

新北市修德國小 112 學年度推動「新北英語日」活動計畫

112.08.22草案

一、依據：

- (一) 新北教國字第 1101658164 號函文動「生活英語動起來」實施計畫。
- (二) 新北市修德國小 112 學年度雙語實驗課程計畫。

二、目的：

- (一) 營造校園英語學習情境，激發學生對語言認知與多元文化的了解，拓展國際視野及培養世界觀。
- (二) 提升師生使用英語動機，落實於課堂及活動進行中，以簡易英語溝通互動，厚植英語力。
- (三) 藉由英語日活動，師生發揮創意、展現才華，在過程中體驗語言學習樂趣，並達到英語學習生活多元化目標。

三、實施對象：本校全體教職員工及學生。

四、實施時間：每週二為英語日，辦理全天性活動，並配合 Stephen Covey 提出的七個好習慣品德教育，每月設定一個好習慣形成當月主題，辦理每週一句、閱讀繪本、廣播音樂及校園情境布置...等，營造校園英語學習氛圍。

七個好習慣

主動積極	Be Proactive (I'm in charge of me.我是自己的主人)	行動力
要事第一	Put First Things First (Work first, then play.先工作，後玩樂)	學習力
不斷更新	Sharpen the Saw (Balance feels best!身心平衡，感覺最棒)	生活力
以終為始	Begin With the End in Mind (Have a plan.有計畫，有目標)	計畫力
知彼解己	Seek First to Understand, Then to Be Understood (Listen before you talk.先聆聽後開口)	關懷力
雙贏思維	Think Win-Win (Everyone can win.每個人都可以是贏家)	思考力
統合綜效	Synergize (Together is better. 團結力量大)	協調力

五、活動項目與內容：

- (一) **不可能的任務**：為每學期一次的大型短劇演出，由外師設計劇本，將整學期的英語每週一句融入劇本台詞中，邀約校長、行政同仁、導師、科任老師或

學生參加，並由英語日活動籌備小組成員分工進行排練與執行，於兒童朝會演出，推動全校一起說英語。另外，每學年初先行規劃全校性英語日活動宣導，將英語日所有活動內容介紹給全體師生，以利後續推行。

	時間	地點	配合處室	宣導內容
1	112 年 9 月 26 日 (二)兒童朝會	體育館 (暫定)	教務處	英語日活動宣導 (Setting: Intro of 2023-24 Xiude English Day)
2	112 年 12 月 29 日 (二)兒童朝會	體育館 (暫定)	教務處 學務處	期末考 (Setting: Learning is Fun)
3	113 年 6 月 4 日 (二)兒童朝會	體育館 (暫定)	教務處 學務處	畢業快樂 (Setting: Happy Graduation)

(二)每週一句：每週以午餐廣播劇或兒童朝會舞台小短劇方式進行，每月規劃配合不同的好習慣主題，教全校師生一句生活用語或課室英語，並由英語老師於課堂中落實指導學生練習並討論應用語境，學生可於英語日當天天下課時間，找外師說出每週一句取得闖關認證，闖關單完成認證章可累積，於學期末依累積的章數兌換榮譽卡或精美小禮物。

第一學期				
週	日期	內容	好習慣主題	負責老師
5	112 年 9 月 26 日 (二)兒童朝會	英語日活動宣導		Robert, James, Helen, Monica
6	112 年 10 月 3 日 (二) 午餐有約	每週一句 Do your best.	主動積極 Be proactive.	Blany, Robert
8	112 年 10 月 17 日 (二) 兒童朝會	每週一句 Keep Trying.		Blany, James
9	112 年 10 月 24 日 (二) 午餐有約	每週一句 You can do it!		Rosie, James
10	112 年 11 月 1 日	期中評量週		
11	112 年 11 月 7 日 (二) 兒童朝會	每週一句 Attention, please.	要事第一 Put First Things First.	Rosie, Robert
12	112 年 11 月 14 日 (二) 午餐有約	每週一句 Watch out!		Amy, Robert
13	112 年 11 月 21 日 (二) 兒童朝會	每週一句 Let's go!		Amy, James
14	112 年 11 月 28 日 (二) 午餐有約	每週一句 Come here, please.		Alison, James

