

新北市修德國小 112 學年度英語日活動會議紀錄

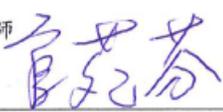
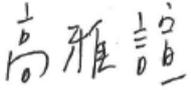
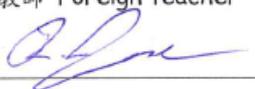
一、時間：112 年 8 月 22 日 14 時 00 分 -- 15 時 00 分

二、地點：校史室

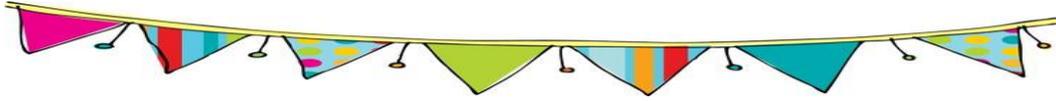
三、主席：教務主任

紀錄：洪佑芳

四、出席：

教務主任 	教學組長 	活動組長 
雙語組長 	英語教師 假	英語教師 
英語教師 	英語教師 	英語教師 
外籍教師 Foreign teacher 	外籍教師 Foreign teacher 	





新北市修德國小 112 學年度英語日活動會議紀錄 112.08.22

五、會議記錄：

(一) 112 學年度英語日活動規劃討論：

主席：英語日推行至今邁入第四年，感謝各位英文老師辛苦規劃相關活動，用心營造校園雙語環境，留下許多有趣與美好的回憶。今年比照相同模式進行辦理，繼續推行七個好習慣品德教育，每月份會搭配不同好習慣的主題內容進行呈現，今年的活動內容說明如下：

1. 九月為活動準備月，九月底進行第一個英語日活動，將由 Helen 和 Monica 進行英語日活動內容介紹，於實體兒童朝會進行，由 Helen 與 Monica 共同討論劇本，請相關人員協助影片拍攝、操作 PPT 及拍照記錄。今年活動介紹的有獎徵答部分，進行方式為從去年的每週一句中，挑出兩個句子，商請五年級的小朋友演出語用情境，詢問全校小朋友思考在這個情境應該使用哪個句子。感謝小朋友逗趣的演出。另外，雙語組也準備了精美的獎品給回答有獎徵答的小朋友。一年級小朋友由於剛入學，為了也讓一年級更有參與感，所以與一年級英師 Amy 和 Monica 討論過後，提問目前課堂中有學到的問答 What's your name? 請一年級可以用英文說出自己的名字。
2. 每週一句比照去年方式執行，一週於午餐時間透過廣播方式呈現，一週為兒童朝會上進行短劇表演。遇雨則兒童朝會改採線上

直播方式進行，由 Rosie 製作 PPT 協助學生理解，由 Helen 製作認證卡並送印，屆時再請大家於課堂上協助學生黏貼在簿本上。

3. 今年在雙語期初社群會議上已與外師說明並提供資料，希望能搭配每月不同好習慣主題進行每週一句劇本設計(上學期：主動積極、要事第一、不斷更新，下學期：以終為始、知彼解己、雙贏思維、統合綜效)。感謝大家於會議中一同產出上、下學期共 21 句搭配主題的每週一句，接下來就由外師 Robert 和 James 接棒撰寫劇本，十月開始由中師 Rosie、Blany、Amy 和 Alison 輪番上陣與外師合作演出。中午每週一句廣播的部分，開場介紹由 Alison 老師挑選任教的六年級學生擔任廣播小天使，撰稿並訓練學生，讓學生有更多機會說英文。
4. ICRT Lunch Box 新聞於午餐時間播放，讓孩子能學習配合時事、有趣並具知識性的主題英語。前置作業請 Alison 將音檔預先燒錄於光碟上播放，並於九月底進行廣播測試。文稿部分可張貼公布欄或於英語課由英語老師進行相關教學與複習。
5. 每週一句認證依照去年，學生持該卡於英語日大下課找外師認證，期限為當月月底，逾期則無法認證。第一學期預定有 10 格每週一句，外加兩格英語繪本閱讀認證，搭配 12 月好習慣主題一不斷更新。認證方式可以是念出書名、念出繪本裡的一句英文，或是說出繪本故事內容；第二學期預計有 11 格每週一句。全部完成者，每學期可兌換榮譽卡兩張，至少完成 7 格的學生，

可兌換榮譽卡一張。

6. 「不可能的任務」，宣導期程配合教務處行事曆規劃，上學期預定為1月初，主題暫定為 Learning is fun!(搭配10-12月好習慣主題設計內容)；下學期則為6月，主題暫定為畢業季，屆時將由外師寫稿，邀請導師及學生們演出英語短劇。
7. 每週二週會典禮進行以全英語方式進行，請活動組長 Joe 協助。鼓勵全體老師於每周二英語日時，使用英語溝通。
8. 每週二總導護老師廣播鼓勵以英文進行，雙語組將於教師會議後提供錄音檔及文字稿供新進導護老師們練習。
9. 打掃時間音樂播放部分搭配不同月份的好習慣主題，請 Blany 協助找歌曲。
10. 維持穿堂英語日專欄，每月布置主題請 Amy 老師著手規劃執行定期更新，今年除了每週一句以英文與閩南語呈現外，也請 Amy 搭配每個月的七個好習慣主題布置。
11. 放學 See You Next Time 活動由 Robert 和 James 兩位外師每週二放學到校門口與學生 say goodbye!

(二) 其他:

1. 大家可先就自己負責部分著手進行，確定後再跟大家說。
2. 學校網頁專區部分也許考慮會加個資料夾，放置 ICRT 的文稿，這方面須請資訊組協助。

六、散會(時間：15 時 00 分)