 共計：82人

編號	姓名	First Seen	Time in Call	編號	姓名	First Seen	Time in Call
1	90128莊鎮一	2022/3/23 01:13	00:13:21	42	林蓮	2022/3/23 01:10	00:15:49
2	Ma Mart	2022/3/23 01:11	00:16:11	43	林惠	2022/3/23 01:05	00:21:39
3	Sean Yan	2022/3/23 01:12	00:17:13	44	楊敏	2022/3/23 01:06	00:20:29
4	Vickie L	2022/3/23 01:30	00:01:26	45	殷蘭	2022/3/23 01:07	00:19:27
5	Xiao	2022/3/23 01:27	00:00:44	46	江菁	2022/3/23 01:14	00:13:08
6	lu	2022/3/23 01:30	00:01:38	47	洪芳	2022/3/23 01:13	00:12:54
7	家佑	2022/3/23 01:10	00:14:30	48	王瓊	2022/3/23 01:14	00:12:29
8	余	2022/3/23 01:10	00:24:24	49	王	2022/3/23 12:58	00:28:21
9	余	2022/3/23 01:08	00:18:27	50	王文	2022/3/23 01:13	00:13:00
10	侯	2022/3/23 01:10	00:16:18	51	王鈺	2022/3/23 01:12	00:14:08
11	修德	2022/3/23 01:12	00:00:15	52	簡慧	2022/3/23 01:14	00:12:36
12	劉	2022/3/23 01:26	00:05:43	53	翁宏	2022/3/23 01:22	00:01:45
13	吳	2022/3/23 01:13	00:16:00	54	胡彬	2022/3/23 01:26	00:05:27
14	周	2022/3/23 01:23	00:03:48	55	艾慈	2022/3/23 01:16	00:10:35
15	王詩凱	2022/3/23 01:11	00:15:16	56	莊雯	2022/3/23 01:09	00:17:46
16	周	2022/3/23 01:10	00:17:40	57	莊玲	2022/3/23 01:15	00:11:40
17	嚴	2022/3/23 01:13	00:12:48	58	葉雲	2022/3/23 01:05	00:27:11
18	官	2022/3/23 01:14	00:12:07	59	蔡縉	2022/3/23 01:10	00:13:53
19	廖	2022/3/23 01:20	00:06:22	60	蔡芳	2022/3/23 01:08	00:18:52
20	廖	2022/3/23 01:13	00:15:14	61	蔡強	2022/3/23 01:08	00:17:59
21	廖	2022/3/23 01:06	00:20:50	62	蘇玲	2022/3/23 01:07	00:19:35
22	張	2022/3/23 01:07	00:19:20	63	建州	2022/3/23 01:06	00:20:37
23	張	2022/3/23 01:16	00:10:27	64	謝翰	2022/3/23 01:05	00:24:58
24	張	2022/3/23 01:07	00:24:48	65	郭韋	2022/3/23 01:14	00:12:03
25	張	2022/3/23 01:09	00:17:20	66	郭嵐	2022/3/23 12:54	00:38:11
26	張	2022/3/23 01:25	00:01:59	67	郭芳	2022/3/23 01:14	00:17:33
27	張	2022/3/23 01:02	00:29:26	68	鄭棋	2022/3/23 01:15	00:11:51
28	徐	2022/3/23 01:09	00:18:00	69	鄭雯	2022/3/23 01:27	00:04:36
29	施	2022/3/23 01:17	00:10:50	70	陳生	2022/3/23 01:03	00:00:15
30	曾	2022/3/23 01:12	00:15:39	71	陳伶	2022/3/23 01:13	00:12:46
31	曾	2022/3/23 01:18	00:08:11	72	陳玲	2022/3/23 01:12	00:15:02
32	李	2022/3/23 01:12	00:14:25	73	陳珊	2022/3/23 01:13	00:12:48
33	李	2022/3/23 01:13	00:13:15	74	陳婷	2022/3/23 01:08	00:18:41
34	李	2022/3/23 01:06	00:20:31	75	陳偉	2022/3/23 01:30	00:01:39
35	林	2022/3/23 01:24	00:02:05	76	陳稻	2022/3/23 01:15	00:11:17
36	林	2022/3/23 01:14	00:12:10	77	陳敏	2022/3/23 01:15	00:12:20
37	林	2022/3/23 01:14	00:11:56	78	馬美sude	2022/3/23 01:09	00:17:34
38	林	2022/3/23 01:14	00:12:35	79	黃珊	2022/3/23 01:15	00:11:13
39	林	2022/3/23 01:04	00:03:42	80	黃穗	2022/3/23 01:06	00:20:36
40	林	2022/3/23 01:08	00:18:13	81	黃婷	2022/3/23 01:07	00:19:18
41	文香	2022/3/23 01:23	00:04:09	82	黃秦	2022/3/23 01:08	00:17:48