15	112 年 12 月 5 日 (二) 兒童朝會	每週一句 It's cleaning time.	不斷更新 Sharpen the Saw.	Alison, Robert
16	112 年 12 月 12 日 (二) 午餐有約	每週一句 Have a nice day!		Blany, Robert
17	112 年 12 月 19 日 (二) 兒童朝會	每週一句 Enjoy your lunch.		Blany, James
18	112 年 12 月 29 日 (二)兒童朝會	不可能的任務		Robert, James, Helen, Monica
19	113 年 1 月 2 日	期末成效總檢討		
20	113 年 1 月 9 日	期末評量週		
21	113 年 1 月 16 日	休業式週		
第二學期				
2	113 年 2 月 20 日	開學準備週		
3	113 年 2 月 27 日			
4	113 年 3 月 5 日 (二)午餐有約	每週一句 Are you done?	以終為始 Begin with the End in Mind.	Rosie, James
5	113 年 3 月 12 日 (二)兒童朝會	每週一句 That's OK.	知彼解己 Seek First to Understand, Then to Be Understood.	Rosie, Robert
6	113 年 3 月 19 日 (二)午餐有約	每週一句 What's wrong?		Amy, Robert
7	113 年 3 月 26 日 (二)兒童朝會	每週一句 That's a good point.		Amy, James
8	113 年 4 月 2 日 (二)午餐有約	每週一句 Keep up the good work.	雙贏思維 Think Win-Win.	Alison, James
9	113 年 4 月 9 日 (二) 兒童朝會	每週一句 Have fun!		Alison, Robert
10	113 年 4 月 16 日	期中評量週		
11	113 年 4 月 23 日 (二) 午餐有約	每週一句 It's your turn.	雙贏思維 Think Win-Win.	Blany, Robert
12	113 年 4 月 30 日 (二) 兒童朝會	每週一句 Awesome!		Rosie, James
13	113 年 5 月 7 日 (二) 午餐有約	每週一句 It's up to you.	統合綜效 Synergize.	Amy, James
14	113 年 5 月 14 日 (二) 兒童朝會	每週一句 What can you do?		Alison, Robert
15	113 年 5 月 21 日 (二) 午餐有約	每週一句 Good for you!		Helen, Robert

16	113 年 5 月 28 日	不可能的任務 彩排準備週	
17	113 年 6 月 4 日 (二) 兒童朝會	不可能的任務(Happy Graduation 暫定)	Robert, Marco, Helen, Monica
18	113 年 6 月 11 日	期末成效總檢討	
19	113 年 6 月 18 日	期末評量週	
20	113 年 6 月 25 日	休業式週	

(三)英文繪本閱讀

閱讀為增進知識、加強競爭力的不二法門，因此配合七個好習慣中「不斷更新 Sharpen the saw」之好習慣，於十二月推動英文繪本閱讀活動，鼓勵孩子只要在十二月閱讀英文繪本，便可透過英文老師認證蓋章集點，期末換取榮譽卡。希望透過此鼓勵性活動，能培養孩子閱讀的興趣與習慣，進而不斷更新舊有知識系統，追求優質與卓越。

(四)校園英語情境營造：設置英語日佈告欄，針對每月任務主題等相關活動內容進行展示，並於官網設置英語日相關活動展示公告區，以及在圖書館與校園內設置英語閱讀角，鼓勵學生英語閱讀，為孩子營造多元豐富的語言學習情境。

(五)與外師有約：每週英語日當天大下課時間，安排在戶外草地、教室走廊、圖書館等不同地點與全校師生進行自由交流互動，增加師生接觸外師機會，並能於日常生活中自然而然使用英語交談。當天下課時間同時進行學生每週一句闖關認證活動。

(六)ICRT 新新聞：英語日當天中午用餐時間，全校聆聽 ICRT News for Kids，讓學生有機會接觸更多元的生活英語，英語老師適時於英語課指導學生文稿內容與介紹關鍵詞彙，提升學生英語力。

(七)快樂聽英文：首先每週二校園總導護廣播採全英語進行，兒童朝會則以中英雙語模式進行，訓練學生司儀能以雙語主持學生朝會，培養台上學生說英語的自信與勇氣，也培養台下學生習慣英聽的環境；在中午的廣播時段，則訓練學生擔任廣播小天使，負責 ICRT 廣播節目及每週一句之前的英語開場白。另外，搭配七個好習慣主題選擇相關音樂或有聲故事書，於上放學時段及晨光、下午打掃時間、播放，增加師生接觸英語機會。

每月主題規劃如下：

月份	好習慣主題
112 年 10 月	主動積極 Be proactive.
112 年 11 月	要事第一 Put First Things First.

