

新北市修德國小 112 學年度英語日活動會議紀錄

一、時間： 112 年 10 月 30 日 15 時 00 分 -- 16 時 00 分

二、地點： 龍鳳樓三樓教師休息室

三、主席： 教務主任

紀錄： 洪佑芳

四、出席：

教務主任 鄭根平	教學組長 王瑜	活動組長
雙語組長 洪佑芳	英語教師 官茹芬	英語教師 李桂婷
英語教師 蔡佩璋	英語教師 高雅諳	英語教師 涂家蓁
外籍教師 Foreign teacher [Signature]	外籍教師 Foreign teacher [Signature]	





## 新北市修德國小 112 學年度英語日活動會議紀錄 112.10.30

### 五、會議記錄：

#### (一) 主席致詞：

主席：去年的英語日成果送審後獲得新北市 111 學年度國民小學推動「生活英語動起來」特優，並榮獲教材補助金一萬元，特別感謝各位英文老師規劃並執行相關活動，營造校園雙語環境，也感謝去年的雙語組長苑芬用心拍照、錄影，保存並記錄活動精彩時刻，而且花費了很多時



間剪輯影片，呈現最好的片段。112 年 10 月 3 日本校主辦的雙語嘉年華活動由教務主任鄭根坪主任以及去年的雙語組長苑芬師出席頒獎典禮，為去年的英語日活動畫下完美的句點。

#### (二) 本月的英語日活動檢討，請雙語組長佑芳說明如下：

1. 今年的 ICRT 廣播有了不同的執行方式，由於廣播室增置了電腦系統可直接由電腦播放音源，省去了燒錄 CD 的過程，也可避免廣播小天使在使用 CD 播放器因機器老舊導致跳針無法讀取或讀取緩慢的窘境。由 Helen 組長負責找尋每次午餐

廣播合適的片頭曲，由 Alison 師挑選並下載 ICRT 午餐廣播音檔及文字檔，並培訓六年級學生錄製開場介紹詞，並將所有音檔統整放在電腦桌面的 ICRT 資料夾，訓練廣播小天使使用新的廣播系統，每週二按照流程進行播放。

2. 今年的英語日宣導活動演出於 9/26(二)學生朝會順利完成，由佩樺師與雙語組長佑芳搭配撰稿與主持，有獎徵答部分已事先規劃，針對低中高年級出題並在各年段選一位學生回答，也由於情境設計橋段逗趣貼近學生生活，演出的同學自然大方極具喜感，台上台下笑成一片，舉手回答的情形相當踴躍，一年級的小朋友都還記得課堂上學過的歌曲，大聲跟著台上的 Ms. Hung 和 Ms. Monica 邊做動作邊合唱 Hello, Hello, what's your name? 以往英語日活動大多邀請處室行政人員以及老師，今年首先嘗試邀請學生演出，學生演出意願高，但由於欠缺表演經驗，很多演出細節需要老師從旁協助發想設計舞台動作並不斷練習，讓情境更真實流暢，另外雖然學生台詞不多，但矯正發音也需要時間，因此光是排練就用了好幾個早自修及午休。之後如果要持續邀請學生參與英語日演出活動，首先要有心理準備的是可能要花費相當多的排練時間，再來就是台上演出麥克風數量有限的問題，劇本設計需要將麥克風的調度問題考慮進去。雖然要克服的問題很多，但演出順利且讓全校的學生投入有參與感，付出的辛苦覺得還是值



得的。感謝和韋組長與自治組織協助活動進行，阿貴協助音控，曉雯組長與胤翔組長協助影像拍攝，503、504 學生參與演出。

3. 本學期第一週的英語日在 10 月 3 日開跑，大下課時排隊人潮踴躍，隊伍還延續到夢想樓二樓。前一週中秋連假 Helen 跟 Alison 因為 A 型流感確診，英語日當天請假，感謝 Monica 協助午餐有約拍照及錄影，Blany 協助大下課拍照錄影，Amy 協助指導午餐有約廣播小天使，秋文師幫忙總導護雙語廣播錄影，Rosie 幫忙把每週一句的印章拿給 James，只能說有各位夥伴真好!



4. 還是發現有些小朋友在週二大下課可能因為人潮太多或是其他因素並沒有前往排隊認證，還是麻煩各位夥伴在課堂上能夠抽空檢視集點卡並鼓勵學生能即時前往，以免逾期無法認證蓋章；或者可與導師溝通請導師於第一節快下課時協助提醒學生，學期末會發下調查表調查各班參與每週一句集點的數據。
5. 感謝 Amy 協助製作精美的每週一句布告欄，今年的布置主題加上了七個好習慣，閩南語語句部分 Amy 也請教了校內閩南語專

業的詔雯師協助確認。

- 委請資訊組長胤翔在校網英語日專區建置 ICRT 資料夾，近日雙語組將會 ICRT 午餐廣播的文字稿上架，作為各位英師教學以及學生參考學習之用。



- 麻煩與外師搭配的中師協助提醒，朝會演出的每週一句文字稿(終稿而非草稿)能盡量在演出前兩週產出，並上傳到 NAS 資料夾，以便雙語組製作投影片供排練及朝會演出使用，雙語組這邊也會持續跟外師溝通提醒。
- 活動影片與照片皆會在每週英語日後擇期上傳到校網英語日專區以及學校臉書，請大家多多推廣傳閱點讚，讓大家的努力被看見。



## 六、散會(時間：15 時 00 分)