112 年 12 月	不斷更新 Sharpen the Saw.
113 年 1、2 月	以終為始 Begin with the End in Mind.
113 年 3 月	知彼解己 Seek First to Understand, Then to Be Understood.
113 年 4 月	雙贏思維 Think Win-Win.
113 年 5 月	統合綜效 Synergize.
113 年 6 月	不斷更新 Sharpen the Saw.

(八)Time to Say Goodbye: 每週二放學由兩位外師於校門口與學生道別，鼓勵學生多接觸外師並將英語實際運用於生活情境中。

六、活動地點：體育館、圖書館英語閱讀角、各班級教室及校園。

七、英語日推動成員與分工

職稱	職務	姓名	任務
主任委員	校長	陳俊生	計劃督導與考核
執行秘書	教務主任	鄭根坪	計劃擬定、推動、執行、考核
推行委員	教學組長	王 瑜	宣導活動執行
推行委員	課研組長	吳曉雯	宣導活動執行
推行委員	資訊組長	曾胤翔	學校網頁專區維護與更新
推行委員	註冊組長	王秋文	宣導活動執行
推行委員	學務主任	張盛傑	英語儀典督導與執行
推行委員	活動組長	郭和韋	英語儀典督導與執行
推行委員	生教組長	馬美君	督導總導護老師英語廣播
推行委員	環教組長	鄭喬云	宣導活動執行
推行委員	體育組長	張世宜	宣導活動執行
推行委員	總務主任	侯懿真	活動設備與經費安排
推行委員	事務組長	許湘宜	宣導活動執行
推行委員	文書組長	郭曉嵐	宣導活動執行
推行委員	出納組長	陳雅敏	宣導活動執行
推行委員	幹事	鄭安棋	宣導活動執行
推行委員	輔導主任	曾翠虹	宣導活動執行
推行委員	輔導組長	劉玉鈴	宣導活動執行
推行委員	資料組長	林翠蓮	宣導活動執行
推行委員	特教組長	蘇嘉玲	宣導活動執行
推行委員	一年級學年主任	莊詔雯	情境布置、活動融入領域推廣

推行委員	二年級學年主任	江雅菁	情境布置、活動融入領域推廣
推行委員	三年級學年主任	林俊延	情境布置、活動融入領域推廣
推行委員	四年級學年主任	蔡孟庭	情境布置、活動融入領域推廣
推行委員	五年級學年主任	陳建銘	情境布置、活動融入領域推廣
推行委員	六年級學年主任	陳慕容	情境布置、活動融入領域推廣
推行委員	科任學年主任	艾靖慈	宣導活動執行
推行委員	雙語組長	洪佑芳	活動聯繫、成果資料彙整
推行委員	英語教師	蔡佩樺	朝會宣導活動規劃與執行
推行委員	英語教師	官苑芬	每周一句活動規劃與執行
推行委員	英語教師	高雅誼	ICRT 廣播活動規劃與執行
推行委員	英語教師	李桂姵	校園音樂導護廣播規劃與執行
推行委員	英語教師	涂家蓁	布告欄、圖書角布置與更新
推行委員	外籍教師	Robert	宣導活動規劃與執行
推行委員	外籍教師	James	宣導活動規劃與執行

八、預期成效

- (一) 激發師生共學精神，提升師生生活英語使用及溝通能力，形塑優質的校園語言文化。
- (二) 由教師以身作則帶動學生，讓英語自然而然成為校園另一種公共語言。
- (三) 整合校內英語資源，營造全方位豐富有趣的英語學習情境。

九、活動經費

項目	內容	費用
英語公布欄及圖書角布置材料	各色粉彩紙、海報紙、泡棉膠、護貝膠膜、裝飾卡片	2000 元
朝會宣導活動道具製作	各色塑膠板、護貝膠膜、裝飾卡片、造型裝飾道具	1000
共計		3000 元

十、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

承辦人：

單位主管：

校長：

校長陳俊生

雙語組長 洪佑芳

教務主任 鄭根坪